



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO**  
**MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2026/27**  
**LAUREA IN**  
**STORIA (Classe L-42 R)**  
**Immatricolati nell'a.a. 2026/2027**

### **GENERALITA'**

<b>Classe di laurea di appartenenza:</b>	L-42 R Storia
<b>Titolo rilasciato:</b>	Dottore
<b>Durata del corso di studi:</b>	3 anni
<b>Cfu da acquisire totali:</b>	180
<b>Annualità attivate:</b>	1°
<b>Modalità accesso:</b>	Libero con test di autovalutazione obbligatorio prima dell'immatricolazione
<b>Codice corso di studi:</b>	CAF

### **RIFERIMENTI**

#### **Presidente Collegio Didattico**

Prof.ssa Miriam Angela Giovanna Franchella

#### **Docenti tutor**

Prof.ssa Monica Baldassarri, prof. Francesco Dendena (Commissione Orientamento e piani di studio)

Prof.ssa Beatrice Del Bo (Referente Trasferimenti e riconoscimenti crediti)

Prof. Fabio Venuda (Referente Stage e tirocini)

Prof.ssa Marina Gazzini (Referente Riconoscimenti per attività sostitutive di laboratorio)

Prof.ssa Michela Minesso (Referente Erasmus)

Prof.ssa Silvia Bussi (Referente Erasmus Traineeship)

#### **Studenti tutor**

Luca Giani (Studente Tutor per orientamento e piani di studio) - [luca.giani4@studenti.unimi.it](mailto:luca.giani4@studenti.unimi.it)

Ricevimento su appuntamento: lunedì (12.30-14.30) e mercoledì (16.30-18.30) su Microsoft Teams o in presenza.

Via Festa del Perdono 7, 20122 Milano (ingresso B, settore A del Dipartimento di Studi Storici, stanza A3)

Gianluca Magro (Dottorando Tutor per orientamento laboratori) – [gianluca.magro@unimi.it](mailto:gianluca.magro@unimi.it)

Ricevimento su appuntamento via Teams

Matteo Minen (Dottorando Tutor dedicato al corso “Metodologia dello studio della storia”) – [matteo.minen@unimi.it](mailto:matteo.minen@unimi.it)

Ricevimento su appuntamento via Teams

#### **Sito web del corso di laurea**

<https://storia.cdl.unimi.it/it>

#### **Dipartimento di Studi Storici "Federico Chabod"**

Via Festa del Perdono, 7 - 20122 Milano (MI) <https://studistorici.unimi.it/it>

#### **Referente per studenti con disabilità e DSA / Referente Mondo della scuola e formazione insegnanti**

Prof.ssa Beatrice Del Bo Email: [beatrice.delbo@unimi.it](mailto:beatrice.delbo@unimi.it)

#### **Segreteria didattica**

Via Festa del Perdono, 7 (Cortile Legnaia) - 20122 Milano (MI) Tel. 02 50312548 Ricevimento Studenti: Martedì e Giovedì:

9.30-12.30 su appuntamento <https://studistorici.unimi.it/it/dipartimento/segreterie-e-servizi/segreteria-didattica> Email: [scienze storiche@unimi.it](mailto:scienze storiche@unimi.it)

#### **Segreteria Studenti**

Via Santa Sofia, 9 - 20122 Milano (MI) Tel. 02 50325032 Ricevimento da prenotare su "InformaStudenti" (categoria "Appuntamenti") <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/segreterie-informastudenti> Servizio "InformaStudenti"

### **CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI**

#### **Premessa**

Il Corso di Laurea in Storia fa parte della Facoltà di Studi Umanistici.

#### **Obiettivi formativi generali e specifici**

Il Corso di Laurea in Storia intende far acquisire a studenti e studentesse una solida formazione storica, anche se ancora generale e di base, che consenta di sviluppare il senso dello spessore storico sotteso ai fenomeni, ai processi e alle strutture della realtà. Il processo di formazione sarà fondato sulla conoscenza di base degli orientamenti e dei linguaggi storiografici delle varie epoche, acquisita mediante la padronanza dei primi strumenti necessari all'esegesi documentaria e all'interpretazione delle fonti, anche grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche comprese nel settore delle Digital Humanities. Nel corso triennale di studi, studentesse e studenti impareranno a sviluppare il pensiero critico in ambito storico e a misurarsi con fonti e documentazione analogica e digitale.

Il Corso di Studio mira, inoltre, a sviluppare adeguate capacità di comunicare in lingua inglese grazie al conseguimento del livello B1 del QCER, e competenze informatiche attraverso un accertamento incentrato su contenuti di AI Literacy. Sono altresì previsti laboratori e/o stage, seminari e attività programmate all'interno dei singoli corsi o laboratori - quali per esempio visite in archivio, musei, ricerche bibliografiche su temi specifici.

## **Risultati di apprendimento attesi**

### **CONOSCENZA E COMPRESIONE**

A conclusione degli studi, la laureata/il laureato avrà dunque le conoscenze necessarie per comprendere e analizzare situazioni complesse, a cui si accompagnerà la conoscenza e la comprensione delle fonti e della letteratura critica. A tale scopo, la laureata/il laureato avrà acquisito adeguate conoscenze di base, che le/gli consentiranno di raggiungere i seguenti risultati di apprendimento attesi:

- analizzare e interpretare fonti scritte, iconografiche, materiali, audiovisive, orali e multimediali di diversa tipologia, riconoscendone l'intenzionalità ed esercitando la critica delle fonti;
- analizzare studi di diverso orientamento storiografico per confrontarne le interpretazioni;
- saper argomentare utilizzando studi e fonti per costruire motivate interpretazioni;
- costruire mappe di interpretazione dei fenomeni complessi utilizzando le opportune categorie storiografiche e con un'attenzione particolare alla geografia;
- effettuare ricerche bibliografiche con particolare attenzione alla attendibilità dei materiali reperiti e alla loro tipologia, sia in forma analogica sia digitale;
- padroneggiare gli strumenti lessicali e concettuali propri della disciplina sia generali sia connessi alle principali specializzazioni settoriali;
- padroneggiare il quadro complessivo cronologico e tematico degli sviluppi della scienza e della tecnica, nonché dell'evoluzione del pensiero, delle arti e dei modelli culturali della società;
- leggere i fenomeni anche in relazione ai rapporti fra i generi così come si sono sviluppati e modificati nel tempo.

