



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO**  
**MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2025/26**  
**LAUREA MAGISTRALE IN**  
**SCIENZE FILOSOFICHE (Classe LM-78)**  
**Immatricolati dall'a.a. 2021/2022 all'a.a. 2024/2025**

### **GENERALITA'**

<b>Classe di laurea di appartenenza:</b>	LM-78 SCIENZE FILOSOFICHE
<b>Titolo rilasciato:</b>	Dottore Magistrale
<b>Curricula attivi:</b>	
<b>Durata del corso di studi:</b>	2 anni
<b>Crediti richiesti per l'accesso:</b>	180
<b>Cfu da acquisire totali:</b>	120
<b>Annualità attivate:</b>	2°
<b>Modalità accesso:</b>	Libero con valutazione dei requisiti di accesso
<b>Codice corso di studi:</b>	C72

### **RIFERIMENTI**

#### **Presidente Collegio Didattico**

Prof.ssa Elisa Paganini

#### **Docenti tutor**

Tutor per l'orientamento ai singoli curricula - Academic guidance tutor for specific majors

Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie: Prof. Carmine Di Martino

Filosofie, culture e società: Prof. Marco Geuna

La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e trasformazioni: Prof. Stefano Di Bella

Reasoning, Analysis and Modelling: Prof. Daniel Dohrn

Tutor per la mobilità internazionale e l'Erasmus - Erasmus and international mobility tutor:

Prof.ssa Silvia De Bianchi

Tutor per i piani di studio - Study plan tutor

Prof. Luigi Campi (A-F) (Referente)

Prof. Claudio Lucchiari (G-O)

Prof. Pietro Conte (P-Z)

Tutor per stage e tirocini - Internship tutor

Prof. Paolo Spinicci

Tutor per laboratori e altre attività - Seminar and workshop tutor

Prof. Andrea Garavaglia (cognomi A-L)

Prof. Alberto Frigo (cognomi M-Z) (Referente)

Tutor di orientamento per le tesi - Dissertation tutor

Prof. Maria Sapignoli

Prof. Andrea Falcon

Prof. Gaetano Mangiameli

Tutor per trasferimenti - University and programme transfer tutor

Prof.ssa Raffaella Folgieri

Prof. Giuseppe Mandalà (Referente)

Prof.ssa Diana Di Segni

Tutor per ammissioni lauree magistrali - Master's degree admission tutor

Prof. Luigi Campi (Referente)

Prof. Stefano Di Bella

Prof. Daniel Dohrn

Prof. Maurizio Esposito

Prof. Gaetano Mangiameli

Referente AQ del corso di studio - Quality Assurance Delegate  
Prof.ssa Chiara Cappelletto

#### **Sito web del corso di laurea**

<https://scienzefilosofiche.cdl.unimi.it/it>

#### **Referente For 24**

Prof. Stefano Bacin

#### **Referente per disabilità e DSA**

Dr.ssa Raffaella Tore

#### **Segreteria didattica**

Via Festa del Perdono, 3 - 20122 Milano (MI) Tel. 02 503 12724-12435 Ricevimento studenti: da lunedì a venerdì 9.30-12.00 e 14.00-16.00 su appuntamento Email: [scienze.filosofiche@unimi.it](mailto:scienze.filosofiche@unimi.it)

#### **Segreteria studenti**

Via S. Sofia 9/1 - 20122 Milano (MI) Italia <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/segreterie-informastudenti>

#### **Studenti tutor**

Email: [tutorato.scienzefilosofiche@unimi.it](mailto:tutorato.scienzefilosofiche@unimi.it)

#### **Vice-Presidente Collegio Didattico**

Prof. Alberto Frigo, Prof.ssa Maria Sapignoli

## **CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI**

### **Obiettivi formativi generali e specifici**

Il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche offre alle laureate e ai laureati una conoscenza approfondita dei contenuti e dei metodi dell'indagine filosofica, promuovendo ad un tempo una formazione specialistica in diversi ambiti di ricerca.

Ferma restando la necessità di una formazione filosofica di ampio e generale respiro, due differenti ragioni rendono auspicabile e necessario un processo di specializzazione nell'area degli studi filosofici nel biennio magistrale.

In primo luogo, una più accentuata dimensione specialistica consente alle laureate e ai laureati di acquisire quella consapevolezza della specificità e della complessità dei problemi (teorici e pratici), che è sempre più richiesta da un punto di vista professionale nel contesto attuale.

In secondo luogo, è un fatto che negli ultimi decenni gli ambiti della ricerca filosofica si sono sempre più arricchiti e differenziati. Essi forniscono non solo contenuti specifici e strumenti di ragionamento volti a sviluppare la capacità critica, ma approfondiscono anche relazioni con svariate aree di studio fra le quali: la psicologia, la linguistica, l'informatica, l'arte, la storia, la sociologia, le scienze politiche, l'antropologia, la pedagogia, la biologia, la fisica, la matematica.

La filosofia, oltre a riflettere su se stessa e sui propri metodi, offre strumenti per mettere in discussione e approfondire le basi concettuali di qualunque disciplina: ricostruisce la storia delle nozioni teoriche, fornisce nuovi strumenti di analisi, si interroga sui risvolti etico-politici di azioni e comportamenti, e può fare adeguatamente tutto ciò solo se si articola in percorsi sufficientemente definiti e differenziati. Di qui la necessità di strutturare in curricula il percorso della laurea magistrale, accentuando nella misura del possibile la diversità dei percorsi di studio, in modo da renderli al tempo stesso più aderenti alle dimensioni specialistiche della ricerca filosofica e più marcatamente professionalizzanti.

Chi si iscrive alla laurea magistrale in Scienze filosofiche è pertanto chiamato ad individuare un ambito di ricerca tra quelli proposti, per approfondire la formazione filosofica in modo rigoroso e al tempo stesso specialistico.

A tal fine, il corso di laurea prevede che le laureate e i laureati seguano un percorso formativo che propone, al primo anno, insegnamenti di orientamento nel panorama filosofico di loro interesse, per poi proseguire, al secondo anno, con insegnamenti che permettano di indagare più approfonditamente l'ambito di studi scelto, esaminando anche le molteplici interazioni con discipline affini e complementari. Le conoscenze, le capacità e le competenze maturate consentono di affrontare a un livello specialistico la redazione e la discussione della tesi.

Le principali aree nelle quali il corso di laurea si articola sono rivolte ad approfondire: la dimensione storica del pensiero filosofico; i fondamenti teorici, morali ed estetici della contemporaneità; lo studio della società nelle sue dimensioni antropologiche, sociologiche, politiche e etico-filosofiche; la logica, il linguaggio e la teoria della mente, anche in relazione agli sviluppi della ricerca scientifica contemporanea.

