



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO**  
**MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2020/21**  
**LAUREA MAGISTRALE IN**  
**SCIENZE FILOSOFICHE (Classe LM-78)**  
**Immatricolati dall'a.a. 2020/2021**

### **GENERALITA'**

<b>Classe di laurea di appartenenza:</b>	LM-78 SCIENZE FILOSOFICHE
<b>Titolo rilasciato:</b>	Dottore Magistrale
<b>Curricula attivi:</b>	Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie / Filosofie, culture e società / La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e trasformazioni / Reasoning, Analysis and Modelling
<b>Durata del corso di studi:</b>	2 anni
<b>Crediti richiesti per l'accesso:</b>	180
<b>Cfu da acquisire totali:</b>	120
<b>Annualità attivate:</b>	1°
<b>Modalità accesso:</b>	Libero con valutazione dei requisiti di accesso
<b>Codice corso di studi:</b>	C72

### **RIFERIMENTI**

#### **Presidente Collegio Didattico**

Prof. Paolo Spinicci

#### **Docenti tutor**

Tutor per l'orientamento ai singoli curricula - Academic guidance tutor for specific majors

Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie: Prof. Carmine Di Martino

Filosofie, culture e società: Prof. Marco Geuna

La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e trasformazioni: Prof. Stefano Di Bella

Reasoning, Analysis and Modelling: Prof.ssa Elisa Paganini

Tutor per la mobilità internazionale e l'Erasmus - Erasmus and international mobility tutor

Prof. Andrea Borghini

Tutor per i piani di studio - Study plan tutor

Prof. Filippo Forcignanò

Prof. Elio Nenci

Prof. Andrea Zhok

Tutor per stage e tirocini - Internship tutor

Prof. Paolo Spinicci

Tutor per laboratori e altre attività - Seminar and workshop tutor

Prof. Stefano Bacin (cognomi A-L)

Prof. Alberto Frigo (cognomi M-Z)

Tutor per trasferimenti - University and programme transfer tutor

Prof. Luca Bonardi

Prof. Stefano Di Bella

Prof. Carmine Di Martino

Prof. Elio Nenci

Tutor per ammissioni lauree magistrali - Master's degree admission tutor

Prof. Stefano Di Bella

Prof. Gaetano Mangiameli

Prof. Giuseppe Primiero

#### **Sito web del corso di laurea**

<https://scienzefilosofiche.cdl.unimi.it/it>

#### **Referente For 24**

Prof. Stefano Bacin

## **Referente per disabilità e DSA**

Prof.ssa Miriam Bait

## **Sede didattica**

Via Festa del Perdono, 3 - 20122 Milano (MI)      Email: scienze.filosofiche@unimi.it

## **Studenti tutor**

Email: tutorato.scienzefilosofiche@unimi.it

## **Vice-Presidente Collegio Didattico**

Prof.ssa Elisa Paganini

# **CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI**

## **Premessa**

Il corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche, appartenente alla classe delle lauree magistrali in Scienze Filosofiche - Classe LM78, si svolge nella Facoltà di Studi umanistici.

## **Obiettivi formativi generali e specifici**

Il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche offre ai laureati una conoscenza approfondita dei contenuti e dei metodi dell'indagine filosofica, promuovendo ad un tempo una formazione specialistica in diversi ambiti di ricerca.

Ferma restando la necessità di una formazione filosofica di ampio e generale respiro, due differenti ragioni rendono auspicabile e necessario un processo di specializzazione nell'area degli studi filosofici nel biennio magistrale.

In primo luogo, una più accentuata dimensione specialistica consente ai laureati di acquisire quella consapevolezza della specificità e della complessità dei problemi (teorici e pratici), che è sempre più richiesta da un punto di vista professionale nel contesto attuale.

In secondo luogo, è un fatto che negli ultimi decenni gli ambiti della ricerca filosofica si sono sempre più arricchiti e differenziati. Essi forniscono non solo contenuti specifici e strumenti di ragionamento volti a sviluppare la capacità critica, ma approfondiscono anche relazioni con svariate aree di studio fra le quali: la psicologia, la linguistica, l'informatica, l'arte, la storia, la sociologia, le scienze politiche, l'antropologia, la pedagogia, la biologia, la fisica, la matematica.

La filosofia, oltre a riflettere su se stessa e sui propri metodi, offre strumenti per mettere in discussione e approfondire le basi concettuali di qualunque disciplina: ricostruisce la storia delle nozioni teoriche, fornisce nuovi strumenti di analisi, si interroga sui risvolti etico-politici di azioni e comportamenti, e può fare adeguatamente tutto ciò solo se si articola in percorsi sufficientemente definiti e differenziati. Di qui la necessità di strutturare in curricula il percorso della laurea magistrale, accentuando nella misura del possibile la diversità dei percorsi di studio, in modo da renderli al tempo stesso più aderenti alle dimensioni specialistiche della ricerca filosofica e più marcatamente professionalizzanti.

Chi si iscrive alla laurea magistrale in Scienze filosofiche è pertanto chiamato ad individuare un ambito di ricerca tra quelli proposti, per approfondire la formazione filosofica in modo rigoroso e al tempo stesso specialistico.

A tal fine, il corso di laurea prevede che i laureati seguano un percorso formativo che propone, al primo anno, insegnamenti di orientamento nel panorama filosofico di loro interesse, per poi proseguire, al secondo anno, con insegnamenti che permettano di indagare più approfonditamente l'ambito di studi scelto, esaminando anche le molteplici interazioni con discipline affini e complementari. Le conoscenze, le capacità e le competenze maturate consentono di affrontare a un livello specialistico la redazione e la discussione della tesi.