### **CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE**

La laureata/Il laureato sarà in grado di comunicare con proprietà di linguaggio i risultati delle sue analisi. Dovrà possedere le abilità fondamentali nell'utilizzare, lungo l'intero sviluppo della ricerca, gli aspetti applicativi delle nozioni di base apprese e riassumibili nei seguenti risultati di apprendimento attesi:

- cogliere gli aspetti fondamentali dei principali eventi e fenomeni del passato;
- comprendere le relazioni causali e contingenti di situazioni complesse;
- comprendere le vicende del mondo produttivo e del dispiegarsi dei fenomeni sociali;
- acquisire familiarità nell'uso degli strumenti e dei metodi scientifici idonei all'esegesi documentaria;
- acquisire padronanza nell'uso degli strumenti oggi disponibili, anche informatici, tanto per la conoscenza critica degli orientamenti e dei linguaggi storiografici attuali, quanto per il rapido orientamento della ricerca;
- sviluppare competenze nel campo delle Digital Humanities quali la navigazione di siti funzionali alla ricerca storica (a esempio i cataloghi Opac, i siti degli Archivi di Stato, il Dizionario Biografico degli italiani, etc.) e l'analisi di base di corpora documentari fruibili nelle mediateche di Ateneo e nel web;
- sviluppare capacità di lavoro di gruppo, anche interdisciplinare.

### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

Sulla base del possesso di conoscenze storiche e metodologiche e della padronanza di strumenti analitici che avrà acquisito durante il corso di studi, la laureata/il laureato sarà in grado di procedere ad approfondimenti autonomi su temi specifici e potrà svolgere ricerche effettuando confronti, paragoni e distinzioni secondo il proprio indipendente e razionale parere.

### **ABILITÀ COMUNICATIVE**

La laureata/Il laureato avrà gli strumenti di conoscenza e comprensione idonei ad illustrare, in forma scritta e orale, tematiche diverse connesse agli studi storici. Potrà farlo anche in ambiente digitale avvalendosi delle competenze di base conseguite nell'ambito delle Digital Humanities (navigazione di siti web, consultazione dei principali cataloghi e repository bibliotecari e archivistici, spoglio di giornali e riviste, elaborazione di brevi testi informativi, etc.).

### **CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO**

Il corso di laurea fornisce le conoscenze metodologiche e le nozioni indispensabili al fine di proseguire il proprio percorso formativo nel campo degli studi storici a livelli superiori o di altri ambiti di ricerca nei quali risulti cruciale una preparazione storica di base. La/Il laureata/o sarà particolarmente pronta/o ad apprendere ulteriori conoscenze attraverso la consultazione di materiale bibliografico e documentario, lo spoglio di banche dati e informazioni accessibili dalla rete, e un conseguente aggiornamento culturale sensibile ai fenomeni storici e al tema della memoria. La/Il laureata/o saprà così comunicare negli

opportuni contesti le competenze acquisite durante il corso di studi finalizzate alla comprensione dei principali problemi storici delle società del passato e contemporanee.

### **Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

Gli sbocchi professionali che il Corso di Laurea triennale in Storia prevede sono principalmente collegati alle capacità acquisite dalla laureata e dal laureato nella consultazione di materiale bibliografico e documentario, nello spoglio di banche dati e informazioni accessibili dalla rete, e nel conseguente aggiornamento culturale sensibile ai fenomeni storici e al tema della memoria. La/Il laureata/o saprà così comunicare negli opportuni contesti le competenze acquisite durante il corso di studi finalizzate alla comprensione dei principali problemi storici delle società del passato e contemporanee.

Le principali professioni a cui potranno accedere i/le laureati/e del CdS in Storia possono essere ricondotte ai seguenti profili professionali:

- OPERATORE/TRICE NEI BENI CULTURALI (archivi, biblioteche, musei, centri di ricerca e di documentazione)

Le professioni connesse a questo ambito riguardano l'ordinamento, l'inventariazione, la catalogazione e la valorizzazione delle fonti a fini della ricerca storica, ma anche la promozione della cultura all'estero nei vari ambiti dell'industria culturale italiana. Tali funzioni si applicano bene anche nel contesto amministrativo finalizzato alla corretta ed efficiente gestione corrente dei flussi documentari, sia cartacei che elettronici.

Gli operatori/Le operatrici del settore hanno capacità di lettura, analisi e descrizione dei documenti (storici e amministrativi), capacità di valutazione delle potenzialità legate alla valorizzazione in diversi ambiti (articoli divulgativi, allestimento mostre, organizzazione di eventi culturali, ecc.); capacità di sintesi; capacità redazionali di scrittura di testi; capacità di utilizzo degli strumenti di comunicazione; possesso di un ampio contesto culturale di riferimento così da permettere la molteplicità dei collegamenti culturali. Operano sia nel settore pubblico che nel privato, negli Archivi di Stato e nelle Biblioteche, nelle Università, nei Musei (pubblici e privati), nelle aziende autonome (archivi d'industria, di impresa, società, banche), negli Enti di Ricerca e di Promozione della Cultura e nei Centri di documentazione (pubblici e privati), ma anche negli uffici della pubblica amministrazione che richiedano le citate competenze.

- REDATTORE/TRICE EDITORIALE

Le funzioni in un contesto di lavoro comprendono la scrittura di articoli, saggi, testi storici e di articoli divulgativi con contenuto storico.