### **Risultati di apprendimento attesi**

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche richiede alle studentesse e agli studenti di individuare fin dall'inizio l'ambito di studio in cui vogliono specializzarsi. Lo svolgimento dei percorsi di studio permette loro: di raggiungere solide conoscenze delle diverse tradizioni e dei diversi orientamenti della ricerca filosofica - con riferimento particolare agli specifici ambiti -, sviluppando al contempo una consapevolezza storico-critica dei dispositivi teorici in essi operanti; di conseguire una approfondita conoscenza dei metodi di analisi e dei procedimenti argomentativi della indagine filosofica, maturando una conseguente autonoma capacità di elaborazione dei temi in discussione nell'ambito di ricerca prescelto nonché dei problemi teorici e pratici emergenti nell'attuale contesto sociale e professionale; di sviluppare il nesso tra i

contenuti e i metodi della ricerca filosofica e quelli di diverse aree della ricerca empirica (antropologica, sociologica, politica, informatica, pedagogica, psicologica e in senso lato scientifica), acquisendo la capacità di affrontare problemi concreti che necessitano di teorie e di soluzioni empiricamente praticabili.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Scienze filosofiche ha acquisito durante il suo percorso le seguenti capacità di:

- analizzare criticamente argomenti;
- discutere e confrontare posizioni filosofiche diverse;
- discutere e confrontare interpretazioni storiografiche differenti di testi filosofici e, più in generale, di posizioni filosofiche complessive;
- comunicare i risultati delle proprie ricerche;
- trasmettere le competenze ottenute anche in contesti non specialistici.

Tali capacità vengono maturate rispettivamente nei modi seguenti:

- attraverso l'analisi dei testi filosofici, la discussione in aula e la realizzazione della tesi;
- attraverso la frequenza ai corsi, la discussione in aula e alle altre attività formative, e la partecipazione ai seminari offerti dal Dipartimento;
- attraverso le presentazioni che gli studenti sono invitati a proporre;
- attraverso modalità di didattica attiva e interattiva, che prevedono l'esposizione di argomenti e di ricostruzioni storico-critiche, accompagnate da discussioni fra gli studenti.

Autonomia di giudizio

Di fronte a qualunque problema filosofico, il/la laureato/a in Scienze filosofiche non deve solo prendere atto che ci sono tradizioni e teorie fra loro diverse o in contrapposizione, ma anche coglierne criticamente gli argomenti e i punti di forza nonché i problemi lasciati in sospeso. I/Le laureati/e sono quindi spinti/e inevitabilmente a immedesimarsi con le diverse posizioni e a ponderare le rispettive ragioni per maturare un proprio punto di vista. Questo esercizio applicato a correnti e temi filosofici contribuisce a formare la mente dei/delle laureati/e, che saranno portati/e a interrogarsi, di fronte a qualunque questione, filosofica o non filosofica, sulla consistenza e coerenza delle ragioni in gioco e a formulare una propria posizione sulla base di un'adeguata analisi critica.

Questa capacità di giudizio autonomo viene stimolata sia dalle discipline strettamente filosofiche sia dalle discipline che applicano gli strumenti filosofici a specifici ambiti di ricerca empirica. Anche in tali discipline gli/le studenti/esse sono chiamati/e a mettere alla prova gli strumenti di analisi, di sintesi e di elaborazioni ricevuti e a formulare una propria posizione sulle singole questioni via via affrontate.

Abilità comunicative

Il/La laureato/a in Scienze filosofiche deve acquisire la terminologia specifica per ogni ambito o problema della ricerca e comprendere le ragioni teoriche che sottendono le diverse scelte terminologiche. Ciò lo impegna a presentare le conoscenze ottenute con la consapevolezza dello spessore teorico delle distinzioni terminologiche.

Il/La laureato/a matura così una capacità comunicativa caratterizzata dalla precisione e dal possesso di un lessico appropriato al tema di volta in volta preso in esame. Tali capacità, verificate durante le discussioni in aula, le valutazioni degli esami orali e scritti, la discussione della tesi, potranno poi essere applicate dal/dalla laureato/a in ogni ambito di ricerca o professionale in cui si troverà ad operare.

Capacità di apprendimento

L'offerta formativa permette al/alla laureato/a non solo di acquisire una consapevolezza della complessità dei temi affrontati, ma anche di sviluppare una capacità di formulare domande, di proporre ipotesi innovative e di affrontare i problemi a partire da una molteplicità di prospettive.

A tale scopo vengono proposte le seguenti strategie formative: lezioni frontali, discussione in aula, supporto tramite tutor del proprio programma di studi, ricerche bibliografiche, presentazioni dei propri lavori nelle libere attività formative, produzione di testi o elaborati digitali, partecipazione a conferenze e seminari di studiosi/e qualificati/e.

### **Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

Il/La laureato/a magistrale in Scienze filosofiche potrà:

- ricoprire ruoli strategici, organizzativi e comunicativi, nella pubblica amministrazione e in imprese pubbliche o private, nazionali e internazionali;
- lavorare nel campo dell'editoria tradizionale e multimediale;
- svolgere attività professionali nel settore della comunicazione;
- svolgere attività professionali nel settore della consulenza filosofica (philosophical counselling);
- coordinare gruppi di lavoro in qualità di mediatori culturali.

Le laureate e i laureati in Scienze filosofiche sono in grado di svolgere le seguenti mansioni:

- condurre una ricerca autonoma nell'ambito di dottorati o programmi di ricerca in filosofia e scienze affini in Italia e all'estero;
- insegnare gli elementi essenziali delle discipline filosofiche, storiche, pedagogiche e demo-antropologiche nei licei e negli altri istituti di istruzione secondaria superiore se durante il percorso universitario complessivo (triennale, magistrale, percorso 24 cfu e/o altri cfu acquisiti in altri corsi) sono stati acquisiti i crediti formativi richiesti dalle rispettive classi di

concorso;

- assumere ruoli di responsabilità gestionale e di coordinamento nella pubblica amministrazione;
- svolgere compiti nell'ambito della selezione e dello sviluppo delle risorse umane, della comunicazione, delle relazioni interaziendali e dell'elaborazione culturale in imprese pubbliche e private;
- dirigere culturalmente collane editoriali, leggere criticamente e correggere testi per la pubblicazione;
- organizzare eventi culturali, predisporre contenuti promozionali e redigere testi destinati al marketing;
- fornire prospettive critiche e propositive in ambienti di lavoro e al fine di favorire il raggiungimento di un equilibrio personale;
- favorire la collaborazione lavorativa e non in società multi-culturali.

Le laureate e i laureati in Scienze filosofiche acquisiscono le seguenti conoscenze, abilità e competenze:

- approfondite conoscenze disciplinari, capacità critica e originalità di giudizio per svolgere ricerche innovative e autonome nel campo della filosofia e delle scienze affini;
- solide competenze nelle discipline filosofiche, capacità di comunicare in modo chiaro e rigoroso le nozioni di base degli insegnamenti filosofici, storici, pedagogici e demo-antropologici;
- capacità di interpretazione dei dati, di discussione di gruppo e di coordinamento di attività;
- capacità di interazione con gli altri, di comprensione delle dinamiche relazionali e di creazione di nuove vie di risoluzione dei problemi;
- abilità di sintesi teorica, di elaborazione di prospettive culturali e di redazione di testi;
- abilità nell'interpretare le esigenze culturali e sociali in contesti che cambiano;
- capacità di analisi delle situazioni complesse personali e collettive e di intervento propositivo.