Le principali aree nelle quali il corso di laurea si articola sono rivolte ad approfondire: la dimensione storica del pensiero filosofico; i fondamenti teorici, morali ed estetici della contemporaneità; lo studio della società nelle sue dimensioni antropologiche, sociologiche, politiche e etico-filosofiche; la logica, il linguaggio e la teoria della mente, anche in relazione agli sviluppi della ricerca scientifica contemporanea.

## **Risultati di apprendimento attesi**

Il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche richiede alle studentesse e agli studenti di individuare fin dall'inizio l'ambito di studio in cui vogliono specializzarsi. Lo svolgimento dei percorsi di studio permette loro: di raggiungere solide conoscenze delle diverse tradizioni e dei diversi orientamenti della ricerca filosofica - con riferimento particolare agli specifici ambiti -, sviluppando al contempo una consapevolezza storico-critica dei dispositivi teorici in essi operanti; di conseguire una approfondita conoscenza dei metodi di analisi e dei procedimenti argomentativi della indagine filosofica, maturando una conseguente autonoma capacità di elaborazione dei temi in discussione nell'ambito di ricerca prescelto nonché dei problemi teorici e pratici emergenti nell'attuale contesto sociale e professionale; di sviluppare il nesso tra i contenuti e i metodi della ricerca filosofica e quelli di diverse aree della ricerca empirica (antropologica, sociologica, politica, informatica, pedagogica, psicologica e in senso lato scientifica), acquisendo la capacità di affrontare problemi concreti che necessitano di teorie e di soluzioni empiricamente praticabili.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze filosofiche ha acquisito durante il suo percorso le seguenti capacità di:

- analizzare criticamente argomenti;

- discutere e confrontare posizioni filosofiche diverse;
- discutere e confrontare interpretazioni storiografiche differenti di testi filosofici e, più in generale, di posizioni filosofiche complessive;
- comunicare i risultati delle proprie ricerche;
- trasmettere le competenze ottenute anche in contesti non specialistici.

Tali capacità vengono maturate rispettivamente nei modi seguenti:

- attraverso l'analisi dei testi filosofici, la discussione in aula e la realizzazione della tesi;
- attraverso la frequenza ai corsi, la discussione in aula e alle altre attività formative, e la partecipazione ai seminari offerti dal Dipartimento;
- attraverso le presentazioni che gli studenti sono invitati a proporre;
- attraverso modalità di didattica attiva e interattiva, che prevedono l'esposizione di argomenti e di ricostruzioni storico-critiche, accompagnate da discussioni fra gli studenti.

#### Autonomia di giudizio

Di fronte a qualunque problema filosofico, il laureato in Scienze filosofiche non deve solo prendere atto che ci sono tradizioni e teorie fra loro diverse o in contrapposizione, ma anche coglierne criticamente gli argomenti e i punti di forza nonché i problemi lasciati in sospeso. I laureati sono quindi spinti inevitabilmente a immedesimarsi con le diverse posizioni e a ponderare le rispettive ragioni per maturare un proprio punto di vista. Questo esercizio applicato a correnti e temi filosofici contribuisce a formare la mente dei laureati, che saranno portati a interrogarsi, di fronte a qualunque questione, filosofica o non filosofica, sulla consistenza e coerenza delle ragioni in gioco e a formulare una propria posizione sulla base di un'adeguata analisi critica.

Questa capacità di giudizio autonomo viene stimolata sia dalle discipline strettamente filosofiche sia dalle discipline che applicano gli strumenti filosofici a specifici ambiti di ricerca empirica. Anche in tali discipline gli studenti sono chiamati a mettere alla prova gli strumenti di analisi, di sintesi e di elaborazioni ricevuti e a formulare una propria posizione sulle singole questioni via via affrontate.

#### Abilità comunicative

Il laureato in Scienze filosofiche deve acquisire la terminologia specifica per ogni ambito o problema della ricerca e comprendere le ragioni teoriche che sottendono le diverse scelte terminologiche. Ciò lo impegna a presentare le conoscenze ottenute con la consapevolezza dello spessore teorico delle distinzioni terminologiche.

Il laureato matura così una capacità comunicativa caratterizzata dalla precisione e dal possesso di un lessico appropriato al tema di volta in volta preso in esame. Tali capacità, verificate durante le discussioni in aula, le valutazioni degli esami orali e scritti, la discussione della tesi, potranno poi essere applicate dal laureato in ogni ambito di ricerca o professionale in cui si troverà ad operare.

#### Capacità di apprendimento

L'offerta formativa permette al laureato non solo di acquisire una consapevolezza della complessità dei temi affrontati, ma anche di sviluppare una capacità di formulare domande, di proporre ipotesi innovative e di affrontare i problemi a partire da una molteplicità di prospettive.

A tale scopo vengono proposte le seguenti strategie formative: lezioni frontali, discussione in aula, supporto tramite tutor del proprio programma di studi, ricerche bibliografiche, presentazioni dei propri lavori nelle libere attività formative, produzione di testi o elaborati digitali, partecipazione a conferenze e seminari di studiosi qualificati.

### **Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

Il laureato magistrale in Scienze filosofiche potrà:

- ricoprire ruoli strategici, organizzativi e comunicativi, nella pubblica amministrazione e in imprese pubbliche o private, nazionali e internazionali;
- lavorare nel campo dell'editoria tradizionale e multimediale;
- svolgere attività professionali nel settore della comunicazione;
- svolgere attività professionali nel settore della consulenza filosofica (philosophical counseling);
- coordinare gruppi di lavoro in qualità di mediatori culturali.