Alla funzione è associata la conoscenza dei processi storici e padronanza della materia, capacità di scrittura in relazione ai diversi registri richiesti (culturale o divulgativo), capacità critica di collegare gli eventi e di interpretare le fonti a disposizione. Tra i possibili sbocchi occupazionali vi è quello di editor in riviste di carattere storico e culturale in generale, che possa riguardare argomenti umanistici ma anche scientifici, sia della carta stampata che del web.

### **Conoscenze per l'accesso**

REQUISITI E CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO:

- diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo;
- oltre alle conoscenze e competenze acquisite negli studi pregressi, costituiscono requisiti di accesso la comprensione del testo, la conoscenza della lingua italiana e il ragionamento logico.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE E DELLA PREPARAZIONE PERSONALE**

La verifica delle conoscenze e della preparazione personale avviene attraverso un Test (TOLC-SU - Test On Line Cisia per Studi Umanistici) di autovalutazione obbligatorio, ma non selettivo, prima della immatricolazione.

La prova verte su quesiti relativi alla comprensione del testo e alla conoscenza della lingua italiana, alle conoscenze e competenze acquisite nel corso degli studi e su domande di ragionamento logico.

Per maggiori informazioni su argomenti, punteggi e modalità di prenotazione del TOLC-SU si invita a consultare:

- il bando di ammissione a Storia al link: <https://storia.cdl.unimi.it/it/iscriversi>
- il sito di Ateneo nella sezione "Test TOLC Cisia": <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/iscriversi/iscriversi-una-prima-laurea/test-tolc-cisia>
- il sito del consorzio CISIA, in cui sono reperibili indicazioni su struttura e syllabus del TOLC-SU, compresi gli esempi su cui esercitarsi: <https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-studi-umanistici/home-tolc-su/>

### **OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA) E MODALITÀ PER IL RECUPERO**

A coloro che nel test di autovalutazione (TOLC-SU) dovessero riportare un punteggio sotto le soglie indicate nel bando di ammissione, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) volti a colmare le lacune iniziali.

Gli OFA dovranno essere colmati entro il primo anno di corso. Le modalità di superamento degli OFA consisteranno nella partecipazione alle attività di recupero organizzate dall'Ateneo.

Maggiori dettagli saranno disponibili nel bando di ammissione e nella pagina "Recupero OFA" del sito di Storia al seguente link: <https://storia.cdl.unimi.it/it/insegnamenti/recupero-ofa>

### **Percorsi consigliati dopo la laurea**

Il Corso di Laurea in Storia dà accesso, previa verifica dei requisiti curriculari, al corso di laurea magistrale in Scienze storiche che ne costituisce la naturale continuazione.

Offre inoltre una buona base formativa per l'ammissione a numerose lauree magistrali, in particolare a tutte quelle di area umanistica, previa verifica dei requisiti di crediti di accesso da effettuare consultando i rispettivi Manifesti degli Studi.

## Struttura del corso

### MODALITÀ DIDATTICA E ARTICOLAZIONE DELLA STESSA

Lezioni frontali

Laboratori/esercitazioni in aula

Attività seminariali

### ARTICOLAZIONE INSEGNAMENTI

Gli insegnamenti del Corso di Laurea in Storia danno luogo all'acquisizione di 6 o 9 cfu, secondo quanto indicato nel piano didattico.

### DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI STUDIO

Il Corso di Laurea non prevede curricula ma, al fine di garantire la progressiva acquisizione di conoscenze e strumenti, si articola in un piano didattico vincolato che vede la chiara suddivisione degli esami nei tre anni di corso. È previsto un biennio comune, nel quale si concentrano le attività comuni a tutti volte a fornire una solida preparazione nelle discipline di base della formazione storica, alcune obbligatorie e altre a scelta all'interno di gruppi ristretti. Successivamente viene data la possibilità al terzo anno di scegliere, coerentemente con la materia nella quale ci si intende laureare, tra un percorso antico, uno medievale, uno moderno o uno contemporaneo.

Ai fini del raggiungimento dei 180 crediti richiesti per il conseguimento della laurea triennale, è necessario sostenere le seguenti altre attività formative:

- 12 crediti liberi da destinare a insegnamenti a propria scelta di livello triennale e coerenti con il percorso formativo, oppure a singoli moduli incrementando il proprio impegno in insegnamenti già previsti in piano;
- l'accertamento della conoscenza della lingua inglese al livello B1 (3 CFU);
- l'accertamento delle competenze informatiche (AI Literacy) (3 CFU);
- un laboratorio volto all'apprendimento del metodo per la stesura dell'elaborato finale (3 CFU);
- un laboratorio destinato ad approfondimenti metodologici oppure uno stage/tirocinio formativo (3 CFU);
- la prova finale (6 CFU).

### Percorsi di eccellenza

Studentesse e studenti immatricolate/i nell'a.a. 2026/2027 al Corso di Laurea in Storia e provviste/i di particolari requisiti di merito possono avvalersi nel secondo anno di corso (a.a. 2027/2028) di percorsi di eccellenza attivati dallo stesso Corso di Studio.

Tali percorsi integrativi consistono in attività formative aggiuntive rispetto a quelle del Corso di Studio. Il complesso delle attività formative prevede un impegno di 75 ore e non dà luogo al riconoscimento di crediti utilizzabili per il conseguimento dei titoli universitari rilasciati dall'Università degli Studi di Milano. Al termine dei percorsi di eccellenza, studentesse e studenti meritevoli riceveranno la registrazione di 3 crediti sovrannumerari fuori piano.

Requisiti di accesso ai percorsi:

- aver conseguito tutti i crediti formativi universitari previsti per il primo anno entro il 15 ottobre;
- aver conseguito una votazione media complessiva nelle attività di profitto previste non inferiore a 29/30 (ventinove trentesimi).

Modalità di iscrizione ai percorsi di eccellenza:

- tramite apposito bando pubblicato, in genere a novembre, nel sito del Corso di Studio (<https://storia.cdl.unimi.it/it>) e nel sito del Dipartimento di Studi storici "Federico Chabod" (<https://studistorici.unimi.it/it/home>).

