UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO
MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2024/25
LAUREA MAGISTRALE IN
FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA' (Classe LM-15)
Immatricolati dall'a.a. 2023/24

GENERALITA'	
Classe di laurea di appartenenza:	LM-15 FILOLOGIA,LETTERATURE E STORIA DELL ANTICHITA'
Titolo rilasciato:	Dottore Magistrale
Durata del corso di studi:	2 anni
Crediti richiesti per l'accesso:	180
Cfu da acquisire totali:	120
Annualità attivate:	1° , 2°
Modalità accesso:	Libero con valutazione dei requisiti di accesso
Codice corso di studi:	C81

RIFERIMENTI

Presidente Collegio Didattico
Prof. Alessandro Cavagna

Docenti tutor
Le commissioni sono indicate sul sito del corso di laurea:
https://flsa.cdl.unimi.it/it/il-corso/referenti-e-contatti

Studenti tutor
Le informazioni sul servizio di tutoraggio gestito dagli studenti sono pubblicate sul sito del corso di laurea:
https://flsa.cdl.unimi.it/it/il-corso/referenti-e-contatti

Sito web del corso di laurea
https://flsa.cdl.unimi.it/it

Dipartimento di Studi letterari, filologici e linguistici
Via Festa del Perdono 7 - 20122 Milano (MI) Italia http://www.studilefili.unimi.it/ecm/home

Referente del corso di laurea
Prof. Michele Faraguna

Referente per la disabilità
Prof. Gabriele Baldassari

Sede didattica
Dipartimento di Studi letterari, filologici e linguistici, via Festa del Perdono 7 - 20122 Milano (MI) Italia Ricevimento: Martedì, ore: 10-12 https://flsa.cdl.unimi.it/it

Segreterie studenti
Via Santa Sofia 9/1 - 20122 Milano (MI) Italia https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/segreterie-informastudenti

Link al regolamento del C.D.S.
https://www.unimi.it/it/corsi/corsi-di-laurea/filologia-letterature-e-storia-dellantichita

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Obiettivi formativi generali e specifici

Il corso di laurea magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità si propone di fornire alla studentessa e allo studente una preparazione approfondita nel campo di studi che tradizionalmente si suole definire Altertumswissenschaft ("Scienza dell'antichità").

In concreto, ciò significa: una compiuta conoscenza delle lingue e delle letterature classiche, sostenuta da valide basi di linguistica storica e teorica e dal sicuro possesso degli strumenti filologici; una solida preparazione storica, geografica e archeologica sulle vicende politiche, sociali ed economiche del Mediterraneo e dell'Asia occidentale antica; un pieno controllo dei metodi e delle tecniche per l'uso critico delle fonti (letterarie, linguistiche, documentarie, epigrafiche,

numismatiche, archeologiche, papirologiche); una chiara consapevolezza dell'incidenza della civiltà antica e dell'eredità dei classici nello sviluppo della cultura moderna.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea intende garantire l'acquisizione di una solida conoscenza delle lingue, delle letterature classiche e dell'Asia occidentale, della storia antica, delle fonti e degli strumenti della ricerca filologica; una consapevolezza dell'incidenza e del significato della civiltà antica nella cultura moderna; una capacità di interpretare correttamente testi e documenti in relazione al loro contesto e alle loro funzioni comunicative; una piena padronanza dei metodi e delle tecniche per la raccolta, la discussione e l'utilizzazione critica delle fonti. Tali conoscenze ampliano e approfondiscono inoltre una competenza teorica e metodologica. La conoscenza e la comprensione vengono acquisite mediante un ventaglio di attività didattiche quali insegnamenti frontali, attività didattiche integrative e il lavoro di elaborazione della tesi. Strumenti di verifica saranno esami orali e scritti, relazioni e prove conclusive di laboratori e la discussione della tesi di laurea nella prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati in Filologia, letterature e storia dell'antichità saranno in grado di applicare le seguenti conoscenze e capacità:

- approfondita e consapevole conoscenza delle letterature antiche, accompagnata da un sicuro dominio delle lingue classiche e da una piena acquisizione del metodo dell'indagine filologica;
- approfondita e consapevole conoscenza della storia antica, nei suoi aspetti politici, istituzionali, economici e sociali, e anche in riferimento alle espressioni artistiche e culturali del periodo;
- consapevolezza dell'eredità dei classici e dell'incidenza della tradizione classica nello sviluppo della cultura moderna;
- conoscenza delle metodologie dell'indagine scientifica e dell'impiego delle fonti, declinata negli specifici campi di studio;
- conoscenza e comprensione della struttura dei testi, con conseguente capacità di analisi e interpretazione dei testi stessi nelle loro funzioni comunicative;
- capacità di collocare i testi e altri eventi e oggetti culturali nella loro contestualizzazione storica e geografica;
- capacità di interpretare testi e documenti di qualsiasi genere e tipologia, e in particolare quelli relativi agli ambiti disciplinari di approfondimento;
- capacità di reperire e mettere in relazione varie fonti in un confronto critico comparativo e di istituire le necessarie connessioni fra campi disciplinari diversi.