I laureati in Scienze filosofiche sono in grado di svolgere le seguenti mansioni:

- condurre una ricerca autonoma nell'ambito di dottorati o programmi di ricerca in filosofia e scienze affini in Italia e all'estero;
- insegnare gli elementi essenziali delle discipline filosofiche, storiche, pedagogiche e demo-antropologiche nei licei e negli altri istituti di istruzione secondaria superiore;
- assumere ruoli di responsabilità gestionale e di coordinamento nella pubblica amministrazione;
- svolgere compiti nell'ambito della selezione e dello sviluppo delle risorse umane, della comunicazione, delle relazioni interaziendali e dell'elaborazione culturale in imprese pubbliche e private;
- dirigere culturalmente collane editoriali, leggere criticamente e correggere testi per la pubblicazione;
- organizzare eventi culturali, predisporre contenuti promozionali e redigere testi destinati al marketing;
- fornire prospettive critiche e propositive in ambienti di lavoro e al fine di favorire il raggiungimento di un equilibrio personale;
- favorire la collaborazione lavorativa e non in società multi-culturali.

## Conoscenze per l'accesso

Requisiti e modalità d'ammissione:

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche le studentesse e gli studenti in possesso dei seguenti requisiti:

1. laurea triennale nella classe L-5 Filosofia, conseguita presso l'Università degli Studi di Milano o in altro ateneo italiano, oppure di laurea in altra classe. In entrambi i casi è necessario che le studentesse e gli studenti abbiano ottenuto i crediti sotto indicati:

a. almeno 60 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari filosofici: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, SPS/01, IUS/20, M/STO-05;

b. tra i 60 CFU indicati al punto (a), almeno 18 devono essere stati acquisiti in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari storico-filosofici: M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08;

c. è consentito sostituire fino a 18 dei 60 CFU indicati al punto (a) con altrettanti CFU acquisiti in altri settori scientifico-disciplinari purché compresi nelle seguenti aree: 01 matematiche e informatiche, 02 scienze fisiche, 05 Scienze biologiche, 10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche, 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, 12 Scienze giuridiche, 13 Scienze economiche e statistiche, 14 Scienze politiche e sociali.

2. conoscenza della lingua inglese pari o superiore a livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). I candidati all'ammissione (a meno che non siano di madre-lingua inglese) dovranno dimostrare di aver acquisito competenze e abilità nella lingua inglese con le modalità più avanti specificate.

Il livello B1 sarà verificato dal Centro Linguistico d'Ateneo SLAM durante la fase di ammissione nei seguenti modi:

- certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni, di livello B1 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito: <https://www.unimi.it/it/studiare/competenze-linguistiche/placement-test-test-di-ingresso-e-corsi-di-inglese>). La certificazione deve essere caricata durante la procedura di ammissione;

- livello di inglese B1 o superiore conseguito durante un corso di laurea triennale dell'Università degli Studi di Milano attraverso il percorso SLAM. Sono ritenuti validi gli accertamenti conseguiti entro quattro anni dalla data di verbalizzazione. La verifica avviene d'ufficio senza alcuna necessità di allegare attestati;

- test di ingresso, erogato da SLAM, che si svolgerà il giorno 22 luglio o 11 settembre 2020 dalle 9 alle 18 presso l'aula 700 di via Colombo 46. Tutti coloro che non inviano una certificazione valida né risultino con livello valido sono convocati ad una data di test tramite la procedura di ammissione.

In caso di non superamento del test di ingresso B1 il candidato non sarà ammesso al corso di laurea magistrale e non potrà accedere ad ulteriori test.

Maggiori informazioni disponibili al seguente link: <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/isciversi/corsi-magistrali-biennali/magistrali-ad-accesso-libero>

### Modalità di verifica delle conoscenze

Il Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche è ad accesso libero, previa verifica dei suindicati requisiti curriculari.

La preparazione personale dei candidati si intende verificata per gli studenti che hanno conseguito una votazione finale uguale o superiore a 95.

Per i candidati che hanno conseguito alla laurea una votazione finale inferiore alla soglia di 95 la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione viene effettuata tramite colloquio individuale, anche in forma telematica.

I candidati laureati nella classe L-5 presso l'Università degli Studi di Milano, che hanno conseguito la votazione finale di almeno 95, essendo in possesso dei requisiti curriculari, accedono direttamente al corso di laurea magistrale.

Al momento della presentazione della domanda di iscrizione al Corso di Laurea magistrale i candidati devono dichiarare quale curriculum scelgono.

Per poter essere ammessi all'a.a. 2020-21 i candidati dovranno essere in possesso di tutti i requisiti d'ammissione (laurea, eventuali esami singoli, conoscenza della lingua inglese) entro il 31 dicembre 2020.

## Struttura del corso

Modalità della didattica e articolazione della stessa

La durata normale del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche è di due anni ed è articolato in quattro curricula. Le modalità di insegnamento prevedono, oltre a didattica frontale in forma di lezione, esercitazioni e discussioni da svolgersi nell'ambito dei corsi stessi, incontri di carattere seminariale e lavori di gruppo, tutte attività volte a favorire la partecipazione in prima persona delle studentesse e degli studenti e lo sviluppo delle loro capacità argomentative e comunicative.

Frequenza

La frequenza è consigliata.

Articolazione insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche sono elencati all'art. 4 del regolamento didattico del corso di laurea in Scienze filosofiche e sono organizzati in base a curricula. Tali insegnamenti, erogati in lingua italiana o inglese, possono essere attivati direttamente o mutuati da altri corsi di laurea della Facoltà di Studi umanistici.

## Attivazione curricula e descrizione

Il corso di laurea in Scienze filosofiche è articolato in quattro curricula fra cui le studentesse e gli studenti sono invitati a scegliere al momento dell'iscrizione. Ad ogni curriculum è associato un percorso consigliato. Si invitano caldamente le studentesse e gli studenti a consultare i percorsi consigliati sul sito del corso di laurea <https://scienzefilosofiche.cdl.unimi.it/it>

### Curriculum: Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie

Il curriculum Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie, in linea con gli obiettivi del corso di laurea, intende offrire un ampio e articolato percorso di studi di carattere spiccatamente teorico-critico finalizzato al conseguimento di una preparazione specialistica nei saperi filosofici dell'area teoretica, morale ed estetica, nel loro strutturale nesso con le problematiche storiche, individuali e sociali. Attraverso le diverse discipline, esso si propone di mostrare come la filosofia, mantenendosi fedele al suo compito, affronta i nodi del presente, nelle prospettive ermeneutiche maturate dalla riflessione moderna e contemporanea.

