



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO
MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2024/25
LAUREA IN
SCIENZE UMANE DELL'AMBIENTE, DEL TERRITORIO E DEL
PAESAGGIO (Classe L-6)
Immatricolati dall'a.a. 2023/2024

GENERALITA'

| | |
|--|---|
| Classe di laurea di appartenenza: | L-6 GEOGRAFIA |
| Titolo rilasciato: | Dottore |
| Durata del corso di studi: | 3 anni |
| Cfu da acquisire totali: | 180 |
| Annualità attivate: | 1°, 2° |
| Modalità accesso: | Libero con test di autovalutazione obbligatorio prima dell'immatricolazione |
| Codice corso di studi: | C37 |

RIFERIMENTI

Presidente Collegio Didattico

Prof.ssa Alice Giulia Dal Borgo

Docenti tutor

Tutor per l'orientamento / Academic guidance tutor

Prof. Nicola Rainisio

Tutor per stage e tirocini / Internship tutor

Prof.ssa Maristella Bergaglio

Tutor per la mobilità internazionale e l'Erasmus / Erasmus and international mobility tutor

Prof. Giuseppe Gambazza

Tutor per i piani di studio / Study plan tutor

Prof.ssa Eleonora Mastropietro

Tutor per trasferimenti / University and programme transfer tutor

Prof.ssa Eleonora Mastropietro

Sito web del corso di laurea

<https://suatp.cdl.unimi.it/it>

Dipartimento di Beni culturali e ambientali

Via Noto 6 e 8 - 20141 Milano (MI) - Via Festa del Perdono 7 - 20122 Milano (MI) Italia <http://www.bac.unimi.it/ecm/home>

Referente Commissione Paritetica

Prof. Valerio Bini Email: valerio.bini@unimi.it

Referente per disabilità e DSA

Prof. Marco Boffi Email: marco.boffi@unimi.it

Segreteria didattica

Via Festa del Perdono 7 Email: segreteria.bac@unimi.it

Segreteria studenti

Via S. Sofia 9/1 - 20122 Milano (MI) Italia <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/segreterie-informastudenti>

Vice Presidente Collegio Didattico

Prof. Valerio Bini

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Obiettivi formativi generali e specifici

Il corso di laurea in Scienze Umane dell'Ambiente, del Territorio e del Paesaggio intende formare laureate e laureati con solide competenze nelle scienze geografiche nelle loro diverse componenti, naturalistiche e antropiche e nelle loro applicazioni. Le studentesse e gli studenti saranno formati anche nelle fondamentali basi teoriche e metodologiche nell'ambito delle discipline geografico-fisiche, psicologiche, antropologiche, giuridiche, economiche, sociali, storiche,

letterarie, artistiche e urbanistiche. Ciò consente di acquisire gli strumenti per l'analisi scientifica dei sistemi territoriali e del paesaggio culturale, al fine di una valutazione dell'impatto ambientale e sociale prodotto dall'intervento antropico sui sistemi territoriali medesimi. Al fine di perseguire una maggiore professionalizzazione, il corso di Laurea individua due percorsi guidati specifici. Il primo è volto al settore della valorizzazione del territorio, con particolare riferimento al settore turistico. Il secondo si concentra sulle tematiche dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione europea, i titoli finali del primo ciclo possono essere conferiti a studentesse e studenti che, forniti delle necessarie competenze in campo geografico e in altri ambiti, umanistici e naturalistici, abbiano conseguito, mediante un approccio di studio globale e sintetico, le capacità di usare gli strumenti analitici e interpretativi della geografia e delle scienze umane per l'interpretazione, la rappresentazione e la comunicazione dei fenomeni di costruzione ed evoluzione di ambienti, territori, paesaggi, culture e società.

Tali competenze saranno supportate dalla buona conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, e dall'utilizzo degli strumenti informatici nella raccolta di documentazione, nell'elaborazione e gestione delle informazioni, nella rappresentazione cartografica e nella comunicazione al pubblico.