Autonomia di giudizio

Le laureate e i laureati, al termine del percorso formativo, saranno in grado di sviluppare autonomia di giudizio, capacità di approfondire e completare le proprie competenze, capacità di formulare ipotesi e proposte critiche anche a partire da dati informativi provvisori o lacunosi; capacità di cogliere il significato dei propri giudizi in rapporto a più ampie problematiche etiche e sociali. Tali risultati verranno conseguiti mediante una offerta diversificata di attività didattiche, comprendenti insegnamenti frontali, attività integrative, e attraverso il lavoro autonomo di elaborazione della tesi. Strumenti di verifica saranno esami, relazioni, prove conclusive di laboratori e soprattutto la discussione della tesi di laurea nella prova finale.

Abilità comunicative

Le laureate e i laureati saranno in grado di acquisire abilità comunicative, in riferimento alla capacità di presentare, in forma scritta, orale, telematica ed eventualmente multimediale, i risultati sia della conoscenza scientifica in generale, sia del proprio studio e delle proprie ricerche. Inoltre saranno in grado di mettere in relazione i presupposti teorici e metodologici con il lessico appropriato della disciplina e dei diversi percorsi di ricerca. Tali abilità saranno conseguite attraverso gli insegnamenti curriculari, forme di didattica orientata in senso partecipativo, laboratori, e l'elaborazione della tesi. Strumenti di verifica saranno esami, relazioni e la discussione della tesi di laurea nella prova finale.

Capacità di apprendimento

Le laureate e i laureati saranno in grado di sviluppare capacità di apprendimento, in relazione all'interiorizzazione di fondamenti epistemologici che si pongano come base per il continuo e autonomo arricchimento e approfondimento delle conoscenze. Strumenti privilegiati per garantire questo itinerario saranno gli insegnamenti curriculari e le varie attività didattiche integrative con le relative modalità di verifica.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Il corso di studi fornisce competenze ad ampio spettro, spendibili all'interno delle professionalità che richiedono elevate conoscenze di ambito umanistico, capacità di produzione e di interpretazione di testi, capacità di gestire criticamente le informazioni. Gli sbocchi che si aprono al/alla laureato/a in Filologia, letterature e storia dell'antichità sono il lavoro nell'ambito pubblicistico, editoriale, della comunicazione, delle pubbliche relazioni e della gestione delle informazioni, della valorizzazione e promozione dei beni culturali, della conduzione di centri di ricerca di ambito umanistico (biblioteche, archivi, fondazioni, sovrintendenze, musei), della stesura di testi per finalità diverse. L'elasticità del percorso permette anche agli/alle studenti/esse interessati/e di acquisire, attraverso scelte mirate all'interno delle discipline, i crediti necessari per accedere al percorso che avvia alla professione di insegnante nelle scuole secondarie. Il/La laureato/a magistrale potrà altresì accedere a dottorati di ricerca e master di secondo livello negli ambiti di competenza.

I profili professionali di riferimento sono:

Redattore/Redattrice di testi/pubblicista

Funzione in un contesto di lavoro:
il/la redattore/redattrice di testi/pubblicista acquisisce, seleziona ed elabora l'informazione, producendo testi di varia misura, tipo e argomento (politica, economia, cultura, spettacolo, sport) destinati al pubblico o a un'utenza professionale (testi tecnici, manuali).
Competenze associate alla funzione: buone competenze e conoscenze linguistico-letterarie e storico-culturali; reperimento, selezione e valutazione critica di dati e informazioni; capacità di sintesi; capacità di stilare testi di vario genere e dimensione pertinenti, chiari, efficaci ed adeguati al destinatario; capacità organizzative e relazionali; padronanza dei programmi di videoscrittura, editing e impaginazione grafica.
Sbocchi occupazionali:
editoria periodica (su carta e elettronica), televisiva, radiofonica; siti web, uffici stampa di aziende e istituzioni pubbliche, agenzie di informazione.