Il corso prepara a professioni nei seguenti ambiti:

- dell'insegnamento, secondo le possibilità previste (scuole e istituzioni educative in genere);
- della ricerca teorica, accademica e non accademica (istituzioni universitarie nazionali e internazionali, centri di ricerca legati a istituti privati o aziende);
- della selezione, gestione e sviluppo delle risorse umane (imprese pubbliche e private);
- delle relazioni interaziendali (imprese pubbliche e private: coordinamento di gruppi di lavoro, mediazione tra parti, analisi di situazioni complesse e individuazione di nuove vie di soluzione);
- delle pubbliche relazioni (imprese pubbliche e private, agenzie di comunicazione);
- dell'editoria (redazione di testi e direzione di collane);
- della comunicazione e della organizzazione degli eventi culturali;
- della mediazione interculturale (interpretazione di esigenze individuali e sociali in contesti multi-culturali, presso istituzioni governative e non governative);
- del counseling filosofico (promozione di una consapevolezza critica dei problemi e del raggiungimento di un equilibrio personale);
- della tutela e promozione dei beni culturali (biblioteche, musei).

### **Conoscenze per l'accesso**

Requisiti e conoscenze richieste per l'accesso:

Potranno essere ammessi al corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche le laureate e i laureati nella classe di laurea L-5 Filosofia o coloro che siano in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, e che abbiano acquisito durante il percorso:

- almeno 60 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari filosofici: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, SPS/01, IUS/20, M/STO-05;
- tra i 60 CFU indicati al punto (a), almeno 18 devono essere stati acquisiti in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari storico-filosofici: M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08;
- è consentito sostituire fino a 18 dei 60 CFU indicati al punto (a) con altrettanti CFU acquisiti in altri settori scientifico-disciplinari purché compresi nelle seguenti aree: 01 matematiche e informatiche, 02 scienze fisiche, 05 Scienze biologiche, 10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche, 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, 12 Scienze giuridiche, 13 Scienze economiche e statistiche, 14 Scienze politiche e sociali.
- nel caso di candidati/e con titoli di laurea conseguiti all'estero, per valutare in modo appropriato la congruenza del percorso didattico sulla base dei criteri a-c, una commissione di docenti deciderà dell'opportunità di ammettere il candidato valutando le conoscenze e le competenze filosofiche acquisite nel suo precedente percorso di studi, eventualmente sulla base di un colloquio, anche in forma telematica.

È requisito di ingresso una conoscenza della lingua inglese pari o superiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

Il livello B1 è verificato dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM durante la fase di ammissione nei seguenti modi:

- certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni, di livello B1 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito: (<https://www.unimi.it/it/node/39267>). La certificazione deve essere caricata durante la procedura di ammissione;
- livello di inglese conseguito durante un corso di laurea Unimi tramite il Centro Linguistico d'Ateneo SLAM, comprese le

certificazioni validate durante la carriera triennale. Sono ritenuti validi gli accertamenti conseguiti da meno di quattro anni dalla data di presentazione della domanda. La verifica avviene d'ufficio senza alcuna necessità di allegare attestati;

- test di ingresso, erogato dal Centro SLAM, secondo il calendario pubblicato sul sito: (<https://www.unimi.it/it/node/39267>). Tutti coloro che non invieranno una certificazione valida né risulteranno con livello valido saranno convocati al test tramite la procedura di ammissione.

In caso di non sostenimento o non superamento del test di ingresso, la candidata/il candidato dovrà conseguire una certificazione tra quelle riconosciute (<https://www.unimi.it/it/node/39322>) e inviarla al Centro SLAM tramite il servizio Informastudenti entro il 31 dicembre 2024 (<https://www.unimi.it/it/node/39267>).

In caso di non soddisfazione del requisito entro tale termine la candidata/il candidato non sarà ammessa/o al corso di laurea magistrale e non potrà accedere ad ulteriori test.

Modalità di verifica delle conoscenze e della preparazione personale

Il Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche è ad accesso libero, previa verifica dei suindicati requisiti curriculari.

La preparazione personale dei/delle candidati/e si intende verificata per coloro che hanno conseguito una votazione finale uguale o superiore a 95.

Per i/le candidati/e che hanno conseguito alla laurea una votazione finale inferiore alla soglia di 95 la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione viene effettuata tramite colloquio individuale, anche in forma telematica.

I/Le candidati/e laureati/e nella classe L-5 presso l'Università degli Studi di Milano, che hanno conseguito la votazione finale di almeno 95, essendo in possesso dei requisiti curriculari, accedono direttamente al corso di laurea magistrale.

Al momento della presentazione della domanda di iscrizione al Corso di Laurea magistrale i/le candidati/e devono dichiarare quale curriculum scelgono.

## Struttura del corso

Modalità della didattica e articolazione della stessa

La durata normale del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche è di due anni ed è articolato in quattro curricula. Le modalità di insegnamento prevedono, oltre a didattica frontale in forma di lezione, esercitazioni e discussioni da svolgersi nell'ambito dei corsi stessi, incontri di carattere seminariale e lavori di gruppo, tutte attività volte a favorire la partecipazione in prima persona delle studentesse e degli studenti e lo sviluppo delle loro capacità argomentative e comunicative.

Si ricorda che le studentesse e gli studenti che non possano frequentare i corsi con continuità e sostenere i relativi esami nei tempi previsti dalla durata normale del corso di studio possono avvalersi dell'iscrizione a tempo parziale che consente di prolungare il proprio percorso formativo senza oneri aggiuntivi. Il percorso di studio in regime di tempo parziale non potrà essere complessivamente superiore al doppio rispetto alla durata normale del corso di studio di iscrizione.

Articolazione insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche sono elencati all'art. 4 del regolamento didattico del corso di laurea in Scienze filosofiche e sono organizzati in base a curricula. Tali insegnamenti, erogati in lingua italiana o inglese, possono essere attivati direttamente o mutuati da altri corsi di laurea della Facoltà di Studi umanistici.

Attivazione curricula e descrizione

Il corso di laurea in Scienze filosofiche è articolato in quattro curricula fra cui le studentesse e gli studenti sono invitati a scegliere al momento dell'iscrizione.

Si invitano caldamente le studentesse e gli studenti a tenere conto dei suggerimenti indicati in questo Manifesto e a consultare i tutor che svolgono funzione di orientamento per ogni dubbio concernente il proprio percorso di studi. Sul sito del corso di laurea <https://scienzefilosofiche.cdl.unimi.it/it> saranno disponibili tutorial che aiuteranno a decidere il curriculum, la scelta degli insegnamenti e la loro scansione temporale.

Curriculum: Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie

Il curriculum Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie, in linea con gli obiettivi del corso di laurea, intende offrire un ampio e articolato percorso di studi di carattere spiccatamente teorico-critico finalizzato al conseguimento di una preparazione specialistica nei saperi filosofici dell'area teoretica, morale ed estetica, nel loro strutturale nesso con le problematiche storiche, individuali e sociali. Attraverso le diverse discipline, esso si propone di mostrare come la filosofia, mantenendosi fedele al suo compito, affronta i nodi del presente, nelle prospettive ermeneutiche maturate dalla riflessione moderna e contemporanea.