La formazione ricevuta nell'ambito del corso di laurea permetterà alle studentesse e agli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro, mediante l'acquisizione di strumenti concettuali e operativi, innestati su una solida formazione teorica.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi troverà riscontro nelle verifiche di profitto, nella valutazione delle attività di laboratorio o stage e nel lavoro di elaborazione e stesura dell'elaborato finale.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Le laureate e i laureati in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio acquisiscono conoscenza e capacità di comprensione necessarie per analizzare, interpretare, rappresentare e comunicare i caratteri dei principali processi in atto nelle differenti realtà umane e territoriali.

In particolare le studentesse e gli studenti acquisiranno competenze specifiche nell'ambito della valorizzazione del territorio, nelle dinamiche turistiche, nella tutela ambientale e nella cooperazione allo sviluppo.

Tali competenze sono raggiunte attraverso lo studio dei principali approcci metodologici, disciplinari, interdisciplinari e della letteratura specializzata, nonché attraverso la conoscenza dei processi di formazione e dei metodi di analisi, realizzazione e uso delle varie tipologie delle fonti cartografiche.

Per acquisire tali conoscenze sono previste lezioni frontali, seminari con studiosi/e, esperti/e, esponenti di rilievo della cultura e delle istituzioni, l'utilizzo di supporti didattici multimediali (materiali cartografici e fotografici, proiezioni di documentari, elaborazioni G.I.S.) e approfondimenti attraverso laboratori ed esercitazioni su argomenti specifici.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi troverà riscontro nelle verifiche di profitto, nella valutazione delle attività di laboratorio o stage e nel lavoro di preparazione dell'elaborato finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio acquisiscono capacità di applicare conoscenza e comprensione dei caratteri del territorio sia per garantirne l'opportuna valorizzazione culturale e turistica, sia per promuovere forme di tutela ambientale e processi di sviluppo sostenibile.

Tali competenze sono da acquisire mediante la predetta conoscenza teorico-metodologica, l'indagine sul terreno e su casi di studio, anche in occasione di esperienze maturate durante lo svolgimento di laboratori sul campo e di stage presso enti o associazioni esterni all'università.

Tali competenze saranno verificate oltre che con le verifiche di profitto, in particolare anche nella valutazione delle attività di laboratorio o stage e nel lavoro di preparazione dell'elaborato finale.

Autonomia di giudizio

Le laureate e i laureati in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio acquisiranno autonomia di giudizio riguardo alle conseguenze delle azioni umane in campo scientifico, sociale, culturale ed etico, anche nei rapporti tra le diverse popolazioni e i relativi ambienti, con attenzione alle situazioni contemporanee di multiculturalismo.

Tali competenze saranno acquisite in particolare nell'ambito di seminari, laboratori, stage e durante la preparazione dell'elaborato finale.

Il raggiungimento di tali competenze troverà riscontro nella valutazione delle attività di seminario, laboratorio o stage e, in particolare, nel lavoro di preparazione dell'elaborato finale e nella sua presentazione durante la prova finale.

Abilità comunicative

Le laureate e i laureati in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio acquisiranno abilità nella comunicazione verso terzi, specialisti o meno, dei risultati conoscitivi conseguiti durante il corso di studi, mediante appropriati strumenti di rappresentazione, comunicazione e diffusione.

Nell'ambito del turismo e della valorizzazione del territorio, le studentesse e gli studenti acquisiranno abilità comunicative

relativamente alle strategie di sviluppo locale, al marketing territoriale e ai beni culturali.

Nel settore dell'ambiente e della cooperazione internazionale, le studentesse e gli studenti acquisiranno abilità comunicative relativamente alle strategie di sviluppo sostenibile e di tutela dell'ambiente.

Il raggiungimento di tali competenze troverà riscontro nella valutazione delle attività di seminario, laboratorio o stage e, in particolare, nel lavoro di preparazione dell'elaborato finale e nella sua presentazione durante la prova finale.

Capacità di apprendimento

Le laureate e i laureati in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio acquisiranno capacità di apprendere abilità pratiche e operative, che consentiranno loro di approfondire in modo autonomo gli studi, con riferimento al possesso dei repertori bibliografici, delle banche dati, delle informazioni reperibili in rete e degli strumenti conoscitivi di base che consentano un aggiornamento sistematico delle proprie conoscenze una volta inseriti nel mondo del lavoro.