Editor
Funzione in un contesto di lavoro:
è il/la funzionario/a responsabile della definizione di una parte della linea di un'impresa editoriale, dirige una o più collane per le quali compie le principali scelte progettuali (ne stabilisce le coordinate tematiche, di genere e di stile, esamina i testi proposti, cerca nuovi testi, programma le uscite, controlla i paratesti).
Competenze associate alla funzione:
solide competenze linguistico-letterarie e storico-culturali; autonomia di giudizio e sensibilità letteraria; capacità di impostare e gestire una progettazione editoriale articolata; approfondita conoscenza delle principali dinamiche del sistema editoriale contemporaneo; sicure capacità di scrittura argomentativa ed espositiva; piena consapevolezza delle specifiche forme editoriali (varietà di formati del libro elettronico, pluralità dei dispositivi di fruizione) e delle dinamiche di comunicazione proprie del mondo dell'editoria digitale.
Sbocchi occupazionali:
case editrici e agenzie di servizi editoriali; aziende private ed enti pubblici che stampano prodotti editoriali.

Addetto/a stampa
Funzione in un contesto di lavoro:
stila e diffonde comunicati stampa, articoli, interviste, dati all'interno di un'istituzione/impresa e all'esterno (quotidiani e periodici, altri media); organizza eventi, presentazioni, conferenze stampa; gestisce un archivio di contatti, informazioni, attività svolte e documentazione relativa.
Competenze associate alla funzione:
buone competenze e conoscenze linguistico-letterarie e storico-culturali; capacità di redigere testi informativi e argomentativi pertinenti, chiari, efficaci ed adeguati al destinatario; capacità di gestione funzionale di un archivio; solide capacità progettuali e organizzative; spiccata sensibilità relazionale; padronanza dei programmi di videoscrittura, editing e impaginazione grafica.
Sbocchi occupazionali:
uffici stampa di istituzioni pubbliche e private, case editrici, aziende.

Redattore/Redattrice editoriale
Funzione in un contesto di lavoro:
supervisiona e coordina la realizzazione di un prodotto editoriale, seguendo le diverse fasi del processo di lavorazione, dalla consegna della bozza fino alla pubblicazione; propone revisioni testuali, organizza la struttura del volume e ne controlla la coerenza rispetto alla tipologia della pubblicazione e alla linea editoriale.
Competenze associate alla funzione:
solide competenze linguistico-letterarie e storico-culturali; capacità di impostare e gestire un progetto editoriale; conoscenza delle principali dinamiche del sistema editoriale contemporaneo; redazione di testi argomentativi ed espositivi di misura breve; capacità di condurre una ricerca bibliografica d'archivio; padronanza dei più comuni programmi di videoscrittura, editing e impaginazione grafica.
Sbocchi occupazionali:
case editrici e agenzie di servizi editoriali; aziende private ed enti pubblici che pubblicano prodotti editoriali.

Esperto/a di gestione dell'informazione
Funzione in un contesto di lavoro:
raccoglie, trasmette, organizza e gestisce testi, dati, bibliografie, repertori di informazioni sia cartacei sia digitalizzati in centri di documentazione, archivi, segreterie, uffici di comunicazione e in tutti gli ambiti lavorativi che richiedano il recupero e la rielaborazione di dati e testi.
Competenze associate alla funzione:
buone competenze e conoscenze linguistico-letterarie e storico-culturali; raccolta testi e dati, allestimento di schede e repertori bibliografici; analisi della documentazione e valutazione di pertinenza e affidabilità delle informazioni reperite in relazione a un determinato campo di attività; rielaborazione dei dati acquisiti in vista di scopi specifici; capacità di organizzare la documentazione di un'attività svolta; familiarità con i più comuni programmi di videoscrittura, editing e impaginazione grafica.
Sbocchi occupazionali:
centri di ricerca, enti pubblici e privati, associazioni non profit, biblioteche e altri servizi culturali delle istituzioni del

territorio.

Tecnico/a dei servizi culturali
Funzione in un contesto di lavoro:
progetta o collabora alla progettazione e realizzazione di iniziative ed eventi culturali o ne valuta l'efficacia e fattibilità.
Competenze associate alla funzione:
buone competenze e conoscenze linguistico-letterarie e storico-culturali; capacità di valutare il rapporto fra iniziative proposte e contesto socioculturale in cui si devono inserire; capacità di mettere in relazione settori diversi della produzione culturale; capacità di operare in contesti multiculturali; produzione di testi informativi e argomentativi (dai piani progettuali ai comunicati stampa); familiarità con i più comuni programmi di videoscrittura, editing e impaginazione grafica.
Sbocchi occupazionali:
enti pubblici e privati, biblioteche e altri servizi culturali delle istituzioni del territorio, associazioni non profit.