### Focus professione insegnante

Studenti/esse interessati/e, dopo la laurea magistrale, ad accedere all'insegnamento nelle scuole secondarie potranno inserire nel piano didattico triennale e/o utilizzare i 12 crediti liberi per esami disciplinari richiesti dalle diverse classi di concorso avvalendosi, nei limiti consentiti dalla normativa di Ateneo, del previsto scostamento. Studenti/esse sono invitati/e ad informarsi sugli aggiornamenti della normativa relativa alla formazione all'insegnamento scolastico attraverso la pagina dedicata sul sito Unimi (<https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-post-laurea/formazione-allinsegnamento-scolastico>) e a prendere contatto per più precise informazioni con il/la docente Referente di Storia per il Mondo della scuola e la formazione insegnanti.

### PRESENTAZIONE DEL PIANO DI STUDI

Studentesse e studenti sono tenute/i a presentare il piano di studi durante il secondo anno nel periodo designato e, in ogni caso, prima della domanda di laurea.

Le modalità e i termini di presentazione sono indicati nel sito di Ateneo, nella sezione "Piano studi": <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/piano-studi>

Si segnalano inoltre le attività inserite nel progetto di Ateneo per lo sviluppo delle competenze trasversali. È possibile selezionare e inserire nel proprio piano di studio una di queste attività come sostitutiva di laboratorio, se rientra tra quelle approvate dal corso di studio in Storia. Si tratta di attività a frequenza obbligatoria e con un numero definito di posti. Per maggiori dettagli si rimanda alla seguente pagina web: <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/competenze-e-abilita-trasversali>

### CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE

Il calendario corrisponde a quello della Facoltà di Studi Umanistici. Le lezioni e le attività didattiche sono organizzate in due semestri.

Il calendario didattico - che riporta le date di inizio e fine delle lezioni degli insegnamenti, oltre alla calendarizzazione delle sessioni d'esame e di laurea - è reperibile nella pagina "Studiare a Studi Umanistici" del sito della Facoltà di Studi Umanistici (sezione "Organizzazione della didattica"): <https://www.unimi.it/it/corsi/facolta-e-scuole/studi-umanistici/studiare-studi-umanistici>

Le date di inizio delle lezioni dei laboratori attivati dal Corso di Studio sono indicate nella pagina "Laboratori" del sito di Storia: <https://storia.cdl.unimi.it/it/insegnamenti/laboratori>

#### ORARIO LEZIONI

Giorni, orari e aule delle attività formative sono indicati nell'Agenda Web reperibile nella pagina "Orari delle lezioni" del sito Unimi: <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/orari-delle-lezioni>

#### ESAMI

Nella Facoltà di Studi Umanistici sono previsti 7 appelli all'anno per ogni insegnamento.

Per ulteriori dettagli, si invita a consultare il calendario degli appelli d'esame e la modalità d'iscrizione agli appelli nella pagina "Esami" del sito di Ateneo: <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/esami>

Le modalità di valutazione del profitto sono specificate nei programmi (Syllabi) di ogni insegnamento. Il voto è espresso in trentesimi.

La verifica del profitto delle attività di laboratorio non dà luogo ad un voto, ma a un giudizio espresso in termini di "superato"/"non superato".

#### Tutorato

Il Corso di Laurea offre un ampio servizio di tutorato, finalizzato a supportare studentesse e studenti in ingresso e in itinere che necessitino di:

- a) orientarsi e risolvere eventuali problemi di carriera incontrati durante il percorso formativo;
- b) definire e compilare il piano di studio;
- c) attivare stage e tirocini;
- d) definire il percorso di studio Erasmus.

L'Ateneo offre, attraverso il COSP (Centro per l'Orientamento allo Studio e alle Professioni), un servizio di consulenza individuale per studentesse e studenti che attraversano momenti di difficoltà che possono compromettere il rendimento e l'adattamento nella vita universitaria. Il supporto si concretizza in incontri individuali sul metodo di studio, oppure in colloqui individuali o di gruppo finalizzati ad affrontare le difficoltà di lieve entità (quali, ad esempio, ansia da esame, incertezze, problemi relazionali).

Il Corso di Laurea è inoltre molto attento alle esigenze di studenti e studentesse con disabilità e/o con DSA e si è dotato di un/a docente referente, che si relaziona con i Servizi di Ateneo per fornire informazioni e assistenza a studenti/esse e a docenti.

I servizi di tutorato e orientamento in uscita dell'Ateneo prevedono, infine, l'indirizzamento di studentesse e studenti interessate/i ad attività e incontri di introduzione al lavoro organizzati dal COSP.

I nominativi e i contatti aggiornati dei referenti, dei tutor e degli uffici competenti sono reperibili nella sezione 'Referenti e contatti' del sito del Corso di Studio in Storia: <https://storia.cdl.unimi.it/it/il-corso/referenti-e-contatti>

#### Prove di lingua / Informatica

##### ACCERTAMENTO LINGUISTICO INGLESE

Per poter conseguire il titolo di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Tale livello può essere attestato nei seguenti modi:

- tramite l'invio di una certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni antecedenti la data di presentazione della stessa, di livello B1 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito (<https://www.unimi.it/it/node/39322>). La certificazione deve essere caricata al momento dell'immatricolazione o, successivamente, sul portale <http://studente.unimi.it/uploadCertificazioniLingue>;

- tramite Placement Test, erogato dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM esclusivamente durante il I anno, da ottobre a dicembre. In caso di non superamento del test, sarà necessario seguire i corsi erogati da SLAM.

Il Placement Test è obbligatorio per tutti coloro che non sono in possesso di una certificazione valida.

Coloro che non sosterranno il Placement Test entro dicembre oppure non supereranno il test finale del corso entro 6 tentativi, dovranno conseguire privatamente una certificazione entro la laurea.

##### ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE INFORMATICHE (AI Literacy)

I 3 CFU di competenze informatiche vengono acquisiti con la partecipazione all'insegnamento "AI Literacy" gestito tramite piattaforma di e-learning raggiungibile al seguente indirizzo: <https://ailiteracy.unimi.it>.

L'insegnamento, gestito dal CTU (Centro per l'innovazione didattica e le tecnologie multimediali), è erogato in modalità blended learning con una prova di valutazione finale.

Il calendario degli appelli è disponibile nella piattaforma di e-learning.

L'eventuale riconoscimento di certificazioni informatiche acquisite in precedenza è subordinato a valutazione. La procedura per chiedere accredito è indicata al link <https://www.unimi.it/it/node/16823/> (sezione "attività sostitutive").

### **Obbligo di frequenza**

La frequenza è fortemente consigliata, ma non è obbligatoria.

### **Caratteristiche Tirocinio**

È possibile scegliere uno stage o un tirocinio in alternativa al laboratorio da 3 CFU di approfondimento.

Le attività di tirocinio e di stage sono gestite dal Corso di Studio in stretto rapporto con il COSP (Centro per l'Orientamento allo Studio e alle Professioni), che si occupa delle procedure amministrative.

Studentesse e studenti interessati a svolgere uno stage/tirocinio tramite COSP devono prendere anzitutto contatto con il/la docente Referente per stage e tirocini del corso di studio per un colloquio di orientamento.

Per ulteriori informazioni, si invita a:

- consultare la pagina "Stage e tirocini" del sito di Ateneo: <https://www.unimi.it/it/studiare/stage-e-lavoro/stage-e-tirocini>
- contattare l'Ufficio Stage del COSP: [stage@unimi.it](mailto:stage@unimi.it)

### **Caratteristiche della prova finale**

Una volta acquisiti, nel rispetto delle presenti norme regolamentari, i necessari 174 crediti formativi, si è ammesse/i a sostenere la prova finale (6 crediti) per il conseguimento del titolo.

La prova finale consiste nella redazione, presentazione e discussione di un elaborato scritto, scelto su un tema concordato con il/la docente di una disciplina seguita durante il corso di studio, inserita dallo/a studente/ssa nel proprio piano di studi e coerente con il piano didattico. L'elaborato, indicativamente della lunghezza di circa 50 pagine, consiste di norma nell'analisi, nel commento, nell'eventuale traduzione e nell'inquadramento - secondo le metodologie proprie del settore disciplinare di riferimento - di fonti, reperti, testi storico documentari, critici o storiografici. In accordo con il/la relatore/trice, è consentita la redazione della tesi in lingua inglese in alternativa alla lingua italiana.

L'elaborato deve essere caricato dallo/a studente/ssa in formato digitale su apposita piattaforma e reso disponibile al/la relatore/trice nei tempi previsti nel rispetto delle diverse sessioni di laurea.

Il voto finale viene attribuito sulla base di una discussione collegiale che tiene conto della media dei voti della carriera, della qualità dell'elaborato e della capacità del/della candidato/a di dialogare con la Commissione di Laurea sulla metodologia adottata, sulle fonti utilizzate e sui risultati conseguiti. Alla prova finale può essere attribuito un punteggio fra 0 e 6. La valutazione è espressa in centodecimi; alla valutazione massima può essere aggiunta la distinzione della lode a unanime giudizio della Commissione.

## **ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO NELL'AMBITO DEL PERCORSO FORMATIVO**

L'Università degli Studi di Milano sostiene la mobilità degli studenti, offrendo l'opportunità di svolgere periodi di studio e di tirocinio all'estero, arricchendo il proprio percorso formativo in un contesto internazionale e stimolante.

Gli accordi stipulati dall'Ateneo con oltre 300 università dei 27 Paesi dell'Unione nell'ambito del programma Erasmus+ permettono agli studenti regolarmente iscritti di svolgere parte del proprio percorso di studi presso una delle università partner o seguire percorsi di tirocinio/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca e altre organizzazioni.

Analoghe opportunità di mobilità internazionale vengono garantite inoltre anche per destinazioni extra-europee, grazie ai rapporti di collaborazione stabiliti dall'Ateneo con numerose prestigiose istituzioni.

L'Università degli Studi di Milano fa inoltre parte della 4EU+ European University Alliance, che offre opportunità di mobilità (virtuale, mista e fisica) tra gli 8 atenei multidisciplinari e fortemente orientati alla ricerca che costituiscono l'Alleanza. Fanno parte dell'Alleanza 4EU+, con il nostro ateneo, Charles University di Praga, Università di Heidelberg, Université Paris-Panthéon-Assas, Sorbonne Université di Parigi, Università di Copenaghen, Università di Ginevra e Università di Varsavia

### **Cosa offre il corso di studi**

Il Corso di Laurea in Storia ha una solida tradizione di scambi internazionali, iniziata fin dall'istituzione del programma Erasmus, ora Erasmus Plus.

Gli accordi, su base di reciprocità, prevedono la mobilità annuale di studenti/esse e docenti in entrata ed in uscita fra l'Università degli Studi di Milano e atenei di numerosi paesi tra i quali: Austria, Belgio, Cipro, Danimarca, Francia, Germania, Grecia, Lituania, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Spagna, Svezia, Turchia, Ungheria.

Con il Bando Erasmus+ annuale, l'Università degli Studi di Milano assegna anche i soggiorni di studio verso la Confederazione Elvetica, che discendono dagli accordi bilaterali con le università svizzere stipulati nell'ambito del Programma SEMP - Swiss European Mobility Programme.