A tale scopo, negli insegnamenti erogati nei tre principali ambiti disciplinari: a) teoretico, b) morale, c) estetico:

a. viene posta una particolare attenzione alla genealogia dei dispositivi concettuali all'opera nelle teorie filosofiche e scientifiche, in vista di una reinterpretazione dell'esperienza individuale e sociale che sia all'altezza delle sfide attuali e al tempo stesso consapevole della sua provenienza storica e dei suoi limiti.

b. A ciò si lega quindi la possibilità di affrontare in modo critico anche i problemi relativi ad una teoria assiologica nella situazione presente, locale e globale, al ripensamento del rapporto tra viventi umani e non umani, alle questioni etiche e normative sollevate dal progresso delle tecniche.

c. Proprio in relazione alle sfide poste dalle tecnologie, all'interno di una riflessione sul rapporto natura-tecnica e sulla costitutiva storicità dell'esperienza, viene proposta una linea di ricerca sulle metamorfosi della sensibilità umana, incarnate dagli sviluppi delle arti visive e performative, oltre che sul senso della parola, dell'immagine e del gesto nei nuovi scenari comunicativi.

La ricchezza dell'offerta formativa nei tre ambiti portanti e nelle altre discipline delinea un orizzonte di studi estremamente articolato e fornisce alla studentessa e allo studente un'ampia base per l'approfondimento dei suoi interessi e per l'individuazione del tema della tesi magistrale.

Il curriculum permette di conseguire una formazione adeguata ad accedere alle classi di concorso per l'insegnamento delle discipline filosofiche e delle scienze umane nelle scuole superiori.

La studentessa o lo studente, nell'ambito dell'offerta formativa proposta, può costruire il proprio percorso in base all'interesse di ricerca prevalente, ai fini di un suo compiuto e coerente sviluppo.

### Curriculum: Filosofie, culture e società

Il curriculum Filosofie, culture e società, in linea con gli obiettivi del corso di laurea, intende offrire un articolato percorso di studi nell'ambito delle discipline antropologiche e morali, sociologiche e politiche. Tale percorso di studi si propone, più in particolare, di approfondire le molteplici connessioni e contaminazioni tra la filosofia, da una parte, e le scienze umane, nel senso più ampio, dall'altra. Questa sensibilità per l'interazione e la reciproca ibridazione fra le discipline fa parte, infatti, della storia del Dipartimento di Filosofia "Piero Martinetti".

Nel corso del Novecento, la filosofia è stata sollecitata e positivamente contaminata da altre discipline, come la psicoanalisi (da Freud e Jung, da Lacan a Winnicott), l'antropologia (da Mauss a Evans-Pritchard, da Lévi-Strauss a Geertz), la sociologia (da Weber e Durkheim, a Luhmann e Bourdieu), per citarne solo alcune. E parecchi sono stati i tentativi di fare confluire e produttivamente convivere i diversi saperi e le differenti prospettive in progetti di ricerca comuni: basti menzionare, per tutti, quelli portati avanti dalla cosiddetta "Scuola di Francoforte".

Negli ultimi decenni, inoltre, la ricerca ha aperto nuove prospettive in diversi campi, che stanno a cavallo tra diverse discipline: dagli studi sul genere (Luce Irigaray, Donna Haraway, Judith Butler, Rosi Braidotti, per citare solo alcune autrici), alle riflessioni sul problema del ritorno delle religioni nella sfera pubblica e sul rapporto tra religione e violenza (da Peter Berger a Jan Assmann), dalle indagini sulle società multiculturali ed i loro conflitti (da Will Kymlicka a Arjun Appadurai), alle considerazioni sulle possibili nuove forme di tolleranza e di convivenza (da Michael Walzer a Cécile Laborde) nelle società radicalmente pluralistiche che caratterizzano l'era dell'Antropocene (da Bruno Latour a Eduardo Viveiros de Castro). Il curriculum Filosofie, culture e società si propone quindi di consentire alle studentesse e agli studenti di affiancare ad una solida formazione in campo filosofico una sicura conoscenza delle scienze umane, che consenta loro di approfondire questi nodi problematici, anche alla luce delle nuove e sempre più urgenti sfide del presente: da quella della globalizzazione, ed in particolare delle migrazioni che l'accompagnano, a quella della convivenza fra umani e non-umani, in un ambiente sempre più messo a repentaglio.

La ricchezza dell'offerta formativa negli ambiti portanti del curriculum (antropologia culturale, filosofia morale, filosofia politica e storia del pensiero politico, sociologia generale) e nelle altre discipline delinea un orizzonte di studi estremamente articolato e fornisce alle studentesse e agli studenti un'ampia base per l'approfondimento dei loro interessi e per l'individuazione del tema della tesi finale.

Il curriculum fornisce una formazione adeguata per poter accedere, per le classi di concorso A-18 "Filosofia e Scienze umane" e A-19 "Filosofia e Storia", all'insegnamento nelle scuole superiori.

La studentessa o lo studente, nell'ambito dell'offerta formativa proposta, può costruire il proprio percorso in base al suo interesse di ricerca prevalente, ai fini di un suo compiuto e coerente sviluppo.