Conoscenze per l'accesso

Per poter accedere al corso di laurea occorrono i seguenti requisiti:

- per studenti/esse provenienti dalle classi di laurea triennale in Beni Culturali (L-1), Lettere (L-10), Storia (L-42), i CFU indicati nei seguenti settori scientifico disciplinari:
9 CFU nel settore L-FIL-LET 10 Letteratura italiana
12 CFU nel settore L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca
12 CFU nel settore L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina
6 CFU nel settore L-ANT/02 Storia greca,
6 CFU nel settore L-ANT/03 Storia romana
9 CFU in almeno uno dei seguenti settori:
- L-ANT/07 Archeologia classica
- M-STO/01 Storia medievale
- M-STO/02 Storia moderna
- M-STO/06 Storia delle religioni
- L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica
- L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

- per studenti/esse provenienti da tutte le altre classi di laurea triennale, i crediti indicati nei seguenti settori scientifico disciplinari:
9 CFU nel settore L-FIL-LET 10 Letteratura italiana
12 CFU nel settore L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca
12 CFU nel settore L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina
9 CFU nel settore L-LIN/01 Glottologia e linguistica
9 CFU nel settore L-FIL-LET/05 Filologia classica
6 CFU nel settore L-ANT/02 Storia greca
6 CFU nel settore L-ANT/03 Storia romana
6 CFU nel settore M-FIL/07 Storia della filosofia antica
6 CFU in almeno uno dei seguenti settori:
- L-LIN/03 Letteratura francese
- L-LIN/05 Letteratura spagnola
- L-LIN/10 Letteratura inglese
- L-LIN/13 Letteratura tedesca
9 CFU in almeno uno dei seguenti settori:
- L-ANT/07 Archeologia classica
- M-STO/01 Storia medievale
- M-STO/02 Storia moderna
- M-STO/06 Storia delle religioni
- L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica
- L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

È requisito di ingresso una conoscenza della lingua inglese pari o superiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).
Il livello B1 è verificato dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM durante la fase di ammissione nei seguenti modi:
- certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni, di livello B1 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito: (https://www.unimi.it/it/node/39267) La certificazione deve essere caricata durante la procedura di ammissione;
- livello di inglese conseguito durante un corso di laurea Unimi tramite il Centro Linguistico d'Ateneo SLAM, comprese le certificazioni validate durante la carriera triennale. Sono ritenuti validi gli accertamenti conseguiti da meno di quattro anni dalla data di presentazione della domanda. La verifica avviene d'ufficio senza alcuna necessità di allegare attestati;
- test di ingresso, erogato dal Centro SLAM, secondo il calendario pubblicato sul sito: (https://www.unimi.it/it/node/39267). Tutti coloro che non invieranno una certificazione valida né risulteranno con livello valido saranno convocati al test tramite

la procedura di ammissione.
In caso di non sostenimento o non superamento del test di ingresso, la candidata/il candidato dovrà conseguire una certificazione tra quelle riconosciute (https://www.unimi.it/it/node/39322) e inviarla al Centro SLAM tramite il servizio Informastudenti entro la scadenza definita dal corso di laurea magistrale (https://www.unimi.it/it/node/39267/).
In caso di non soddisfazione del requisito entro tale termine la candidata/il candidato non sarà ammessa/o al corso di laurea magistrale e non potrà accedere ad ulteriori test.

Per poter essere ammessi per l'a.a. 2024-2025, i/le candidati/e dovranno essere in possesso di tutti i requisiti d'ammissione (laurea, eventuali esami singoli, conoscenza della lingua inglese) entro il 31 dicembre 2024.
La domanda di ammissione al corso di laurea magistrale da presentarsi entro e non oltre il 25 agosto 2024.
Gli/Le studenti/esse ammessi/e e già laureati/e dovranno immatricolarsi entro e non oltre il 15 gennaio 2025.
Al momento della presentazione della domanda di ammissione, lo/la studente/essa non ancora laureato/a che intende iscriversi a questo corso dovrà avere acquisito almeno 130 crediti formativi nel percorso di laurea triennale.

Modalità di verifica delle conoscenze e della preparazione personale
La verifica dei requisiti disciplinari necessari per l'iscrizione al corso di studio viene espletata da un'apposita commissione, che prende in considerazione la documentazione presentata; in caso di mancanza dei requisiti, viene richiesta allo/a studente/essa la loro integrazione attraverso l'iscrizione a corsi singoli. In assenza della certificazione relativa alla lingua inglese, il/la candidato/a all'ammissione dovrà sottoporsi ad accertamento.
Oltre a effettuare la verifica formale dei requisiti, la commissione procede a valutare l'adeguatezza della preparazione personale del/della candidato/a, mediante un colloquio orientativo cui sono convocati coloro che abbiano conseguito un punteggio di laurea triennale inferiore a 96/110. Tale colloquio ha lo scopo di rilevare eventuali carenze pregresse dello/a studente/essa e di indicare possibili strumenti per colmarle. La Commissione ha comunque facoltà di convocare i/le candidati/e qualora lo ritenga opportuno, e in particolare gli/le studenti/esse provenienti da un corso triennale esterno all'Università di Milano o da una classe di laurea triennale diversa da quella di Lettere (L-10), in modo da favorire l'integrazione in entrata di studenti/esse con percorsi differenti. L'immatricolazione ha luogo dopo la verifica dei requisiti e lo svolgimento dell'eventuale colloquio. La Commissione valuta altresì la carriera pregressa di studenti/esse trasferiti/e da altri corsi di studio, al fine di eventuali riconoscimenti di crediti già acquisiti. La Commissione si riserva di valutare eventuali casi particolari per cui si procederà a una valutazione dei requisiti specifica e individuale, che terrà conto sia della coerenza del percorso pregresso con le caratteristiche del corso di studio, sia degli elementi sopra indicati