L'elenco delle università di possibile destinazione per gli/le iscritti/e al corso di laurea in Storia è consultabile sia nel gestionale per la presentazione della domanda, sia nel file denominato "Sedi disponibili" reperibile al seguente link: <https://www.unimi.it/it/internazionale/studiare-allestero/partire-con-erasmus>

È possibile effettuare soggiorni di studio per un periodo minimo di 2 mesi sino ad un massimo di 12 mesi nell'arco del triennio del corso di studi presso le università partner. La media della permanenza all'estero è in genere pari a 5/6 mesi. Il lavoro svolto all'estero (frequenza corsi, esami, eventuale attività di ricerca per la tesi) viene riconosciuto al ritorno con un numero di CFU che tiene conto delle attività svolte in relazione alla durata del soggiorno. Il programma di lavoro, definito Learning Agreement, viene impostato alla partenza, sulla base dei corsi, degli esami e delle attività che lo/la studente/essa

decide di sostenere nell'Università partner secondo le esigenze del suo piano di studi italiano. L'attenzione posta dai/dalle docenti responsabili nell'individuare una corrispondenza ampia e puntuale fra l'offerta formativa di UniMi e quella delle Università partner permette allo/a studente/essa di inserirsi con profitto nel percorso estero ed acquisire i crediti necessari a completare il suo percorso di studi italiano. I settori di studio che possono essere sviluppati sono essenzialmente quelli storici, con possibilità però di acquisire crediti anche in settori diversi degli studi umanistici.

Il corso di laurea ha una referente per l'internazionalizzazione e l'Erasmus (prof. ssa Michela Minesso) e una referente Erasmus Traineeship (prof.ssa Silvia Bussi). Ogni anno vengono organizzati incontri specifici per le studentesse e gli studenti in partenza, in modo da fornire loro tutte le informazioni sulle varie sedi e i contatti utili.

Il Dipartimento di Studi storici "Federico Chabod" ha poi in atto alcune convenzioni internazionali finalizzate alla ricerca, ma anche alla didattica: in questo caso, con la referente, si concordano percorsi specifici, con un riconoscimento del lavoro svolto che segue i criteri sopra descritti.

Il Dipartimento è inoltre attivo nel programma Erasmus Plus-Placement, che prevede la mobilità anche per i/le neo-laureati/e (entro 12 mesi dalla laurea), fornendo sul suo sito le informazioni sui bandi di interesse e attivandosi per individuare partner internazionali (archivi, biblioteche, case editrici, istituti culturali e università) che possano accogliere stagisti per attività utili ad una formazione professionale.

### **Modalità di partecipazione ai programmi di mobilità - mobilità Erasmus**

Studentesse e studenti dell'Università degli Studi di Milano partecipano ai programmi di mobilità Erasmus per studio e tirocinio tramite una procedura pubblica di selezione finalizzata a valutare, grazie a specifiche commissioni:

- la carriera accademica
- la proposta di programma di studio/tirocinio all'estero del candidato
- la conoscenza della lingua straniera di lavoro
- le motivazioni alla base della candidatura

#### Bando e incontri informativi

La selezione pubblica annuale per l'Erasmus studio si svolge in genere a febbraio e prevede la pubblicazione di un bando che specifica sedi, numero di posti e requisiti richiesti.

Per quanto riguarda l'Erasmus Traineeship, vengono generalmente pubblicati due bandi all'anno che prevedono rispettivamente la possibilità di reperire autonomamente una sede di tirocinio o di presentare domanda per una sede definita tramite accordo inter-istituzionale.

L'Ateneo organizza incontri informativi generali e/o declinati per area disciplinare per illustrare le opportunità di mobilità internazionale e le modalità di partecipazione.

#### Borsa di studio Erasmus +

Per i soggiorni all'estero che rientrano nel programma Erasmus+, l'Unione Europea assegna ai vincitori della selezione una borsa di mobilità a supporto delle spese sostenute, che può essere integrata da un contributo dell'Ateneo per gli studenti in condizioni economiche svantaggiate.

#### Corsi di lingua

Studentesse e studenti che superano le selezioni per i programmi di mobilità possono avvalersi dei corsi intensivi di lingue straniere proposti ogni anno dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM.

<https://www.unimi.it/it/node/8/>

Maggiori informazioni alla pagina: <https://www.unimi.it/it/node/274/>

Per assistenza:

Ufficio Mobilità internazionale

Via Santa Sofia 9 (secondo piano)

Tel. 02 503 13501-12589-13495-13502

Contatti: InformaStudenti;

Orario sportello: prenotazioni da InformaStudenti

## **MODALITA' DI ACCESSO: 1° ANNO LIBERO CON TEST DI AUTOVALUTAZIONE OBBLIGATORIO PRIMA DELL'IMMATRICOLAZIONE**

### **Informazioni e modalità organizzative per immatricolazione**

Ai fini dell'ammissione occorre consultare l'apposito bando reperibile nel sito del Corso di Laurea: <https://www.unimi.it/it/corsi/corsi-di-laurea/storia>

Studentesse e studenti potranno immatricolarsi soltanto dopo aver sostenuto il Test di accesso (TOLC-SU) salvo eventuali eccezioni citate nel bando di ammissione, che riporterà inoltre i periodi e le modalità di svolgimento dello stesso TOLC-SU.

Coloro che avranno riportato un punteggio non pienamente sufficiente nel TOLC-SU potranno immatricolarsi regolarmente e verranno avviati verso le attività di tutoraggio e di recupero previste per il superamento dell'OFA.