Curriculum: La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e trasformazioni

## La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e trasformazioni

Il curriculum La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e trasformazioni mira al conseguimento di una formazione filosofica avanzata secondo la generale finalità del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, riservando una particolare attenzione alla dimensione storica della ricerca filosofica, nella consapevolezza dello speciale rapporto che la filosofia intrattiene con la propria storia. L'interrogazione e il dibattito filosofici ricevono dalla ricerca storico-filosofica un continuo apporto di consapevolezza critica sulla genesi e il significato dei problemi dibattuti e sul ventaglio delle loro possibili soluzioni. Al tempo stesso la storiografia filosofica, evitando ogni approccio riduttivamente storicista del sapere filosofico, non può che coniugarsi costantemente con la consapevolezza dei nodi e delle prospettive teoriche in gioco. Per questo l'impostazione del piano di studi del curriculum si muove secondo una duplice direttrice: la studentessa o lo studente, grazie al notevole spazio accordato alle discipline più specificamente caratterizzanti del curriculum (le diverse storie della filosofia e della scienza, nonché quelle che forniscono le competenze testuali, filologico-linguistiche e storiche), deve giungere a padroneggiare i contenuti della storia del pensiero filosofico e acquisire (anche utilizzando le discipline storiche e le affini) gli strumenti metodologici e critici che permettano un autonomo lavoro di contestualizzazione storico- culturale, analisi e interpretazione dei testi filosofici; al tempo stesso è invitato - avendo ampia possibilità di scelta tra le altre discipline filosofiche caratterizzanti - a consolidare la propria consapevolezza dei problemi filosofici e dello stato del dibattito contemporaneo, nonché - di nuovo attraverso gli altri ambiti delle discipline storico-sociali e scientifiche - delle rilevanti connessioni interdisciplinari. L'ampia flessibilità nelle scelte possibili tra i diversi ambiti della ricerca filosofica, nonché tra le altre discipline, è in funzione delle differenti esigenze e interessi tematici in cui si declinano l'apprendimento e la ricerca storico-filosofica, anche in vista dell'individuazione del tema della tesi di laurea.

Il curriculum permette di conseguire una formazione adeguata ad accedere alle classi di concorso per l'insegnamento delle discipline filosofiche nelle scuole superiori.

### Curriculum: Reasoning, Analysis and Modelling

Il curriculum Reasoning, Analysis and Modelling, in linea con gli obiettivi del corso di laurea, ha lo scopo di far acquisire alle studentesse e agli studenti una conoscenza approfondita dei contenuti e dei metodi dell'indagine filosofica analitica, promuovendo ad un tempo una formazione specialistica nei dibattiti contemporanei che riguardano ambiti quali la natura e i limiti della conoscenza umana; le relazioni fra linguaggio, pensiero e realtà; le strutture del ragionamento corretto; le categorie fondamentali del reale. Ci saranno insegnamenti sia in inglese che in italiano, e sarà garantita la possibilità di seguire gli insegnamenti dell'intero percorso di studi in inglese, utilizzando peraltro metodi didattici che favoriscano la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti.

Il percorso prevede al primo anno corsi volti a impartire le conoscenze e le metodologie necessarie per comprendere i dibattiti filosofici nella tradizione analitica contemporanea, per analizzarli criticamente e per sviluppare nuove argomentazioni in modo rigoroso. Queste metodologie consentiranno alle studentesse e agli studenti di specializzarsi in una o più delle seguenti aree:

- Logica, filosofia della computazione e dell'informazione
- Filosofia, storia e sociologia della scienza (in particolare della psicologia, delle scienze cognitive, delle scienze sociali e biologiche)
- Filosofia del linguaggio
- Filosofia della mente (dell'azione, della percezione, dell'immaginazione)
- Metafisica e ontologia

Le studentesse e gli studenti saranno incoraggiati ad acquisire le conoscenze interdisciplinari necessarie a sviluppare nel modo più completo il loro percorso di studi.

Il curriculum permette di conseguire una formazione adeguata ad accedere alle classi di concorso per l'insegnamento delle discipline filosofiche nelle scuole superiori.

### Presentazione del piano di studi

Per informazioni: <https://scienzefilosofiche.cdl.unimi.it/it/studiare/presentazione-piano-di-studio>

### Calendario attività didattiche

Disponibile al seguente link: <https://scienzefilosofiche.cdl.unimi.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

### Orario lezioni

Disponibile al seguente link: <https://scienzefilosofiche.cdl.unimi.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

### Esami

Disponibili al seguente link: <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/esami>

### Prove di lingua / Informatica

Per poter conseguire il titolo di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B2 Tale livello può essere attestato nei seguenti modi:

- tramite l'invio di una certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni antecedenti la data di presentazione della

stessa, di livello B2 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito: <https://www.unimi.it/it/studiare/competenze-linguistiche/placement-test-e-corsi-di-inglese>). La certificazione deve essere caricata al momento dell'immatricolazione;

- tramite Placement Test, erogato da SLAM esclusivamente durante il I anno, da ottobre a gennaio. In caso di non superamento del test, sarà necessario seguire i corsi erogati da SLAM.

Il Placement Test è obbligatorio per tutti gli studenti che non sono in possesso di una certificazione valida.

Coloro che non sosterranno il Placement Test entro gennaio oppure non supereranno il test finale del corso entro 6 tentativi, dovranno conseguire una certificazione esterna entro la laurea.

### **Obbligo di frequenza**

La frequenza è consigliata

### **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale in Scienze filosofiche prevede un'esposizione da parte del candidato del lavoro svolto e dei risultati raggiunti davanti a una commissione di docenti del corso di laurea. Segue una discussione in cui il candidato è invitato a rispondere a domande e osservazioni rivoltegli anzitutto da relatore e correlatore e poi dagli altri membri della commissione. Alla prova finale sono attribuiti 21 crediti e un voto che rispecchia anzitutto la qualità della tesi e in secondo luogo la maturità scientifica dimostrata durante la discussione. Il voto di laurea (calcolato in centodecimi) viene formato sulla base dei risultati ottenuti durante l'intero percorso di studi e del voto conseguito nella prova finale. In caso di raggiungimento del voto 110/110, l'eventuale aggiunta della lode (per il particolare valore del lavoro svolto) sarà attribuita solo in caso di unanimità dei componenti della commissione.