Indicazioni sulla composizione della commissione, sulla documentazione che lo studente deve presentare per l'ammissione, sulle date dei colloqui di accesso sono pubblicate sul sito alla pagina:
https://flsa.cdl.unimi.it/it/iscriversi

Struttura del corso

Modalità della didattica e articolazione della stessa
Il corso si basa principalmente su insegnamenti, eventualmente corredati da seminari di supporto. Gli insegnamenti, cui sono complessivamente riservati 84 CFU, prevedono una valutazione attraverso esame con voto. Lo studente deve inoltre conseguire o dimostrare la conoscenza dell'inglese al livello B2 (3 CFU).
È prevista altresì l’acquisizione di 6 CFU in attività formative diverse, che sono valutate con giudizio di approvato / non approvato. Tali attività possono consistere in: a) laboratori (a scelta dello/a studente/essa in un’ampia offerta), per i quali è richiesta la frequenza, il cui obiettivo è il consolidamento delle conoscenze disciplinari o l’avvicinamento al mondo del lavoro e delle professioni; b) stage di formazione al lavoro; c) conoscenza di altre lingue straniere (livello B2) oltre all'inglese.
Alla prova finale, che diviene coronamento dell’intero percorso di studi e realizzazione concreta delle competenze maturate, sono assegnati 27 CFU.

Articolazione degli insegnamenti
Gli insegnamenti sono monodisciplinari, e possono essere articolati al loro interno in sezioni.
Ciascun insegnamento, strutturato in modo da assolvere lo svolgimento degli obiettivi formativi a esso assegnati, comprende di norma: a) la trattazione di elementi introduttivi riguardanti la disciplina; b) opportune forme di approfondimento consistenti nella trattazione in maniera organica, seppure sintetica, dei principali aspetti della materia propria dell’ambito disciplinare; c) eventuali esercitazioni e seminari diretti ad approfondire e a consolidare le conoscenze e le competenze acquisite in relazione ai due punti precedenti.
Per ogni insegnamento, il Syllabus presenta gli obiettivi didattici, i risultati di apprendimento attesi, il programma del corso, la bibliografia relativa, le modalità di valutazione e ogni altra informazione utile.

Attivazione curricula e descrizione
All’interno del corso di studio non sono previsti curricula.
Il piano di studi può essere liberamente organizzato dallo/a studente/essa, all’interno dei vincoli previsti dal regolamento didattico. Selezionando fra le opzioni, lo/la studente/essa potrà orientare autonomamente il percorso di studi alla luce dei propri interessi culturali e professionali, operando secondo criteri di organicità e ragionevolezza e sotto la guida del/della docente di tesi, che riveste il ruolo di tutor e potrà dare indicazioni sugli esami che risultino opportuni o necessari per realizzare la ricerca o completare l’iter formativo.

Presentazione dei piani di studio
I piani di studio si presentano nel primo anno di corso con le scadenze e modalità che verranno comunicate sul sito: https://flsa.cdl.unimi.it/it/studiare/presentazione-piano-di-studio

Calendario delle attività didattiche
https://flsa.cdl.unimi.it/it/studiare/orario-delle-lezioni

Orario delle lezioni
https://flsa.cdl.unimi.it/it/studiare/orario-delle-lezioni

Esami
Le sessioni di esame si svolgono nei periodi stabiliti dalla Facoltà di Studi Umanistici: https://flsa.cdl.unimi.it/it/studiare/orario-delle-lezioni
Per gli insegnamenti, il profitto è valutato in trentesimi. Per ogni singolo insegnamento, le modalità dell'esame sono indicate dal syllabus.
Le attività di laboratorio comportano un giudizio di approvato / non approvato, senza voto.

Tutorato
Il corso di studio offre un servizio di tutoraggio in itinere volto a:
- informare le studentesse e gli studenti sulla struttura e il contenuto del corso di studio;
- orientare le studentesse e gli studenti nella predisposizione dei piani di studio e nella scelta fra gli insegnamenti opzionali;
- indirizzare le studentesse e gli studenti al/alla referente più corretto/a per la risoluzione di eventuali problemi.