A tale scopo, negli insegnamenti erogati nei tre principali ambiti disciplinari: a) teoretico, b) morale, c) estetico:

a. viene posta una particolare attenzione alla genealogia dei dispositivi concettuali all'opera nelle teorie filosofiche e scientifiche, in vista di una reinterpretazione dell'esperienza individuale e sociale che sia all'altezza delle sfide attuali e al tempo stesso consapevole della sua provenienza storica e dei suoi limiti.

b. A ciò si lega quindi la possibilità di affrontare in modo critico anche i problemi relativi ad una teoria assiologica nella situazione presente, locale e globale, al ripensamento del rapporto tra viventi umani e non umani, alle questioni etiche e normative sollevate dal progresso delle tecniche.

c. Proprio in relazione alle sfide poste dalle tecnologie, all'interno di una riflessione sul rapporto natura-tecnica e sulla costitutiva storicità dell'esperienza, viene proposta una linea di ricerca sulle metamorfosi della sensibilità umana, incarnate dagli sviluppi delle arti visive e performative, oltre che sul senso della parola, dell'immagine e del gesto nei nuovi scenari comunicativi.

La ricchezza dell'offerta formativa nei tre ambiti portanti e nelle altre discipline delinea un orizzonte di studi estremamente articolato e fornisce alla studentessa e allo studente un'ampia base per l'approfondimento dei suoi interessi e per l'individuazione del tema della tesi magistrale.

Curriculum: Filosofie, culture e società

Il curriculum Filosofie, culture e società, in linea con gli obiettivi del corso di laurea, intende offrire un articolato percorso di studi nell'ambito delle discipline antropologiche e morali, sociologiche e politiche. Tale percorso di studi si propone, più in particolare, di approfondire le molteplici connessioni e contaminazioni tra la filosofia, da una parte, e le scienze umane, nel senso più ampio, dall'altra. Questa sensibilità per l'interazione e la reciproca ibridazione fra le discipline fa parte, infatti, della storia del Dipartimento di Filosofia "Piero Martinetti".

Nel corso del Novecento, la filosofia è stata sollecitata e positivamente contaminata da altre discipline, come la psicoanalisi (da Freud e Jung, da Lacan a Winnicott), l'antropologia (da Mauss a Evans-Pritchard, da Lévi-Strauss a Geertz), la sociologia (da Weber e Durkheim, a Luhmann e Bourdieu), per citarne solo alcune. E parecchi sono stati i tentativi di fare confluire e produttivamente convivere i diversi saperi e le differenti prospettive in progetti di ricerca comuni: basti menzionare, per tutti, quelli portati avanti dalla cosiddetta "Scuola di Francoforte".

Negli ultimi decenni, inoltre, la ricerca ha aperto nuove prospettive in diversi campi, che stanno a cavallo tra diverse discipline: dagli studi sul genere (Luce Irigaray, Donna Haraway, Judith Butler, Rosi Braidotti, per citare solo alcune autrici), alle riflessioni sul problema del ritorno delle religioni nella sfera pubblica e sul rapporto tra religione e violenza (da Peter Berger a Jan Assmann), dalle indagini sulle società multiculturali ed i loro conflitti (da Will Kymlicka a Arjun Appadurai), alle considerazioni sulle possibili nuove forme di tolleranza e di convivenza (da Michael Walzer a Cécile Laborde) nelle società radicalmente pluralistiche che caratterizzano l'era dell'Antropocene (da Bruno Latour a Eduardo Viveiros de Castro). Il curriculum Filosofie, culture e società si propone quindi di consentire alle studentesse e agli studenti di affiancare ad una solida formazione in campo filosofico una sicura conoscenza delle scienze umane, che consenta loro di approfondire questi nodi problematici, anche alla luce delle nuove e sempre più urgenti sfide del presente: da quella della globalizzazione, ed in particolare delle migrazioni che l'accompagnano, a quella della convivenza fra umani e non-umani, in un ambiente sempre più messo a repentaglio.

La ricchezza dell'offerta formativa negli ambiti portanti del curriculum (antropologia culturale, filosofia morale, filosofia politica e storia del pensiero politico, sociologia generale) e nelle altre discipline delinea un orizzonte di studi estremamente articolato e fornisce alle studentesse e agli studenti un'ampia base per l'approfondimento dei loro interessi e per l'individuazione del tema della tesi finale.

Curriculum: La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e trasformazioni

Il curriculum La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e trasformazioni mira al conseguimento di una formazione filosofica avanzata secondo la generale finalità del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, riservando una particolare attenzione alla dimensione storica della ricerca filosofica, nella consapevolezza dello speciale rapporto che la filosofia intrattiene con la propria storia. L'interrogazione e il dibattito filosofici ricevono dalla ricerca storico-filosofica un continuo apporto di consapevolezza critica sulla genesi e il significato dei problemi dibattuti e sul ventaglio delle loro possibili soluzioni. Al tempo stesso la storiografia filosofica, evitando ogni approccio riduttivamente storicista del sapere filosofico, non può che coniugarsi costantemente con la consapevolezza dei nodi e delle prospettive teoriche in gioco.

Per questo l'impostazione del piano di studi del curriculum si muove secondo una duplice direttrice: chi sceglie questo curriculum, grazie al notevole spazio accordato alle discipline più specificamente caratterizzanti (le diverse storie della filosofia e della scienza, nonché quelle che forniscono le competenze testuali, filologico-linguistiche e storiche), deve giungere a padroneggiare i contenuti della storia del pensiero filosofico e acquisire (anche utilizzando le discipline storiche e le affini) gli strumenti metodologici e critici che permettano un autonomo lavoro di contestualizzazione storico-culturale, analisi e interpretazione dei testi filosofici; al tempo stesso è invitato - avendo ampia possibilità di scelta tra le altre discipline filosofiche caratterizzanti - a consolidare la propria consapevolezza dei problemi filosofici e dello stato del dibattito contemporaneo, nonché - di nuovo attraverso gli altri ambiti delle discipline storico sociali e scientifiche - delle rilevanti connessioni interdisciplinari. L'ampia flessibilità nelle scelte possibili tra i diversi ambiti della ricerca filosofica, nonché tra le altre discipline, è in funzione delle differenti esigenze e interessi tematici in cui si declinano l'apprendimento e la ricerca storico-filosofica, anche in vista dell'individuazione del tema della tesi di laurea.

Curriculum: Reasoning, Analysis and Modelling

Il curriculum Reasoning, Analysis and Modelling, in linea con gli obiettivi del corso di laurea, ha lo scopo di far acquisire alle studentesse e agli studenti una conoscenza approfondita dei contenuti e dei metodi dell'indagine filosofica analitica, promuovendo ad un tempo una formazione specialistica nei dibattiti contemporanei che riguardano ambiti quali la natura e i limiti della conoscenza umana; le relazioni fra linguaggio, pensiero e realtà; le strutture del ragionamento corretto; le categorie fondamentali del reale. Ci saranno insegnamenti sia in inglese che in italiano, e sarà garantita la possibilità di seguire gli insegnamenti dell'intero percorso di studi in inglese, utilizzando peraltro metodi didattici che favoriscano la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti.