### **Criteri di ammissione alla prova finale**

Per essere ammesso alla prova finale, che comporta l'acquisizione di 21 CFU, lo studente deve avere conseguito 99 CFU.

## **ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO NELL'AMBITO DEL PERCORSO FORMATIVO**

L'Università degli Studi di Milano sostiene la mobilità internazionale degli studenti, offrendo loro periodi di studio e di tirocinio all'estero, occasione unica per arricchire il proprio percorso formativo in un contesto nuovo e stimolante.

Gli accordi stipulati dall'Ateneo con oltre 300 università di 30 diversi Paesi nell'ambito del programma europeo Erasmus+ permettono agli studenti regolarmente iscritti di svolgere parte del proprio percorso di studi presso una delle università partner o seguire percorsi di tirocinio/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca e altre organizzazioni.

Analoghe opportunità di mobilità internazionale vengono garantite inoltre anche per destinazioni extra-europee, grazie ai rapporti di collaborazione stabiliti dall'Ateneo con diverse prestigiose istituzioni

### **Cosa offre il corso di studi**

Il Corso di laurea in Scienze filosofiche intrattiene scambi Erasmus con università europee da più di dieci anni, informando gli studenti e invitandoli a sfruttare le opportunità che questi scambi offrono. Negli ultimi anni, il bando Erasmus viene pubblicizzato sul sito web di Ateneo e viene presentato agli studenti di Scienze filosofiche in un apposito incontro organizzato dal responsabile Erasmus del Dipartimento, in cui vengono introdotte le diverse sedi e le diverse aree di specializzazione filosofica. Dato il vasto numero di sedi disponibili, tutte le aree filosofiche sono coperte dalle diverse sedi a disposizione: storia della filosofia, filosofia teoretica, filosofia morale, estetica, filosofia del linguaggio, logica e filosofia della scienza. Le diverse sedi offrono anche l'opportunità agli studenti di sostenere esami non filosofici.

I candidati sono selezionati da una commissione composta dai docenti del Dipartimento che valutano le motivazioni degli studenti, la loro carriera accademica e la loro conoscenza della lingua del paese in cui desiderano recarsi.

I candidati selezionati compilano il Learning Agreement con il responsabile Erasmus e discutono con lui per e-mail i cambiamenti dello stesso quando sono all'estero. Gli studenti che mandano il Learning Agreement al responsabile Erasmus per e-mail lo ricevono con la firma elettronica e lo possono fare controfirmare all'università ospitante prima del rientro.

Al rientro dal soggiorno all'estero, gli esami che lo studente ha sostenuto all'estero (documentati dal "Transcript of Records") sono convertiti in esami italiani sulla base del Learning Agreement; la conversione degli esami e la relativa votazione è sottoposta all'approvazione del Collegio Didattico di Filosofia.

Gli accordi internazionali in corso di validità sono disponibili al seguente link: <https://www.unimi.it/it/internazionale/la-statale-nel-mondo/accordi-internazionali>

### **Modalità di partecipazione ai programmi di mobilità - mobilità Erasmus**

Ai programmi di mobilità per studio – che durano dai 3 ai 12 mesi - gli studenti dell'Università Statale regolarmente iscritti possono partecipare solo con una procedura di selezione pubblica finalizzata a valutare, grazie a specifiche commissioni:

- la proposta di programma di studio all'estero del candidato
- la sua conoscenza della lingua straniera richiesta
- le motivazioni alla base della candidatura

Bando e incontri informativi

La selezione pubblica ha inizio in genere verso febbraio di ogni anno con la pubblicazione di un bando che indica: le destinazioni, con la rispettiva durata della mobilità, i requisiti richiesti e i termini per la presentazione della domanda online.

Ogni anno, prima della scadenza del bando, l'Ateneo organizza incontri informativi per illustrare agli studenti opportunità e

regole di partecipazione.

Borsa di studio Erasmus +

Per i soggiorni all'estero che rientrano nel programma Erasmus+, l'Unione Europea assegna ai vincitori della selezione una borsa di studio a sostegno delle spese di mobilità, che viene integrata da un contributo dell'Ateneo per gli studenti in condizioni economiche svantaggiate.

Corsi di lingua

Gli studenti che superano le selezioni per i programmi di mobilità possono avvalersi dei corsi intensivi di lingue straniere proposti ogni anno dall'Ateneo.

Maggiori informazioni alla pagina <https://www.unimi.it/it/internazionale/studiare-alleestero/partire-con-erasmus>.

Per assistenza:

Ufficio Mobilità internazionale

Via Santa Sofia 9 (secondo piano)

Tel. 02 503 13501-12589-13495-13502

[mobility.out@unimi.it](mailto:mobility.out@unimi.it)

Orario sportello: Lunedì-venerdì ore 9 - 12

## **MODALITA' DI ACCESSO: 1° ANNO LIBERO CON VALUTAZIONE DEI REQUISITI DI ACCESSO**

### **Informazioni e modalità organizzative per immatricolazione**

Per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso curriculari, il candidato dovrà presentare domanda nei tempi e con le modalità che saranno pubblicate successivamente.

### **Link utili per immatricolazione**

<https://www.unimi.it/it/node/183/>

### **N° posti riservati a studenti extracomunitari non soggiornanti in Italia**

10

### **Modalità della prova**

Verifica del possesso dei requisiti di accesso curriculari, ed eventuale colloquio per accertamenti con una commissione nominata dal Collegio didattico.