Il servizio di tutoraggio in itinere è assicurato:
a) da docenti e ricercatori/ricercatrici del corso di studio;
b) da studenti/esse magistrali, nella prospettiva di una consulenza fra pari.
I servizi di tutoraggio e orientamento in ingresso sono volti a presentare alle studentesse e agli studenti che intendono iscriversi al corso le caratteristiche del percorso formativo.
I servizi di tutoraggio e orientamento in uscita prevedono l'indirizzamento degli/delle studenti/esse interessati/e ad attività di introduzione al lavoro, che si svolgono in collegamento con il Cosp. Oltre agli stages così organizzati, il Corso di Laurea ha avviato il progetto "I mestieri delle Lettere" che mira a favorire il formarsi nelle studentesse e negli studenti di un'immagine realistica e concreta degli ambienti di lavoro e il diffondersi di una migliore conoscenza delle dinamiche culturali connesse alle aree professionali verso le quali abitualmente si indirizzano e che propone fra l'altro stage coprogettati.
https://flsa.cdl.unimi.it/it/studiare/stage-e-tirocini

Prove di lingua / Informatica
Accertamento lingua inglese – livello B2
Per poter conseguire il titolo di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B2. Tale livello può essere attestato nei seguenti modi:
- tramite una certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni antecedenti la data di presentazione della stessa, di livello B2 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito: https://www.unimi.it/it/node/297/). La certificazione, se non già inviata in fase di ammissione, deve essere caricata al momento dell'immatricolazione, o, successivamente, sul portale http://studente.unimi.it/uploadCertificazioniLingue;
- livello B2 o superiore conseguito precedentemente e validato in fase di ammissione;
- livello B2 o superiore raggiunto durante il test di ingresso;
- Placement Test, erogato da SLAM esclusivamente durante il I anno, da ottobre a gennaio.

Tutti coloro che non risulteranno con livello B2 o superiore dovranno frequentare un corso di inglese di livello B2, erogato dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM esclusivamente nel II semestre del I anno.
Coloro che non frequenteranno il corso o non supereranno il test finale entro 6 tentativi dovranno conseguire privatamente una certificazione entro la laurea.

Competenze informatiche
In questo corso di studio non è prevista l'acquisizione di crediti specifici in conoscenze informatiche.

Obbligo di frequenza
La frequenza alle lezioni degli insegnamenti è fortemente consigliata. Ogni insegnamento offre comunque programmi per studenti/esse non frequentanti.
La frequenza ai laboratori è obbligatoria.

Caratteristiche della prova finale
Lo/La studente/essa è ammesso/a a sostenere la prova finale, una volta acquisiti i necessari 93 crediti formativi secondo il piano previsto dal Regolamento didattico. La prova finale, che comporta l'acquisizione di 27 CFU, prevede la composizione di un elaborato scritto, preparato dal/dalla candidato/a sotto la supervisione di un/una docente tutor (relatore/relatrice della tesi magistrale) e tratta di norma, in modo accurato e approfondito, un argomento di ricerca scientifica coerente con il percorso didattico del/della candidato/a e con le finalità del corso di studi. Attraverso l'elaborato, e la successiva discussione, il/la candidato/a deve dimostrare di aver raggiunto le necessarie conoscenze disciplinari nei campi specifici del

corso di studio, di aver acquisito padronanza degli strumenti critici e metodologici, di avere maturato adeguate abilità argomentative e capacità espressive.

ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO NELL'AMBITO DEL PERCORSO FORMATIVO

L'Università degli Studi di Milano sostiene la mobilità internazionale delle studentesse e degli studenti, offrendo loro periodi di studio e di tirocinio all'estero, occasione unica per arricchire il proprio percorso formativo in un contesto nuovo e stimolante.
Gli accordi stipulati dall'Ateneo con oltre 300 università dei 27 Paesi dell'Unione nell'ambito del programma Erasmus+ permettono agli/alle studenti/esse regolarmente iscritti/e di svolgere parte del proprio percorso di studi presso una delle università partner o seguire percorsi di tirocinio/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca e altre organizzazioni. Analoghe opportunità di mobilità internazionale vengono garantite inoltre anche per destinazioni extra-europee, grazie ai rapporti di collaborazione stabiliti dall'Ateneo con numerose prestigiose istituzioni.