Il raggiungimento di tali competenze troverà riscontro nella valutazione delle attività di seminario, laboratorio o stage e, in particolare, nel lavoro di preparazione dell'elaborato finale e nella sua presentazione durante la prova finale.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Ambito del turismo e della valorizzazione del territorio

Funzione in un contesto di lavoro:

Utilizzare conoscenze e metodi di indagine delle scienze geografiche e le loro applicazioni sul campo volte alla valorizzazione dei sistemi territoriali, con particolare riferimento all'attività turistica.

Competenze associate alla funzione:

Le laureate e i laureati nel corso di studio in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio sono in grado di utilizzare i principali strumenti informatici per il trattamento, l'elaborazione e la rappresentazione delle informazioni territoriali qualitative e quantitative e di conoscere i metodi di analisi e realizzazione delle varie tipologie dei supporti cartografici; possiedono inoltre adeguate conoscenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nell'ambito specifico di competenza. Sono in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

Le laureate e i laureati possiedono competenze specifiche relativamente alle strategie di sviluppo locale, al marketing territoriale e alla legislazione dei beni culturali.

Sbocchi occupazionali:

Si trovano presso gli enti pubblici e privati che utilizzano professionalità coerenti con la tipologia di competenze acquisite, nonché i settori della rappresentazione e dell'analisi del territorio, della valorizzazione delle risorse e dei connessi fenomeni economici e politici, della promozione del turismo.

Sono inoltre previsti sbocchi nella editoria specializzata.

Ambiente e sviluppo

Funzione in un contesto di lavoro:

Utilizzare conoscenze e metodi di indagine delle scienze geografiche e le loro applicazioni sul campo volte alla tutela dell'ambiente e all'elaborazione di strategie per lo sviluppo sostenibile.

Competenze associate alla funzione:

Le laureate e i laureati nel corso di studio in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio sono in grado di utilizzare i principali strumenti informatici per il trattamento, l'elaborazione e la rappresentazione delle informazioni territoriali qualitative e quantitative e di conoscere i metodi di analisi e realizzazione delle varie tipologie dei supporti cartografici; possiedono inoltre adeguate conoscenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nell'ambito specifico di competenza. Sono in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

Le laureate e i laureati possiedono competenze specifiche relativamente alla conoscenza, tutela, valorizzazione dell'ambiente e all'individuazione e attuazione di strategie per lo sviluppo sostenibile.

Sbocchi occupazionali:

Sono gli enti pubblici e privati che utilizzano professionalità coerenti con la tipologia di competenze acquisite, nonché i settori della rappresentazione e dell'analisi del territorio, della tutela dell'ambiente e della cooperazione allo sviluppo sostenibile.

Sono inoltre previsti sbocchi nella editoria specializzata.

Conoscenze per l'accesso

Requisiti e conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze Umane dell'Ambiente, del Territorio e del Paesaggio occorre possedere un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Si richiede un'adeguata preparazione di base costituita dalla conoscenza relativa alla geografia generale e regionale dell'Italia, dei Paesi europei ed extra-europei, nonché dei principali processi di interazione tra società e ambiente. Sono inoltre richieste buone capacità logiche ed espressive, nonché di comprensione e di elaborazione di testi scritti.

Modalità di verifica delle conoscenze e della preparazione personale

L'accesso è consentito dopo avere sostenuto un test obbligatorio non selettivo con funzione di orientamento e di autovalutazione. Per le informazioni consultare la sezione Informazioni e modalità organizzative per l'immatricolazione.

Obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero OFA

Le studentesse e gli studenti possono immatricolarsi a prescindere dall'esito del test. Il punteggio del test per la sezione "Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana" al di sotto della soglia pubblicata sul bando darà luogo a obblighi formativi aggiuntivi (OFA), volti a colmare le lacune. Gli OFA dovranno essere colmati entro il primo anno di corso mediante attività di recupero appositamente previste dall'Ateneo. Le modalità e gli esiti del mancato assolvimento degli OFA saranno indicate alla pagina web

<https://www.unimi.it/it/corsi/facolta-e-scuole/studi-umanistici/studiare-studi-umanistici/recupero-degli-obblighi-formativi-aggiuntivi-ofa-i-corsi-di-studi-umanistici>

Percorsi consigliati dopo la laurea

La laurea triennale in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio fornisce la base formativa per accedere a corsi di laurea magistrale di area umanistica, previa verifica dei requisiti e conoscenze richieste per l'accesso previsti nei regolamenti didattici dei singoli corsi di studio. Gli/Le studenti/esse laureati/e in Scienze umane dell'ambiente del territorio e del paesaggio possono accedere alla laurea magistrale interclasse LM 48-LM 80 in Analisi pianificazione e gestione sostenibile del territorio.