Il percorso prevede al primo anno corsi volti a impartire le conoscenze e le metodologie necessarie per comprendere i dibattiti filosofici nella tradizione analitica contemporanea, per analizzarli criticamente e per sviluppare nuove argomentazioni in modo rigoroso. Queste metodologie consentiranno alle studentesse e agli studenti di specializzarsi in una

o più delle seguenti aree:

- Logica, filosofia della computazione e dell'informazione
- Filosofia, storia e sociologia della scienza (in particolare della psicologia, delle scienze cognitive, delle scienze sociali e biologiche)
- Filosofia del linguaggio
- Filosofia della mente (dell'azione, della percezione, dell'immaginazione)
- Metafisica e ontologia

Le studentesse e gli studenti saranno incoraggiati ad acquisire le conoscenze interdisciplinari necessarie a sviluppare nel modo più completo il loro percorso di studi.

Presentazione del piano di studi

Il piano di studi si presenta nel primo anno di corso con le scadenze e modalità comunicate sul sito: <https://scienzefilosofiche.cdl.unimi.it/it/studiare/presentazione-piano-di-studio>

Inoltre si segnalano le attività inserite nel progetto di Ateneo per lo sviluppo delle competenze trasversali. Le attività formative vanno inserite nel proprio piano di studio, sono a frequenza obbligatoria, hanno un numero definito di posti e sono selezionabili dalle/dagli studentesse/i solo se sono state sottoscritte dal CdS di appartenenza. Per maggiori dettagli si rimanda alla seguente pagina web: <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/competenze-e-abilita-trasversali>

Calendario attività didattiche

Disponibile al seguente link: <https://www.unimi.it/it/corsi/facolta-e-scuole/studi-umanistici/studiare-studi-umanistici>

Orario lezioni

Disponibile al seguente link: <https://scienzefilosofiche.cdl.unimi.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

Sessioni d'esame e modalità di valutazione del profitto

Sono previste durante l'anno accademico 7 sessioni d'esame. L'acquisizione da parte dello/a studente/essa dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa d'Ateneo e di Facoltà. Esse consistono generalmente in prove orali e/o scritte. Possono concorrere alla valutazione finale anche le prove in itinere. Link: <https://www.unimi.it/it/node/130/>

## **Tutorato**

Il Corso di laurea organizza varie forme di tutorato e di supporto in itinere a sostegno della progressione degli studi. Si favorisce un rapporto personalizzato con lo/la studente/essa, in funzione delle sue diverse esigenze e necessità.

I contatti e le iniziative si trovano nella sezione Riferimenti nella prima pagina di questo documento e nelle diverse sezioni del sito del corso di laurea, in particolare:

- per le matricole: <https://scienzefilosofiche.cdl.unimi.it/it/studiare/le-matricole>
- per le laureande e i laureandi: <https://scienzefilosofiche.cdl.unimi.it/it/studiare/laurearsi>
- per i piani di studio: <https://scienzefilosofiche.cdl.unimi.it/it/studiare/presentazione-piano-di-studio>
- tutorati e referenti: <https://scienzefilosofiche.cdl.unimi.it/it/il-corso/referenti-e-contatti>
- Agorà, Community online degli studenti: <https://labonline.ctu.unimi.it/course/view.php?id=248> (accesso riservato agli studenti iscritti con credenziali d'Ateneo)

## **Prove di lingua / Informatica**

Accertamento di lingua inglese

Per poter conseguire il titolo di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B2. Tale livello può essere attestato nei seguenti modi:

- tramite una certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni antecedenti la data di presentazione della stessa, di livello B2 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito: <https://www.unimi.it/it/node/297/>). La certificazione, se non già inviata in fase di ammissione, deve essere caricata al momento dell'immatricolazione, o, successivamente, sul portale <http://studente.unimi.it/uploadCertificazioniLingue>;
- livello B2 o superiore conseguito precedentemente e validato in fase di ammissione;
- livello B2 o superiore raggiunto durante il test di ingresso;
- Placement Test, erogato da SLAM esclusivamente durante il I anno, da ottobre a gennaio.

Tutti coloro che non risulteranno con livello B2 o superiore dovranno frequentare un corso di inglese di livello B2, erogato dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM esclusivamente nel II semestre del I anno.

Coloro che non frequenteranno il corso o non supereranno il test finale entro 6 tentativi dovranno conseguire privatamente una certificazione entro la laurea.

## **Obbligo di frequenza**

La frequenza degli insegnamenti non è obbligatoria, ma è consigliata.

I laboratori didattici hanno frequenza obbligatoria.

## **Caratteristiche della prova finale**

- Per essere ammesso/a alla prova finale, che comporta l'acquisizione di 21 CFU, lo/la studente/essa deve avere conseguito 99 CFU.

- La prova finale in Scienze filosofiche prevede un'esposizione da parte del/della candidato/a del lavoro svolto e dei risultati raggiunti davanti a una commissione di docenti del corso di laurea. Segue una discussione in cui il/la candidato/a è invitato/a a rispondere a domande e osservazioni rivoltegli anzitutto da relatore/relatrice e correlatore/correlatrice e poi dagli altri membri della commissione. Alla prova finale sono attribuiti 21 crediti e un voto che rispecchia anzitutto la qualità della tesi e in secondo luogo la maturità scientifica dimostrata durante la discussione. Il voto di laurea (calcolato in centodecimi) viene formato sulla base dei risultati ottenuti durante l'intero percorso di studi e del voto conseguito nella prova finale. La prova finale può essere valutata con un punteggio massimo di 6 punti così ripartiti: fino a 4 punti per la tesi di laurea, fino a 2 punti per la discussione e la presentazione. In caso di raggiungimento del voto 110/110, l'eventuale aggiunta della lode (per il particolare valore del lavoro svolto e per la maturità e chiarezza della presentazione e della discussione) sarà attribuita solo in caso di unanimità dei componenti della commissione. Al termine della stesura del suo lavoro, lo/la studente/essa è chiamato/a a compilare la Scheda di Monitoraggio del percorso di tesi.

## **ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO NELL'AMBITO DEL PERCORSO FORMATIVO**

L'Università degli Studi di Milano sostiene la mobilità internazionale delle studentesse e degli studenti, offrendo loro periodi di studio e di tirocinio all'estero, occasione unica per arricchire il proprio percorso formativo in un contesto nuovo e stimolante.

Gli accordi stipulati dall'Ateneo con oltre 300 università dei 27 Paesi dell'Unione nell'ambito del programma Erasmus+ permettono agli/alle studenti/esse regolarmente iscritti/e di svolgere parte del proprio percorso di studi presso una delle università partner o seguire percorsi di tirocinio/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca e altre organizzazioni. Analoghe opportunità di mobilità internazionale vengono garantite inoltre anche per destinazioni extra-europee, grazie ai rapporti di collaborazione stabiliti dall'Ateneo con numerose prestigiose istituzioni.