Cosa offre il corso di studi

Il Dipartimento di Studi Letterari, Filologici e Linguistici promuove la mobilità studentesca internazionale, soprattutto in tre forme:
- Erasmus+ studio: ogni anno sono bandite all'incirca una quarantina di borse di studio per trascorrere un periodo di studio presso università di vari paesi europei (Croazia, Estonia, Francia, Germania, Grecia, Polonia, Repubblica Ceca, Spagna, Ungheria, a cui si aggiungono la Svizzera e il Regno Unito, per il quale è previsto un bando a parte). Le borse Erasmus+ studio consentono di svolgere all'estero esami che, opportunamente vagliati dalla Commissione Erasmus di Dipartimento e concordati in sede preliminare con lo/la studente/essa tramite il cosiddetto Learning Agreement, vengono riconosciuti come equivalenti ai corrispondenti esami che lo studente svolgerebbe in UniMi, in tutti i settori coperti dal Dipartimento (classico, moderno, filologico, linguistico);
- Erasmus+ Traineeship: viene anche promossa la mobilità per tirocinio (Traineeship), secondo le modalità previste dai due bandi annuali; le borse Erasmus+ Traineeship consentono di svolgere attività di tirocinio connesse al percorso di studio, presso istituzioni estere di vario tipo, sia prima sia dopo la laurea;
- Tesi all'estero: è inoltre favorita la partecipazione degli/delle studenti/esse al bando 'tesi all'estero', promosso dall'Ateneo, con cui vengono finanziati periodi di studio presso sedi accademiche e istituti di ricerca stranieri, al fine di completare il lavoro di tesi magistrale.

Modalità di partecipazione ai programmi di mobilità - mobilità Erasmus

Le studentesse e gli studenti dell'Università degli Studi di Milano partecipano ai programmi di mobilità Erasmus per studio e tirocinio tramite una procedura pubblica di selezione finalizzata a valutare, grazie a specifiche commissioni:
- la carriera accademica
- la proposta di programma di studio/tirocinio all'estero del candidato
- la conoscenza della lingua straniera di lavoro
- le motivazioni alla base della candidatura

Bando e incontri informativi
La selezione pubblica annuale per l'Erasmus studio si svolge in genere a febbraio e prevede la pubblicazione di un bando che specifica sedi, numero di posti e requisiti richiesti.
Per quanto riguarda l'Erasmus Traineeship, vengono generalmente pubblicati due bandi all'anno che prevendono rispettivamente la possibilità di reperire autonomamente una sede di tirocinio o di presentare domanda per una sede definita tramite accordo inter-istituzionale.

L'Ateneo organizza incontri informativi generali e/o declinati per area disciplinare per illustrare le opportunità di mobilità internazionale e le modalità di partecipazione.

Borsa di studio Erasmus +
Per i soggiorni all'estero che rientrano nel programma Erasmus+, l'Unione Europea assegna alle vincitrici e ai vincitori della selezione una borsa di mobilità a supporto delle spese sostenute, che può essere integrata da un contributo dell'Ateneo per studentesse e studenti in condizioni economiche svantaggiate.

Corsi di lingua
Le studentesse e gli studenti che superano le selezioni per i programmi di mobilità possono avvalersi dei corsi intensivi di lingue straniere proposti ogni anno dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM.
https://www.unimi.it/it/node/8/

Maggiori informazioni alla pagina: https://www.unimi.it/it/node/274/
Per assistenza:
Ufficio Mobilità internazionale
Via Santa Sofia 9 (secondo piano)
Tel. 02 503 13501-12589-13495-13502

Contatti InformaStudenti; mobility.out@unimi.it
Orario sportello: prenotazioni da InformaStudenti

MODALITA' DI ACCESSO: 1° ANNO LIBERO CON VALUTAZIONE DEI REQUISITI DI ACCESSO

Informazioni e modalità organizzative per immatricolazione

Tutte le informazioni sulle modalità di immatricolazione alla magistrale sono indicate nel sito di Ateneo https://www.unimi.it/it/studiare/immatricolarsi-e-iscriversi e nel sito del corso di laurea https://flsa.cdl.unimi.it/it/iscriversi

N° posti riservati a studenti extracomunitari non soggiornanti in Italia

2

1° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie

Attività formativa	Cfu	Settore
Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	3	ND
Totale CFU obbligatori	3	

ANNO DI CORSO NON DEFINITO Attività formative obbligatorie

Attività formativa	Cfu	Settore
Letteratura greca LM	9	L-FIL-LET/02
Letteratura latina LM	9	L-FIL-LET/04
Storia greca LM	6	L-ANT/02
Storia romana LM	6	L-ANT/03
Totale CFU obbligatori	30	