Struttura del corso

Modalità della didattica e articolazione della stessa

- Lezioni frontali
- Laboratori didattici

Articolazione insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Scienze Umane dell'Ambiente, del Territorio e del Paesaggio, definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico di riferimento, possono essere attivati direttamente o mutuati dagli altri corsi di laurea della Facoltà e, ove necessario, dell'Ateneo, nonché, sulla base di specifici accordi, di altri Atenei. Ciascun insegnamento ufficiale, strutturato in modo da assolvere lo svolgimento degli obiettivi formativi comprende di norma:

- a) la trattazione di elementi introduttivi riguardanti i caratteri e i connotati epistemologici dell'ambito disciplinare oggetto dell'insegnamento;
- b) opportune forme di approfondimento, anche graduate nell'impegno richiesto, consistenti, in relazione alle caratteristiche specificità dell'insegnamento, sia nella trattazione in maniera organica, seppur sintetica, dei principali aspetti della materia propria dell'ambito disciplinare, sia nell'esame più dettagliato di singole tematiche e questioni che servano a dare un'idea diretta dei metodi di analisi e delle tipologie di ricerca adottate, in ciò rientrando anche attività quali le letture di testi, analisi di materiali statistici, iconografici e cartografici, esemplificazione di casi di studio;
- c) eventuali esercitazioni e seminari diretti ad approfondire e a consolidare le conoscenze e le competenze acquisite in relazione ai due punti precedenti.

Nel piano didattico, oltre agli esami delle diverse discipline per i quali lo studente otterrà una valutazione in trentesimi e l'accREDITamento dei relativi crediti (6 o 9 cfu per ciascun esame), sono previsti 6 cfu per attività di laboratorio didattico o stage. Ulteriori informazioni sono disponibili al seguente link – <https://suatp.cdl.unimi.it/it/insegnamenti/laboratori>

La struttura e l'articolazione di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la fruizione da parte delle studentesse e degli studenti, sono specificate annualmente nel Manifesto degli studi e nelle pagine del sito della facoltà di Studi Umanistici <https://www.unimi.it/it/corsi/facolta-e-scuole/studi-umanistici>. Il numero dei crediti collegati a ciascun insegnamento ufficiale del corso di laurea è stabilito nel percorso di studio. Nessun insegnamento ufficiale può dar luogo all'acquisizione di meno di 6 crediti. L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento, o modulo di insegnamento, è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa vigente.

Competenze trasversali

Tutte le informazioni riguardanti il Piano di studi sono pubblicate sul sito web d'Ateneo al seguente link: <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/piano-studi>

Inoltre, si segnalano le attività inserite nel progetto di Ateneo per lo sviluppo delle competenze trasversali. Qualora siano state deliberate dal Corso di Studio in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio, le attività formative in

questione possono essere selezionate e, in tal caso, vanno inserite nel proprio piano di studio come attività a scelta. Si tratta di attività a frequenza obbligatoria e con un numero definito di posti. Per maggiori dettagli si rimanda alla seguente pagina web: <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/competenze-e-abilita-trasversali>

Lo/La studente/essa deve, altresì, ottenere 3 crediti per l'accertamento della conoscenza della lingua inglese di livello B1. Per i dettagli si rinvia alla sezione Prove di lingua.

Presentazione del Piano di studio

Il piano di studio deve essere obbligatoriamente presentato dal secondo anno per sostenere gli esami in alternativa previsti per gli anni successivi al primo e gli esami a scelta libera.