### **Cosa offre il corso di studi**

Il Corso di laurea in Scienze filosofiche intrattiene scambi Erasmus con università europee da più di dieci anni, informando le studentesse e gli studenti e invitandole/i a sfruttare le opportunità che questi scambi offrono. Negli ultimi anni, il bando Erasmus viene pubblicizzato sul sito web di Ateneo e viene presentato alle studentesse e agli studenti di Scienze filosofiche in un apposito incontro organizzato dal/dalla responsabile Erasmus del Dipartimento, in cui vengono introdotte le diverse sedi e le diverse aree di specializzazione filosofica. Dato il vasto numero di sedi disponibili, tutte le aree filosofiche sono coperte dalle diverse sedi a disposizione: storia della filosofia, filosofia teoretica, filosofia morale, estetica, filosofia del linguaggio, logica e filosofia della scienza. Le diverse sedi offrono anche l'opportunità alle studentesse e agli studenti di sostenere esami non filosofici.

Le candidate e i candidati sono selezionate/i da una commissione composta dai docenti del Dipartimento che valutano le motivazioni delle studentesse e degli studenti, la loro carriera accademica e la loro conoscenza della lingua del paese in cui desiderano recarsi.

Le candidate e i candidati selezionate/i compilano il Learning Agreement con il/la responsabile Erasmus e discutono con lui/lei per e-mail i cambiamenti dello stesso quando sono all'estero. Coloro che mandano il Learning Agreement al/alla responsabile Erasmus per e-mail lo ricevono con la firma elettronica e lo possono fare controfirmare all'università ospitante prima del rientro.

Al rientro dal soggiorno all'estero, gli esami che lo/la studente/essa ha sostenuto all'estero (documentati dal "Transcript of Records") sono convertiti in esami italiani sulla base del Learning Agreement; la conversione degli esami e la relativa votazione è sottoposta all'approvazione del Collegio Didattico di Scienze Filosofiche.

Gli accordi internazionali in corso di validità sono disponibili al seguente link: <https://www.unimi.it/it/node/610/>

### **Modalità di partecipazione ai programmi di mobilità - mobilità Erasmus**

Le studentesse e gli studenti dell'Università degli Studi di Milano partecipano ai programmi di mobilità Erasmus per studio e tirocinio tramite una procedura pubblica di selezione finalizzata a valutare, grazie a specifiche commissioni:

- la carriera accademica
- la proposta di programma di studio/tirocinio all'estero del candidato
- la conoscenza della lingua straniera di lavoro
- le motivazioni alla base della candidatura

#### **Bando e incontri informativi**

La selezione pubblica annuale per l'Erasmus studio si svolge in genere a febbraio e prevede la pubblicazione di un bando che specifica sedi, numero di posti e requisiti richiesti.

Per quanto riguarda l'Erasmus Traineeship, vengono generalmente pubblicati due bandi all'anno che prevedono rispettivamente la possibilità di reperire autonomamente una sede di tirocinio o di presentare domanda per una sede definita tramite accordo inter-istituzionale.

L'Ateneo organizza incontri informativi generali e/o declinati per area disciplinare per illustrare le opportunità di mobilità internazionale e le modalità di partecipazione.

#### **Borsa di studio Erasmus +**

Per i soggiorni all'estero che rientrano nel programma Erasmus+, l'Unione Europea assegna alle vincitrici e ai vincitori della



selezione una borsa di mobilità a supporto delle spese sostenute, che può essere integrata da un contributo dell'Ateneo per studentesse e studenti in condizioni economiche svantaggiate.

#### Corsi di lingua

Le studentesse e gli studenti che superano le selezioni per i programmi di mobilità possono avvalersi dei corsi intensivi di lingue straniere proposti ogni anno dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM.

<https://www.unimi.it/it/node/8/>

Maggiori informazioni alla pagina: <https://www.unimi.it/it/node/274/>

Per assistenza:

Ufficio Mobilità internazionale

Via Santa Sofia 9 (secondo piano)

Tel. 02 503 13501-12589-13495-13502

Contatti InformaStudenti; [mobility.out@unimi.it](mailto:mobility.out@unimi.it)

Orario sportello: prenotazioni da InformaStudenti

## MODALITA' DI ACCESSO: 1° ANNO LIBERO CON VALUTAZIONE DEI REQUISITI DI ACCESSO

### Informazioni e modalità organizzative per immatricolazione

Per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso curriculari, il candidato dovrà presentare domanda nei tempi e con le modalità che saranno pubblicate sul sito del corso di laurea.

Per poter essere ammessi all'a.a. 2024-25 i candidati dovranno essere in possesso di tutti i requisiti d'ammissione (laurea, eventuali esami singoli, conoscenza della lingua inglese) entro il 31 dicembre 2024.

La domanda di ammissione al corso di laurea magistrale è da presentarsi entro e non oltre il 31 ottobre 2024.

I laureandi di altri corsi di laurea possono presentare domanda di ammissione al corso di laurea in Scienze filosofiche soltanto dopo aver acquisito un numero minimo di 126 crediti formativi.

Gli studenti ammessi e già laureati dovranno immatricolarsi entro e non oltre il 15 gennaio 2025.

Link utili per immatricolazione:

<https://www.unimi.it/it/node/183/>

### N° posti riservati a studenti extracomunitari non soggiornanti in Italia

10

## MODALITA' DI ACCESSO: 2° ANNO LIBERO

<b>1° ANNO DI CORSO (disattivato dall'a.a.2025/26) Attività formative obbligatorie comuni a tutti i curricula</b>		
<b>Attività formativa</b>	<b>Cfu</b>	<b>Settore</b>
Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	3	ND
Totale CFU obbligatori		3
<b>Altre attività a scelta comuni a tutti i curricula</b>		
<b>3 CFU in una applicazione formativa o in una seconda lingua straniera UE tra le seguenti</b>		
Accertamento linguistico: lingua Francese (3 CFU)		ND
Accertamento linguistico: lingua Spagnola (3 CFU)		ND
Accertamento linguistico: lingua Tedesca (3 CFU)		ND
<b>9 CFU da acquisire attraverso il superamento di altri insegnamenti da lui scelti liberamente tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo.</b>		
<b>Attività conclusive comuni a tutti i curricula</b>		
Prova finale	21	NA
Totale CFU obbligatori		21

## ELENCO CURRICULA ATTIVI

Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie Annualità attivate: 2°

Filosofie, culture e società Annualità attivate: 2°

La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e trasformazioni Annualità attivate: 2°

Reasoning, Analysis and Modelling Annualità attivate: 2°

## CURRICULUM: [C72-1] Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie

### Contenuto

I tre esami obbligatori e l'accertamento di lingua inglese - livello B2, devono figurare tra i crediti conseguiti nel primo semestre del primo anno. Il mancato conseguimento nel primo semestre del primo anno dei CFU relativi a questi

insegnamenti, che devono comunque essere superati per essere ammessi alla prova finale, non costituisce un ostacolo al proseguimento del percorso di studi.

Suggerimenti utili per il primo anno di studio: è opportuno conseguire almeno 60 cfu nel primo anno di studi. Nel primo semestre, accanto agli insegnamenti obbligatori di Filosofia delle pratiche, Estetica del performativo e Antropologia filosofica e all'acquisizione dei 3 cfu relativi alla conoscenza della lingua inglese (livello B2), si suggerisce di acquisire 3 cfu, frequentando un laboratorio o impegnandosi in altra applicazione formativa. Nel secondo semestre del primo anno si consiglia di acquisire 15 cfu nel gruppo 1A, 9 cfu nel gruppo 1C e 6 cfu nel gruppo 1E.