Altre attività a scelta

6 CFU IN UNA DELLE SEGUENTI DISCIPLINE		
Lingua greca LM		L-FIL-LET/02
Lingua latina LM		L-FIL-LET/04
12 CFU (6+6 CFU) IN DUE DELLE SEGUENTI DISCIPLINE **ATTENZIONE: in questo quadro è possibile scegliere un solo insegnamento fra FILOLOGIA GRECO-LATINA e STORIA DELLA TRADIZIONE CLASSICA**		
Filologia greco-latina		L-FIL-LET/05
Linguistica storica		L-LIN/01
Mitologia classica		M-STO/06
Numismatica antica LM		L-ANT/04
Papirologia LM		L-ANT/05
Storia della tradizione classica		L-FIL-LET/05
24 CFU IN TRE O QUATTRO DELLE SEGUENTI DISCIPLINE, SE NON GIA' SCELTE NEI GRUPPI PRECEDENTI		
Antropologia culturale		M-DEA/01
Antropologia sociale		M-DEA/01
Archeologia della Magna Grecia		L-ANT/07
Archeologia dell'Italia preromana		L-ANT/06
Archeologia e storia dell'arte greca		L-ANT/07
Archeologia e storia dell'arte romana		L-ANT/07
Archeologia e storia dell'Asia occidentale antica		L-OR/05
Archeologia egiziana		L-OR/02
Didattica del latino		L-FIL-LET/04
Didattica della letteratura italiana		L-FIL-LET/10
Epigrafia greca LM		L-ANT/02
Epigrafia latina		L-ANT/03
Etruscologia		L-ANT/06
Filologia ed esegesi del Nuovo Testamento		L-FIL-LET/06
Filologia germanica		L-FIL-LET/15
Filologia greco-latina		L-FIL-LET/05
Filologia mediolatina		L-FIL-LET/08
Geografia della popolazione		M-GGR/01
Geografia storica del mondo antico		L-ANT/02
Geografia urbana		M-GGR/01
Indologia LM		L-OR/18
Letteratura italiana medievale, umanistica e rinascimentale		L-FIL-LET/10
Letteratura italiana moderna		L-FIL-LET/10
Letteratura italiana otto-novecentesca		L-FIL-LET/11
Letteratura provenzale		L-FIL-LET/09
Letteratura teatrale della Grecia Antica		L-FIL-LET/02
Lingua e letteratura ebraica		L-OR/08
Lingua e letteratura mediolatina		L-FIL-LET/08
Lingua e letteratura sanscrita		L-OR/18
Lingua greca LM		L-FIL-LET/02
Lingua latina LM		L-FIL-LET/04
Lingue e letterature neolatine comparate		L-FIL-LET/09
Linguistica generale LM		L-LIN/01
Linguistica romanza		L-FIL-LET/09
Linguistica storica		L-LIN/01
Mitologia classica		M-STO/06
Numismatica antica LM		L-ANT/04

Papirologia LM		L-ANT/05
Psicologia sociale e ambientale		M-PSI/05
Storia contemporanea		M-STO/04
Storia del cristianesimo antico		M-STO/07
Storia della filosofia antica LM		M-FIL/07
Storia della filosofia medievale		M-FIL/08
Storia della lingua italiana (LM)		L-FIL-LET/12
Storia della tradizione classica		L-FIL-LET/05
Storia dell'arte medievale		L-ART/01
Storia e trasmissione dei testi letterari greci		L-FIL-LET/02
Storia economica e sociale del mondo antico		L-ANT/03
Storia medievale		M-STO/01
Storia moderna		M-STO/02
Tecnologie dei dati e del linguaggio		INF/01

Rientra nel percorso didattico l'acquisizione di ulteriori 6 CFU, in due diverse unità da 3 CFU ciascuna, in altre attività formative, che sono valutate con giudizio di approvato / non approvato. Tali CFU possono essere acquisiti nell'ambito dei laboratori proposti o autorizzati dal corso di laurea, in stage di formazione al lavoro, o come accertamento della conoscenza di altre lingue straniere (livello B2) oltre all'inglese. Inoltre si segnalano le attività inserite nel progetto di Ateneo per lo sviluppo delle competenze trasversali. Le attività formative vanno inserite nel proprio piano di studio, sono a frequenza obbligatoria, hanno un numero definito di posti e sono selezionabili dalle/dagli studentesse/i solo se sono state sottoscritte dal CdS di appartenenza. Per maggiori dettagli si rimanda alla seguente pagina web: https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/competenze-e-abilita-trasversali

Lo studente ha inoltre a disposizione altri 12 crediti, di cui può liberamente disporre. Tali crediti possono essere destinati a incrementare l'impegno in alcuni degli insegnamenti già scelti all'interno del piano di studio, sempre entro il numero massimo di crediti erogati da tali insegnamenti; possono essere altresì destinati a aggiungere un insegnamento a quelli previsti dal piano.

Attività conclusive

Prova finale		27	NA
	Totale CFU obbligatori	27	