Le modalità di presentazione e le scadenze rese note dalla Direzione Segreteria Studenti sono indicate alla pagina <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/piano-studi>

Calendario attività didattiche

Il calendario delle attività didattiche è reperibile alla pagina <https://www.unimi.it/it/corsi/facolta-e-scuole/studi-umanistici/studiare-studi-umanistici>

Orario lezioni

L'orario delle lezioni è consultabile alla pagina

<https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/orari-delle-lezioni>

Esami

Sessioni d'esame e modalità di valutazione del profitto

Il calendario delle sessioni di esame è consultabile alla pagina <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/esami/calendario-degli-appelli>

Le modalità di valutazione del profitto degli esami sono indicate nelle singole schede degli insegnamenti alla pagina <https://suatp.cdl.unimi.it/it/insegnamenti>

Tutorato

L'Ateneo - attraverso il COSP (Centro di Ateneo per l'orientamento allo studio e alle professioni) - offre un servizio di consulenza individuale per le studentesse e gli studenti che attraversano momenti di difficoltà che possono compromettere il rendimento e l'adattamento nella vita universitaria.

Il supporto alle studentesse e agli studenti si concretizza in incontri individuali sul metodo di studio, oppure in colloqui individuali o di gruppo finalizzati ad affrontare le difficoltà di lieve entità (quali, ad esempio, ansia da esame, incertezze, problemi relazionali) nel link: <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizio-counseling-studenti>

L'Università degli studi di Milano fornisce assistenza e servizi alle studentesse e agli studenti dell'Ateneo con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Maggiori informazioni sui servizi offerti sono reperibili al seguente link: <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizi-studenti-con-disabilita>

E' previsto un servizio di orientamento e tutorato sia in ingresso che in itinere

<https://www.unimi.it/it/corsi/orientarsi-e-scegliere/universita-e-scuola/piano-lauree-scientifiche-pls-e-piani-di-orientamento-e-tutorato-pot/piani-di-orientamento-e-tutorato-pot>

<http://www.bac.unimi.it/ecm/home/didattica/servizi-didattici-bbcc/trova-il-tuo-tutor>

Prove di lingua / Informatica

Per poter conseguire il titolo di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Tale livello può essere attestato nei seguenti modi:

- tramite l'invio di una certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni antecedenti la data di presentazione della stessa, di livello B1 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito (<https://www.unimi.it/it/node/39322>).

La certificazione deve essere caricata al momento dell'immatricolazione o, successivamente, sul portale <http://studente.unimi.it/uploadCertificazioniLingue>;

- tramite Placement Test, erogato dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM esclusivamente durante il I anno, da ottobre a dicembre. In caso di non superamento del test, sarà necessario seguire i corsi erogati da SLAM.

Il Placement Test è obbligatorio per tutti coloro che non sono in possesso di una certificazione valida.

Coloro che non sosterranno il Placement Test entro dicembre, oppure non supereranno il test finale del corso entro 6 tentativi, dovranno conseguire privatamente una certificazione entro la laurea.

Obbligo di frequenza

La frequenza è vivamente consigliata.

La frequenza è obbligatoria per i laboratori.

Caratteristiche della prova finale

Acquisiti, nel rispetto delle deliberazioni in vigore, i necessari 171 crediti formativi, lo/la studente/essa è ammesso/a a sostenere la prova finale (9 CFU) per il conseguimento del titolo.

In ottemperanza ai criteri generali, tale prova comporta la predisposizione di un elaborato scritto, indicativamente della lunghezza di 30-50 cartelle, consistente di norma nella produzione di testi geografici di carattere regionale o tematico, nell'analisi, commento, e inquadramento di un testo o di documenti geo-cartografici o statistici attinenti alle discipline presenti nel percorso prescelto.

ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO NELL'AMBITO DEL PERCORSO FORMATIVO

L'Università degli Studi di Milano sostiene la mobilità internazionale delle studentesse e degli studenti, offrendo loro periodi di studio e di tirocinio all'estero, occasione unica per arricchire il proprio percorso formativo in un contesto nuovo e stimolante.