### **Link utili per immatricolazione**

<https://www.unimi.it/it/node/183/>

<b>1° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie</b>		
<b>Attività formativa</b>	<b>Cfu</b>	<b>Settore</b>
Accertamento di lingua inglese - livello B1 (3 CFU)	3	NN
Geografia storica	9	GEOG-01/A
Istituzioni di latino	6	LATI-01/A
Metodologia dello studio della storia	9	(3) HIST-02/A, (3) HIST-01/A, (3) HIST-03/A
Storia contemporanea	9	HIST-03/A
Storia medievale	9	HIST-01/A
Storia moderna	9	HIST-02/A
Totale CFU obbligatori		54
<b>2° ANNO DI CORSO (da attivare a partire dall'a.a. 2027/28) Attività formative obbligatorie</b>		
<b>Attività formativa</b>	<b>Cfu</b>	<b>Settore</b>
English Language and Culture	6	ANGL-01/C
Letteratura italiana	9	ITAL-01/A
Totale CFU obbligatori		15
<b>Attività a scelta</b>		
<b>9 CFU in uno dei seguenti insegnamenti:</b>		
Archivistica		HIST-04/C
Bibliografia		HIST-04/C
Biblioteconomia		HIST-04/C
Storia del libro manoscritto		HIST-04/D
Storia della scrittura nell'Occidente medievale		HIST-04/D
Storia della stampa e dell'editoria		HIST-04/C
<b>9 CFU in uno dei seguenti insegnamenti:</b>		
Storia greca		STAN-01/A
Storia romana		STAN-01/B
<b>9 CFU in uno dei seguenti insegnamenti:</b>		
Storia della comunicazione politica dall'antichità al tempo presente		GSPS-03/A
Storia delle istituzioni politiche		GSPS-03/B
Storia dell'economia		STEC-01/B
<b>9 CFU in uno dei seguenti insegnamenti:</b>		
Estetica		PHIL-04/A
Filosofia morale		PHIL-03/A
Filosofia teoretica		PHIL-01/A
Istituzioni di logica		PHIL-02/A
Storia del cristianesimo		HIST-04/B
Storia del cristianesimo antico		HIST-04/B
Storia della chiesa		HIST-04/B
Storia della filosofia antica		PHIL-05/B
Storia e filosofia della scienza		PHIL-02/A
Storia, storiografia e filosofia nel mondo classico		PHIL-05/B
<b>6 CFU in uno dei seguenti insegnamenti:</b>		
Economia politica		ECON-01/A
Storia dell'antropologia		SDEA-01/A
<b>3° ANNO DI CORSO (da attivare a partire dall'a.a. 2028/29) Attività a scelta</b>		
<b>LO/LA STUDENTE/SSA DEVE SCEGLIERE UNO DEI QUATTRO PERCORSI CRONOLOGICI COERENTEMENTE CON LA MATERIA IN CUI INTENDE LAUREARSI.</b>		
<b>PERCORSO SULL'ETÀ ANTICA</b>		
<b>18 CFU (9+9) in due dei seguenti insegnamenti, purché non scelti in altri gruppi:</b>		
Fondamenti di storia economico-sociale del mondo antico		STAN-01/B
Storia greca		STAN-01/A
Storia romana		STAN-01/B
<b>6 CFU in uno dei seguenti insegnamenti, purché non scelto in altri gruppi:</b>		
Antichità e epigrafia greca		STAN-01/A
Antichità e epigrafia romana		STAN-01/B
Estetica		PHIL-04/A
Filosofia morale		PHIL-03/A
Filosofia teoretica		PHIL-01/A
Letteratura latina		LATI-01/A
Numismatica antica		ARCH-01/B
Storia del cristianesimo antico		HIST-04/B
Storia del libro manoscritto		HIST-04/D
Storia della scrittura nell'Occidente medievale		HIST-04/D
<b>9 CFU in uno dei seguenti insegnamenti, purché non scelto in altri gruppi:</b>		
Storia della filosofia antica		PHIL-05/B
Storia, storiografia e filosofia nel mondo classico		PHIL-05/B
<b>9 CFU in uno dei seguenti insegnamenti, purché non scelto in altri gruppi</b>		

**(ATTENZIONE)**

Se lo/la studente/ssa ha già scelto un esame STEC-01/B nel relativo raggruppamento al secondo anno, deve ora selezionare un esame GSPS-03/A o GSPS-03/B.

Se lo/la studente/ssa ha già scelto un esame GSPS-03/A o GSPS-03/B nel relativo raggruppamento al secondo anno, deve ora selezionare l'esame STEC-01/B):

Economia e storia della globalizzazione		STEC-01/B
Storia delle dottrine politiche		GSPS-03/A
Storia delle istituzioni politiche		GSPS-03/B

**PERCORSO SULL'ETÀ MEDIEVALE****18 CFU (9+9) in due dei seguenti insegnamenti:**

Storia delle istituzioni nel Medioevo europeo		HIST-01/A
Storia dell'Italia medievale		HIST-01/A
Storia economica e sociale del Medioevo		HIST-01/A

**6 CFU in uno dei seguenti insegnamenti, purché non scelto in altri gruppi:**

Storia del diritto dal Medioevo all'età contemporanea		GIUR-16/A
Storia del libro manoscritto		HIST-04/D
Storia della scrittura nell'Occidente medievale		HIST-04/D
Storia dell'arte medievale		ARTE-01/A

Storia delle donne e delle relazioni di genere		(3) HIST-02/A, (3) HIST-01/A, (3) HIST-03/A
--	--	---

Storia visuale e materiale della scienza		PHIL-02/B
--	--	-----------

**9 CFU in uno dei seguenti insegnamenti, purché non scelto in altri gruppi:**

Estetica		PHIL-04/A
Filosofia morale		PHIL-03/A
Filosofia teoretica		PHIL-01/A
Istituzioni di logica		PHIL-02/A
Storia del cristianesimo		HIST-04/B
Storia del cristianesimo antico		HIST-04/B
Storia della chiesa		HIST-04/B
Storia della filosofia antica		PHIL-05/B
Storia e filosofia della scienza		PHIL-02/A
Storia, storiografia e filosofia nel mondo classico		PHIL-05/B

**9 CFU in uno dei seguenti insegnamenti, purché non scelto in altri gruppi****(ATTENZIONE)**

Se lo/la studente/ssa ha già scelto un esame STEC-01/B nel relativo raggruppamento al secondo anno, deve ora selezionare un esame GSPS-03/A o GSPS-03/B.