## **MODALITA' DI ACCESSO: 2° ANNO LIBERO**

<b>ANNO DI CORSO NON DEFINITO Attività formative obbligatorie comuni a tutti i curricula</b>		
<b>Attività formativa</b>	<b>Cfu</b>	<b>Settore</b>
Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	3	
	Totale CFU obbligatori	3
<b>Altre attività a scelta comuni a tutti i curricula</b>		
<b>3 CFU in una seconda lingua straniera UE o in una applicazione formativa</b>		
Accertamento linguistico: lingua Francese (3 CFU)		
Accertamento linguistico: lingua Spagnola (3 CFU)		
Accertamento linguistico: lingua Tedesca (3 CFU)		
<b>9 CFU da acquisire attraverso il superamento di altri insegnamenti, ovvero a moduli di insegnamento da lui scelti liberamente nell'ambito delle discipline attivate per il Corso di Laurea magistrale, o per gli altri Corsi di Laurea magistrali dell'Ateneo.</b>		
<b>Attività conclusive comuni a tutti i curricula</b>		
Prova finale	21	
	Totale CFU obbligatori	21

## **ELENCO CURRICULA ATTIVI**

Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie Annualità attivate: 1°

Filosofie, culture e società Annualità attivate: 1°

La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e trasformazioni Annualità attivate: 1°

Reasoning, Analysis and Modelling Annualità attivate: 1°

**CURRICULUM: [C72-1] Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie**



<b>Altre attività a scelta specifiche del curriculum Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie</b>		
<b>3 esami da 9 CFU (totale 27 CFU) da acquisire nei seguenti settori: 9 CFU in M-FIL/01, 9 CFU in M-FIL/03 e 9 CFU in M-FIL/04</b>		
Antropologia filosofica		M-FIL/03
Estetica degli oggetti		M-FIL/04
Estetica del performativo		M-FIL/04
Fenomenologia ed ermeneutica		M-FIL/01
Filosofia delle pratiche		M-FIL/01
Human - animal studies		M-FIL/03
Representation and Image Theories		M-FIL/04
<b>1 esame da 9 CFU e 2 esami da 6 CFU (totale 21 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti, ove non ancora sostenuti</b>		
Antropologia filosofica		M-FIL/03
Estetica contemporanea LM		M-FIL/04
Estetica degli oggetti		M-FIL/04
Estetica del performativo		M-FIL/04
Fenomenologia descrittiva		M-FIL/01
Fenomenologia ed ermeneutica		M-FIL/01
Filosofia delle pratiche		M-FIL/01
Human - animal studies		M-FIL/03
Representation and Image Theories		M-FIL/04
<b>1 esame da 9 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Storia della filosofia contemporanea LM		M-FIL/06
Storia della filosofia LM		M-FIL/06
<b>1 esame da 9 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Antropologia sociale		M-DEA/01
Filosofia del diritto (of2)		IUS/20
Rules, Reason and Norms		SECS-P/01
Scienza politica		SPS/04
Storia contemporanea		M-STO/04
Storia del pensiero politico		SPS/02
Storia della filosofia politica LM		SPS/02
Storia economica		SECS-P/12
<b>1 esame da 6 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Artificial Intelligence		INF/01
Storia della scienza e delle tecniche		M-STO/05
Storia dell'architettura		ICAR/18
<b>2 esami da 6 CFU (totale 12 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Cultura visuale		L-ART/06
Culture e pratiche musicali nell'età dei mass-media		L-ART/07
Filmologia		L-ART/06
Fonti, modelli e linguaggi dell'arte contemporanea		L-ART/03
Metodologie e tecnologie didattiche		M-PED/03
Storia contemporanea		M-STO/04
Storia del teatro contemporaneo		L-ART/05
Storia greca		L-ANT/02
Storia medievale		M-STO/01
Storia moderna		M-STO/02
Storia romana		L-ANT/03

**CURRICULUM: [C72-2] Filosofie, culture e società**

<b>Altre attività a scelta specifiche del curriculum Filosofie, culture e società</b>		
<b>1 esame da 9 CFU fra quelli proposti</b>		
Antropologia filosofica		M-FIL/03
Human - animal studies		M-FIL/03
<b>2 esami da 9 CFU (totale 18 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti, scegliendo insegnamenti di settori scientifico disciplinari diversi tra loro.</b>		
Antropologia filosofica		M-FIL/03
Estetica contemporanea LM		M-FIL/04
Estetica degli oggetti		M-FIL/04
Estetica del performativo		M-FIL/04
Fenomenologia descrittiva		M-FIL/01
Fenomenologia ed ermeneutica		M-FIL/01
Filosofia delle pratiche		M-FIL/01
Human - animal studies		M-FIL/03
Language and metaphysics		M-FIL/05
Logical methods		M-FIL/02
Philosophical Analysis		M-FIL/05
Philosophy of cognitive neuroscience		M-FIL/02
Representation and Image Theories		M-FIL/04
<b>1 esame da 9 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Storia della filosofia antica LM		M-FIL/07
Storia della filosofia contemporanea LM		M-FIL/06
Storia della filosofia LM		M-FIL/06
Storia della filosofia medievale LM		M-FIL/08
Storia della filosofia moderna LM		M-FIL/06

**2 esami da 6 CFU (totale 12 CFU) da acquisire in due dei tre settori disciplinari indicati**

Antropologia sociale		M-DEA/01
Sociologia delle scienze e delle tecnologie		SPS/07
Storia del pensiero politico		SPS/02
Storia della filosofia politica LM		SPS/02

**1 esame da 9 CFU e 1 esame da 6 CFU (totale 15 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti, in settori scientifico disciplinari diversi tra loro**

Antropologia ambientale		M-DEA/01
Antropologia del mondo classico		M-STO/06
Antropologia giuridica		IUS/20
Filosofia del diritto (of2)		IUS/20
Human development and mobility in a changing world		M-DEA/01
Language and society		SPS/07
Rules, Reason and Norms		SECS-P/01
Scienza politica		SPS/04
Storia del pensiero politico		SPS/02
Storia della filosofia politica LM		SPS/02
Teoria politica		SPS/01
The Western tradition: moral and political values		M-FIL/06, SPS/02