Gli accordi stipulati dall'Ateneo con oltre 300 università dei 27 Paesi dell'Unione nell'ambito del programma Erasmus+ permettono agli/alle studenti/esse regolarmente iscritti/e di svolgere parte del proprio percorso di studi presso una delle università partner o seguire percorsi di tirocinio/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca e altre organizzazioni.

Analoghe opportunità di mobilità internazionale vengono garantite inoltre anche per destinazioni extra-europee, grazie ai rapporti di collaborazione stabiliti dall'Ateneo con numerose prestigiose istituzioni.

Cosa offre il corso di studi

Il corso di studi prevede iniziative per il potenziamento della mobilità studentesca all'estero, soprattutto per quanto riguarda il programma Erasmus. Sono accolti/e anche numerosi/e studenti/esse stranieri/e in Erasmus, provenienti da università europee.

Una specifica attività di supporto è costituita dall'organizzazione di incontri dedicati agli/alle studenti/esse interessati/e a partecipare al progetto Erasmus, nel corso dei quali hanno la possibilità di confrontarsi con il/la referente per il corso di studi ponendo loro domande rispetto al bando, alle sedi e agli esami da sostenere all'estero.

Le università in convenzione sono in Francia, Germania e Polonia.

Gli accordi internazionali in corso di validità sono disponibili al seguente link: <https://www.unimi.it/it/internazionale/la-statale-nel-mondo/accordi-internazionali>

Modalità di partecipazione ai programmi di mobilità - mobilità Erasmus

Le studentesse e gli studenti dell'Università degli Studi di Milano partecipano ai programmi di mobilità Erasmus per studio e tirocinio tramite una procedura pubblica di selezione finalizzata a valutare, grazie a specifiche commissioni:

- la carriera accademica
- la proposta di programma di studio/tirocinio all'estero del candidato
- la conoscenza della lingua straniera di lavoro
- le motivazioni alla base della candidatura

Bando e incontri informativi

La selezione pubblica annuale per l'Erasmus studio si svolge in genere a febbraio e prevede la pubblicazione di un bando che specifica sedi, numero di posti e requisiti richiesti.

Per quanto riguarda l'Erasmus Traineeship, vengono generalmente pubblicati due bandi all'anno che prevedono rispettivamente la possibilità di reperire autonomamente una sede di tirocinio o di presentare domanda per una sede definita tramite accordo inter-istituzionale.

L'Ateneo organizza incontri informativi generali e/o declinati per area disciplinare per illustrare le opportunità di mobilità internazionale e le modalità di partecipazione.

Borsa di studio Erasmus +

Per i soggiorni all'estero che rientrano nel programma Erasmus+, l'Unione Europea assegna alle vincitrici e ai vincitori della selezione una borsa di mobilità a supporto delle spese sostenute, che può essere integrata da un contributo dell'Ateneo per studentesse e studenti in condizioni economiche svantaggiate.

Corsi di lingua

Le studentesse e gli studenti che superano le selezioni per i programmi di mobilità possono avvalersi dei corsi intensivi di lingue straniere proposti ogni anno dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM.

<https://www.unimi.it/it/node/8/>

Maggiori informazioni alla pagina: <https://www.unimi.it/it/node/274/>

Per assistenza:

Ufficio Mobilità internazionale

Via Santa Sofia 9 (secondo piano)

Tel. 02 503 13501-12589-13495-13502

Contatti InformaStudenti; mobility.out@unimi.it

Orario sportello: prenotazioni da InformaStudenti

MODALITA' DI ACCESSO: 1° ANNO LIBERO CON TEST DI AUTOVALUTAZIONE OBBLIGATORIO PRIMA DELL'IMMATRICOLAZIONE

Informazioni e modalità organizzative per immatricolazione

L'iscrizione al corso di laurea è online.