<b>ANNO DI CORSO NON DEFINITO Attività formative obbligatorie specifiche del curriculum Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie</b>		
<b>Attività formativa</b>	<b>Cfu</b>	<b>Settore</b>
Antropologia filosofica	9	M-FIL/03
Estetica del performativo	9	M-FIL/04
Filosofia delle pratiche	9	M-FIL/01
Totale CFU obbligatori		27
<b>Altre attività a scelta specifiche del curriculum Critica del contemporaneo: prospettive e genealogie</b>		
<b>Gruppo 1A: 1 esame da 9 CFU e 2 esami da 6 CFU (totale 21 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Estetica degli oggetti		M-FIL/04
Etica applicata		M-FIL/03
Fenomenologia descrittiva		M-FIL/01
Filosofia morale LM		M-FIL/03
Human - animal studies		M-FIL/03
Metafisica della Mente		M-FIL/01
Teorie dell'immagine		M-FIL/04
<b>Gruppo 1B: 1 esame da 9 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Storia della filosofia classica tedesca		M-FIL/06
Storia della filosofia contemporanea LM		M-FIL/06
Storia della metafisica		M-FIL/06
<b>Gruppo 1C: 1 esame da 9 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Antropologia sociale		M-DEA/01
Filosofia del diritto (of2)		IUS/20
Rules, Reason and Norms		SECS-P/01
Sociologia delle scienze e delle tecnologie		SPS/07
Storia contemporanea		M-STO/04
Storia del pensiero politico		SPS/02
Storia della filosofia politica LM		SPS/02
<b>Gruppo 1D: 1 esame da 6 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Artificial Intelligence		INF/01
Storia della scienza e delle tecniche		M-STO/05
<b>Gruppo 1E: 2 esami da 6 CFU (totale 12 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Cultura visuale		L-ART/06
Metodologie e tecnologie didattiche		M-PED/03
Storia contemporanea		M-STO/04
Storia greca		L-ANT/02
Storia medievale		M-STO/01
Storia moderna		M-STO/02
Storia romana		L-ANT/03
Teorie dell'immagine in movimento		L-ART/06

#### **CURRICULUM: [C72-2] Filosofie, culture e società**

##### **Contenuto**

I tre esami obbligatori e l'accertamento di lingua inglese - livello B2, devono figurare tra i crediti conseguiti nel primo semestre del primo anno. Il mancato conseguimento nel primo semestre del primo anno dei CFU relativi a questi insegnamenti, che devono comunque essere superati per essere ammessi alla prova finale, non costituisce un ostacolo al proseguimento del percorso di studi.

Suggerimenti utili per il primo anno di studio: è opportuno conseguire almeno 60 cfu nel primo anno di studi. Nel primo semestre, accanto agli insegnamenti obbligatori di Filosofia delle pratiche, Storia della filosofia classica tedesca e Antropologia filosofica e all'acquisizione dei 3 cfu relativi alla conoscenza della lingua inglese (livello B2), si suggerisce di acquisire 3 cfu, frequentando un laboratorio o impegnandosi in altra applicazione formativa. Nel secondo semestre del primo anno si consiglia di acquisire 9 cfu nel gruppo 2A, 6 cfu nel gruppo 2B e 9 cfu nel gruppo 2C e 6 cfu nel gruppo 2E.

<b>ANNO DI CORSO NON DEFINITO Attività formative obbligatorie specifiche del curriculum Filosofie, culture e società</b>		
<b>Attività formativa</b>	<b>Cfu</b>	<b>Settore</b>
Antropologia filosofica	9	M-FIL/03
Filosofia delle pratiche	9	M-FIL/01
Storia della filosofia classica tedesca	9	M-FIL/06
Totale CFU obbligatori		27

**Altre attività a scelta specifiche del curriculum Filosofie, culture e società****Gruppo 2A: 1 esame da 9 CFU fra quelli proposti**

Epistemologia sociale		M-FIL/02
Estetica degli oggetti		M-FIL/04
Estetica del performativo		M-FIL/04
Etica applicata		M-FIL/03
Fenomenologia descrittiva		M-FIL/01
Filosofia morale LM		M-FIL/03
Human - animal studies		M-FIL/03
Language and metaphysics		M-FIL/05
Logical methods		M-FIL/02
Metafisica della Mente		M-FIL/01
Philosophical Analysis		M-FIL/05
Philosophy of cognitive neuroscience		M-FIL/02
Teorie dell'immagine		M-FIL/04

**Gruppo 2B: 2 esami da 6 CFU (totale 12 CFU) da acquisire in due dei tre settori disciplinari indicati**

Antropologia sociale		M-DEA/01
Sociologia delle scienze e delle tecnologie		SPS/07
Storia del pensiero politico		SPS/02
Storia della filosofia politica LM		SPS/02

**Gruppo 2C: 1 esame da 9 CFU e 1 esame da 6 CFU (totale 15 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti (se non già sostenuti), in settori scientifico disciplinari diversi tra loro**

Anthropology of Artificial Intelligence		M-DEA/01
Antropologia ambientale		M-DEA/01
Antropologia giuridica		IUS/20
Filosofia del diritto (of2)		IUS/20
Language and society		SPS/07
Rules, Reason and Norms		SECS-P/01
Storia del pensiero politico		SPS/02
Storia della filosofia politica LM		SPS/02
The politics of mobility, displacement and asylum		M-DEA/01

**Gruppo 2D: 1 esame da 6 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti**

Artificial Intelligence		INF/01
History of the foundations of physics in the 20th century		M-STO/05
Psicologia generale		M-PSI/01
Storia della scienza e delle tecniche		M-STO/05

**Gruppo 2E: 1 esame da 9 CFU e 1 esame da 6 CFU (totale 15 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti**

Antropologia della performance musicale		L-ART/08
Indologia		L-OR/18
Metodologie e tecnologie didattiche		M-PED/03
Storia contemporanea		M-STO/04
Storia culturale del Mediterraneo LM		L-OR/10
Storia e istituzioni dell'Africa		SPS/13
Storia e istituzioni dell'Asia		SPS/14
Storia greca		L-ANT/02
Storia medievale		M-STO/01
Storia moderna		M-STO/02
Storia romana		L-ANT/03

**CURRICULUM: [C72-3] La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e trasformazioni****Contenuto**

I tre esami obbligatori e l'accertamento di lingua inglese - livello B2, devono figurare tra i crediti conseguiti nel primo semestre del primo anno. Il mancato conseguimento nel primo semestre del primo anno dei CFU relativi a questi insegnamenti, che devono comunque essere superati per essere ammessi alla prova finale, non costituisce un ostacolo al proseguimento del percorso di studi.