Se lo/la studente/ssa ha già scelto un esame GSPS-03/A o GSPS-03/B nel relativo raggruppamento al secondo anno, deve ora selezionare l'esame STEC-01/B):

Economia e storia della globalizzazione		STEC-01/B
Storia delle dottrine politiche		GSPS-03/A
Storia delle istituzioni politiche		GSPS-03/B

**PERCORSO SULL'ETÀ MODERNA****9 CFU in**

Storia dell'età del Rinascimento		HIST-02/A
----------------------------------	--	-----------

**9 CFU in**

Storia dell'età dell'Illuminismo e delle rivoluzioni		HIST-02/A
--	--	-----------

**6 CFU in uno dei seguenti insegnamenti, purché non scelto in altri gruppi:**

Storia del diritto dal Medioevo all'età contemporanea		GIUR-16/A
Storia del Risorgimento		HIST-03/A
Storia della stampa e dell'editoria		HIST-04/C
Storia dell'arte moderna		ARTE-01/B

Storia delle donne e delle relazioni di genere		(3) HIST-02/A, (3) HIST-01/A, (3) HIST-03/A
--	--	---

Storia delle istituzioni politiche		GSPS-03/B
------------------------------------	--	-----------

Storia visuale e materiale della scienza		PHIL-02/B
--	--	-----------

**9 CFU in uno dei seguenti insegnamenti, purché non scelto in altri gruppi:**

Estetica		PHIL-04/A
Filosofia morale		PHIL-03/A
Filosofia teoretica		PHIL-01/A
Istituzioni di logica		PHIL-02/A
Storia del cristianesimo		HIST-04/B
Storia della chiesa		HIST-04/B
Storia e filosofia della scienza		PHIL-02/A

**9 CFU in uno dei seguenti insegnamenti, purché non scelto in altri gruppi****(ATTENZIONE)**

Se lo/la studente/ssa ha già scelto un esame STEC-01/B nel relativo raggruppamento al secondo anno, deve ora selezionare un esame GSPS-03/A o GSPS-03/B.

Se lo/la studente/ssa ha già scelto un esame GSPS-03/A o GSPS-03/B nel relativo raggruppamento al secondo anno, deve ora selezionare l'esame STEC-01/B):

Economia e storia della globalizzazione		STEC-01/B
Storia delle dottrine politiche		GSPS-03/A
Storia delle istituzioni politiche		GSPS-03/B

**PERCORSO SULL'ETÀ CONTEMPORANEA****18 CFU (9+9) in due dei seguenti insegnamenti:**

Storia del giornalismo		HIST-03/A
------------------------	--	-----------

Storia del Risorgimento		HIST-03/A
Storia della radio e della televisione		HIST-03/A
<b>6 CFU in uno dei seguenti insegnamenti, purché non scelto in altri gruppi:</b>		
Archivistica		HIST-04/C
Bibliografia		HIST-04/C
Biblioteconomia		HIST-04/C
Economia e storia della globalizzazione		STEC-01/B
Letteratura italiana contemporanea		LICO-01/A
Storia contemporanea d'Europa tra Est e Ovest		HIST-03/B
Storia del diritto dal Medioevo all'età contemporanea		GIUR-16/A
Storia del giornalismo		HIST-03/A
Storia del melodramma		PEMM-01/C
Storia della radio e della televisione		HIST-03/A
Storia dell'arte contemporanea		ARTE-01/C
Storia delle donne e delle relazioni di genere		(3) HIST-02/A, (3) HIST-01/A, (3) HIST-03/A
Storia e critica del cinema		PEMM-01/B
Storia visuale e materiale della scienza		PHIL-02/B

<b>9 CFU in uno dei seguenti insegnamenti, purché non scelto in altri gruppi:</b>		
Estetica		PHIL-04/A
Filosofia morale		PHIL-03/A
Filosofia teoretica		PHIL-01/A
Istituzioni di logica		PHIL-02/A
Storia del cristianesimo		HIST-04/B
Storia della chiesa		HIST-04/B
Storia e filosofia della scienza		PHIL-02/A

**9 CFU in uno dei seguenti insegnamenti, purché non scelto in altri gruppi**  
**(ATTENZIONE)**  
**Se lo/la studente/ssa ha già scelto un esame STEC-01/B nel relativo raggruppamento al secondo anno, deve ora selezionare un esame GSPS-03/A o GSPS-03/B.**  
**Se lo/la studente/ssa ha già scelto un esame GSPS-03/A o GSPS-03/B nel relativo raggruppamento al secondo anno, deve ora selezionare l'esame STEC-01/B):**

Economia e storia della globalizzazione		STEC-01/B
Storia delle dottrine politiche		GSPS-03/A
Storia delle istituzioni politiche		GSPS-03/B

#### ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE OBBLIGATORIE

- 12 CFU A SCELTA LIBERA: è possibile destinarli a due insegnamenti a propria scelta di livello triennale da 6 CFU, oppure a un insegnamento da 9 CFU e/o a uno o più moduli da 3 CFU incrementando il proprio impegno in uno o più insegnamenti previsti in piano, sempre entro il numero massimo di crediti erogati da tali insegnamenti.

#### Inoltre:

- un LABORATORIO propedeutico alla stesura dell'elaborato finale ("Laboratorio: Verso l'elaborato finale...") (3 CFU);
- un LABORATORIO di approfondimento oppure uno STAGE/TIROCCINIO FORMATIVO (3 CFU);
- l'ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE INFORMATICHE (AI Literacy) (3 CFU).

L'elenco dei laboratori organizzati dal Corso di Studio è reperibile nella pagina "Laboratori" del sito di Storia:

<https://storia.cdl.unimi.it/it/insegnamenti/laboratori>

Per informazioni su stage e tirocini, si invita a consultare la pagina "Stage e tirocini":

<https://storia.cdl.unimi.it/it/studiare/stage-e-tirocini>

#### ANNO DI CORSO NON DEFINITO Attività formative obbligatorie

Attività formativa	Cfu	Settore
AI Literacy	3	INFO-01/A
Totale CFU obbligatori		3
<b>Attività conclusive</b>		
Prova finale	6	NN
Totale CFU obbligatori		6