Il corso di laurea adotta il test TOLC-SU del Consorzio CISIA. Il TOLC-SU può essere sostenuto presso l'Università degli Studi di Milano o in una qualsiasi altra università aderente al CISIA. Le date e le modalità di svolgimento del TOLC-SU saranno indicate nel bando di ammissione pubblicato alla pagina <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/isciversi/isciversi-una-prima-laurea>

Scadenza immatricolazione, informazioni relative all'immatricolazione, link a cui fare riferimento: <https://www.unimi.it/it/node/183/>

N° posti riservati a studenti extracomunitari non soggiornanti in Italia

5

| 1° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie | | |
|--|------------|----------------|
| Attività formativa | Cfu | Settore |
| Accertamento di lingua inglese - livello B1 (3 CFU) | 3 | ND |
| Antropologia culturale | 9 | M-DEA/01 |
| Geografia fisica | 9 | GEO/04 |
| Geografia politica ed economica | 9 | M-GGR/02 |
| Letteratura italiana e territorio | 9 | L-FIL-LET/10 |
| Teorie e metodi della geografia | 9 | M-GGR/01 |
| Totale CFU obbligatori | | 48 |
| Attività a scelta | | |
| Lo studente deve obbligatoriamente acquisire 9 CFU scegliendo un insegnamento tra i seguenti: | | |
| Storia contemporanea | | M-STO/04 |
| Storia economica | | SECS-P/12 |
| 2° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie | | |
| Attività formativa | Cfu | Settore |
| Lingua inglese | 6 | L-LIN/12 |
| Psicologia sociale e ambientale | 9 | M-PSI/05 |
| Urbanistica | 6 | ICAR/21 |
| Totale CFU obbligatori | | 21 |
| Attività a scelta | | |
| Lo studente deve obbligatoriamente acquisire 9 CFU scegliendo un insegnamento tra i seguenti: | | |
| Cartografia | | M-GGR/01 |
| Cultura araba I | | L-OR/12 |
| Cultura cinese I | | L-OR/21 |
| Cultura indiana I | | L-OR/19 |
| Cultura ispanoamericana I | | L-LIN/06 |
| Culture francofone I | | L-LIN/03 |
| Etnomusicologia | | L-ART/08 |
| Glottologia | | L-LIN/01 |
| Lo studente deve scegliere 3 esami (27 CFU) tra i seguenti: | | |
| Geografia della popolazione | | M-GGR/01 |
| Geografia dello sviluppo | | M-GGR/01 |
| Geografia urbana | | M-GGR/01 |
| Regional geography | | M-GGR/01 |
| 3° ANNO DI CORSO (da attivare a partire dall'a.a. 2025/26) Attività formative obbligatorie | | |
| Attività formativa | Cfu | Settore |
| Diritto amministrativo e dell'ambiente | 6 | IUS/10 |
| Istituzioni di economia | 6 | SECS-P/01 |
| Sistemi informativi territoriali | 9 | INF/01 |
| Totale CFU obbligatori | | 21 |
| Attività a scelta | | |
| Lo studente deve obbligatoriamente acquisire 18 cfu a secondo del percorso scelto | | |
| PERCORSO AMBIENTE E SOSTENIBILITA' | | |
| Geografia dell'ambiente e del paesaggio | | M-GGR/01 |
| Politica dell'ambiente | | M-GGR/01 |
| PERCORSO TURISMO E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO | | |
| Geografia del turismo | | M-GGR/02 |
| Marketing del territorio | | AGR/01 |
| Altre attività a scelta | | |

Laboratori/stage/ulteriori conoscenze:

6 CFU per:

- ulteriori conoscenze di carattere cartografico, informatico, telematico, linguistico (per queste ultime consultare <https://www.unimi.it/it/studiare/competenze-linguistiche/altre-lingue-test-e-corsi/studi-umanistici-accertamento-della-conoscenza-di-lingua-francese-spagnola-e-tedesca-3-cfu>);
- laboratori di educazione ambientale, descrizione regionale e rappresentazione (multimediale), scrittura e tecnica dell'immagine;
- esperienze lavorative, tirocini formativi e di orientamento, stage.

12 CFU a scelta

Rientra nelle facoltà dello studente disporre dei 12 crediti a scelta tra gli insegnamenti delle lauree triennali per incrementare il suo impegno in insegnamenti già previsti nel suo percorso di riferimento, acquisendo ulteriori crediti oltre a quelli stabiliti per i singoli corsi (fino ad un massimo di 12 crediti per insegnamento).

Attività conclusive

| | | | |
|--------------|------------------------|---|----|
| Prova finale | | 9 | NA |
| | Totale CFU obbligatori | 9 | |