Suggerimenti utili per il primo anno di studio: è opportuno conseguire almeno 60 cfu nel primo anno di studi. Nel primo semestre, accanto agli insegnamenti obbligatori di Storia della filosofia medioevale LM, Storia della filosofia classica tedesca e di Storia della filosofia politica LM e all'acquisizione dei 3 cfu relativi alla conoscenza della lingua inglese (livello B2), si suggerisce di acquisire altri 3 cfu, frequentando un laboratorio o impegnandosi in altra applicazione formativa. Nel secondo semestre del primo anno si consiglia di acquisire 18 cfu nel gruppo 3A, 9 cfu nel gruppo 3B, 6 cfu nel gruppo 3C.

**ANNO DI CORSO NON DEFINITO Attività formative obbligatorie specifiche del curriculum La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e trasformazioni**

Attività formativa	Cfu	Settore
Storia della filosofia classica tedesca	9	M-FIL/06
Storia della filosofia medioevale LM	9	M-FIL/08
Storia della filosofia politica LM	6	SPS/02
Totale CFU obbligatori		24

**Altre attività a scelta specifiche del curriculum La filosofia e le sue storie: concetti, tradizioni e**

<b>trasformazioni</b>		
<b>Gruppo 3A: 2 esami da 9 CFU e 1 esame da 6 CFU (totale 24 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Antropologia filosofica		M-FIL/03
Epistemologia sociale		M-FIL/02
Estetica degli oggetti		M-FIL/04
Estetica del performativo		M-FIL/04
Etica applicata		M-FIL/03
Fenomenologia descrittiva		M-FIL/01
Filosofia delle pratiche		M-FIL/01
Filosofia morale LM		M-FIL/03
Human - animal studies		M-FIL/03
Language and metaphysics		M-FIL/05
Logical methods		M-FIL/02
Metafisica della Mente		M-FIL/01
Philosophical Analysis		M-FIL/05
Philosophy of cognitive neuroscience		M-FIL/02
Teorie dell'immagine		M-FIL/04
<b>Gruppo 3B: 1 esame da 9 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
History of Contemporary Metaphysics		M-FIL/06
Storia della filosofia antica LM		M-FIL/07
Storia della filosofia contemporanea LM		M-FIL/06
Storia della filosofia medievale ebraica LM		M-FIL/08
Storia della filosofia moderna LM		M-FIL/06
Storia della filosofia politica medievale e moderna		M-FIL/08
Storia della metafisica		M-FIL/06
<b>Gruppo 3C: 1 esame da 6 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Antropologia ambientale		M-DEA/01
Antropologia sociale		M-DEA/01
Filosofia del diritto (of2)		IUS/20
Rules, Reason and Norms		SECS-P/01
Storia contemporanea		M-STO/04
Storia del pensiero politico		SPS/02
Storia economica		SECS-P/12
Storia greca		L-ANT/02
Storia romana		L-ANT/03
<b>Gruppo 3D: 1 esame da 9 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
History of the foundations of physics in the 20th century		M-STO/05
Storia della scienza e delle tecniche		M-STO/05
<b>Gruppo 3E: 2 esami da 6 CFU (totale 12 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Archivistica		M-STO/08
Biblioteconomia		M-STO/08
Letteratura cristiana antica		L-FIL-LET/06
Metodologie e tecnologie didattiche		M-PED/03
Museologia e storia del collezionismo		L-ART/04
Storia contemporanea		M-STO/04
Storia culturale del Mediterraneo LM		L-OR/10
Storia dell'età del rinascimento		M-STO/02
Storia greca		L-ANT/02
Storia medievale		M-STO/01
Storia moderna		M-STO/02
Storia romana		L-ANT/03

#### **CURRICULUM: [C72-4] Reasoning, Analysis and Modelling**

##### **Contenuto**

I tre esami obbligatori e l'accertamento di lingua inglese - livello B2, devono figurare tra i crediti conseguiti nel primo semestre del primo anno. Il mancato conseguimento nel primo semestre del primo anno dei CFU relativi a questi insegnamenti, che devono comunque essere superati per essere ammessi alla prova finale, non costituisce un ostacolo al proseguimento del percorso di studi.

Suggerimenti utili per il primo anno di studio: è opportuno conseguire almeno 60 cfu nel primo anno di studi. Nel primo semestre, accanto agli insegnamenti obbligatori di Logical Methods, Philosophical Analysis, Rules, reason, and Norms, all'acquisizione dei 3 cfu relativi alla conoscenza della lingua inglese (livello B2), si suggerisce di acquisire altri 3 cfu, frequentando un laboratorio o impegnandosi in altra applicazione formativa. Nel secondo semestre del primo anno si consiglia di acquisire 18 cfu nel gruppo 4A e 12 cfu nel gruppo 4D.

#### **ANNO DI CORSO NON DEFINITO Attività formative obbligatorie specifiche del curriculum Reasoning, Analysis and Modelling**

<b>Attività formativa</b>	<b>Cfu</b>	<b>Settore</b>
Logical methods	9	M-FIL/02
Philosophical Analysis	9	M-FIL/05
Rules, Reason and Norms	9	SECS-P/01
Totale CFU obbligatori		27
<b>Altre attività a scelta specifiche del curriculum Reasoning, Analysis and Modelling</b>		

<b>Gruppo 4A: 3 esami da 9 CFU (totale 27 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Biopolitics: bodies, health and food		M-FIL/05
Fenomenologia descrittiva		M-FIL/01
Language and metaphysics		M-FIL/05
Logic of computation and information		M-FIL/02
Metafisica della Mente		M-FIL/01
Philosophy of cognitive neuroscience		M-FIL/02
Probabilistic Logic		M-FIL/02
<b>Gruppo 4B: 1 esame da 9 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
History of Contemporary Metaphysics		M-FIL/06
Storia della filosofia antica LM		M-FIL/07
Storia della filosofia medievale LM		M-FIL/08
Storia della metafisica		M-FIL/06
<b>Gruppo 4C: 1 esame da 9 CFU da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Advanced Logic		MAT/01
Artificial Intelligence		INF/01
History of the foundations of physics in the 20th century		M-STO/05
Storia della scienza e delle tecniche		M-STO/05
<b>Gruppo 4D: 2 esami da 6 CFU (totale 12 CFU) da acquisire a scelta fra quelli proposti</b>		
Language and society		SPS/07
Metodologie e tecnologie didattiche		M-PED/03
Mind and brain		M-PSI/01
Storia contemporanea		M-STO/04
Storia greca		L-ANT/02
Storia medievale		M-STO/01
Storia moderna		M-STO/02
Storia romana		L-ANT/03

## **PROPEDEUTICITA'**

*Il corso di studi prevede le seguenti propedeuticità obbligatorie o consigliate*

<b>Attività Formativa</b>	<b>Attività formative propedeutiche</b>	
Advanced Logic	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
Anthropology of Artificial Intelligence	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
Artificial Intelligence	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
Biopolitics: bodies, health and food	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
History of Contemporary Metaphysics	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
History of the foundations of physics in the 20th century	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
Language and metaphysics	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
Language and society	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
Logic of computation and information	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
Logical methods	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
Mind and brain	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
Philosophical Analysis	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
Philosophy of cognitive neuroscience	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
Probabilistic Logic	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
Rules, Reason and Norms	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria
The politics of mobility, displacement and asylum	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	Obbligatoria