**1 esame da 6 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti**

Artificial Intelligence		INF/01
Psicologia generale		M-PSI/01
Storia della scienza e delle tecniche		M-STO/05

**1 esame da 9 CFU e 1 esame da 6 CFU (totale 15 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti**

Antropologia della musica		L-ART/08
Etnomusicologia		L-ART/08
Geografia e ambiente nell'evoluzione delle società umane		M-GGR/01
Indologia		L-OR/18
Linguistica generale LM		L-LIN/01
Metodologie e tecnologie didattiche		M-PED/03
Storia contemporanea		M-STO/04
Storia culturale del Mediterraneo LM		L-OR/10
Storia e istituzioni dell'Africa		SPS/13
Storia e istituzioni dell'Asia		SPS/14
Storia greca		L-ANT/02
Storia medievale		M-STO/01
Storia moderna		M-STO/02
Storia romana		L-ANT/03

**CURRICULUM: [C72-3] La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e trasformazioni****Altre attività a scelta specifiche del curriculum La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e trasformazioni****2 esami da 9 CFU e 1 esame da 6 CFU (totale 24 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti**

Antropologia filosofica		M-FIL/03
Estetica contemporanea LM		M-FIL/04
Fenomenologia descrittiva		M-FIL/01
Fenomenologia ed ermeneutica		M-FIL/01
Human - animal studies		M-FIL/03
Language and logic		M-FIL/05
Language and metaphysics		M-FIL/05
Logical methods		M-FIL/02
Philosophical Analysis		M-FIL/05
Philosophy of cognitive neuroscience		M-FIL/02

**3 esami da 9 CFU (totale 27 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti**

Didattica della filosofia		M-FIL/06
History of ancient philosophy		M-FIL/07
Storia della filosofia antica LM		M-FIL/07
Storia della filosofia contemporanea LM		M-FIL/06
Storia della filosofia LM		M-FIL/06
Storia della filosofia medievale LM		M-FIL/08
Storia della filosofia moderna LM		M-FIL/06
Storia della metafisica contemporanea LM		M-FIL/06

**2 esami da 6 CFU (totale 12 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti**

Antropologia ambientale		M-DEA/01
Antropologia del mondo classico		M-STO/06
Antropologia sociale		M-DEA/01
Filosofia del diritto (of2)		IUS/20
Rules, Reason and Norms		SECS-P/01
Storia contemporanea		M-STO/04
Storia del pensiero politico		SPS/02
Storia della filosofia politica LM		SPS/02
Storia economica		SECS-P/12
Storia greca		L-ANT/02
Storia romana		L-ANT/03

**1 esame da 9 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti**

History of the foundations of physics in the 20th century		M-STO/05
Storia della scienza e delle tecniche		M-STO/05

**2 esami da 6 CFU (totale 12 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti**

Archivistica		M-STO/08
Biblioteconomia		M-STO/08
Letteratura cristiana antica		L-FIL-LET/06
Metodologie e tecnologie didattiche		M-PED/03
Psicologia generale		M-PSI/01
Storia contemporanea		M-STO/04
Storia culturale del Mediterraneo LM		L-OR/10
Storia dell'età del rinascimento		M-STO/02
Storia greca		L-ANT/02
Storia medievale		M-STO/01
Storia moderna		M-STO/02
Storia romana		L-ANT/03

**CURRICULUM: [C72-4] Reasoning, Analysis and Modelling**

<b><i>Altre attività a scelta specifiche del curriculum Reasoning, Analysis and Modelling</i></b>		
<b>2 esami da 9 CFU (totale 18 CFU) obbligatori</b>		
Logical methods		M-FIL/02
Philosophical Analysis		M-FIL/05
<b>3 esami da 9 CFU (totale 27 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Biopolitics: bodies, health and food		M-FIL/05
Fenomenologia descrittiva		M-FIL/01
Language and logic		M-FIL/05
Language and metaphysics		M-FIL/05
Logic of computation and information		M-FIL/02
Philosophy of cognitive neuroscience		M-FIL/02
Probabilistic Logic		M-FIL/02
<b>1 esame da 9 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
History of ancient philosophy		M-FIL/07
Storia della filosofia LM		M-FIL/06
Storia della filosofia medievale LM		M-FIL/08
<b>1 esame da 9 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti, scegliendo insegnamenti di settori scientifico disciplinari diversi tra loro.</b>		
Antropologia sociale		M-DEA/01
Human development and mobility in a changing world		M-DEA/01
Rules, Reason and Norms		SECS-P/01
<b>1 esame da 9 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Advanced Logic		MAT/01
Artificial Intelligence		INF/01
History of the foundations of physics in the 20th century		M-STO/05
<b>2 esami da 6 CFU (totale 12 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Language and society		SPS/07
Metodologie e tecnologie didattiche		M-PED/03
Mind and brain		M-PSI/01
Storia contemporanea		M-STO/04
Storia greca		L-ANT/02
Storia medievale		M-STO/01
Storia moderna		M-STO/02
Storia romana		L-ANT/03

**PROPEDEUTICITA'**

Il conseguimento dei cfu di accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU) è propedeutico ai seguenti insegnamenti:

- Advanced Logic;
- Artificial intelligence;
- Biopolitics: bodies, health and food;
- History of Ancient Philosophy;
- History of the foundations of physics in the 20th Century;
- Human development and mobility in a changing world;
- Language and Logic;
- Language and metaphysics;
- Language and Society;
- Logic of computation and information;
- Logical methods;
- Mind and brain;
- Philosophical analysis;
- Philosophy of cognitive neuroscience;
- Probabilistic Logic;
- Representation and Image Theories;
- Rules, reasons and norms.