



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO
MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2025/26
LAUREA IN
GEOGRAFIA, AMBIENTE E TERRITORIO (Classe L-6 R)
Immatricolati a.a. 2025/2026

GENERALITA'

Classe di laurea di appartenenza:	L-6 R Geografia
Titolo rilasciato:	Dottore
Durata del corso di studi:	3 anni
Cfu da acquisire totali:	180
Annualità attivate:	1°
Modalità accesso:	Libero con test di autovalutazione obbligatorio prima dell'immatricolazione
Codice corso di studi:	CAG

RIFERIMENTI

Presidente Collegio Didattico

Prof.ssa Alice Giulia Dal Borgo

Docenti tutor

Tutor per l'orientamento / Academic guidance tutor

Prof. Valerio Bini, Prof. Nicola Rainisio

Tutor per stage e tirocini / Internship tutor

Prof.ssa Maristella Bergaglio

Tutor per la mobilità internazionale e l'Erasmus / Erasmus and international mobility tutor

Prof. Giuseppe Gambazza

Tutor per i piani di studio / Study plan tutor

Prof.ssa Eleonora Mastropietro

Tutor per trasferimenti / University and programme transfer tutor

Prof.ssa Eleonora Mastropietro

Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali

Via Noto 6 e 8 - 20141 Milano (MI) - Via Festa del Perdono 7 - 20122 Milano (MI) Italia <https://www.bac.unimi.it/ecm/home>

Referente Commissione Paritetica

Prof. Giuseppe Gambazza Email: giuseppe.gambazza@unimi.it

Referente per disabilità e DSA

Prof. Marco Boffi Email: marco.boffi@unimi.it

Segreteria didattica

Via Festa del Perdono 7 Milano Email: segreteria.bac@unimi.it

Segreteria studenti

Via S. Sofia 9/1 - 20122 Milano (MI) Italia <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/segreterie-informastudenti>

Studente tutor

Via Festa del Perdono 7 Milano Email: tutor.sua@unimi.it

Vice Presidente Collegio Didattico

Prof. Valerio Bini Email: valerio.bini@unimi.it

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Obiettivi formativi generali e specifici

Il corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio intende formare laureate e laureati con solide competenze nelle scienze geografiche nelle loro diverse componenti, naturalistiche e antropiche, e nelle loro applicazioni fondamentali per affrontare le numerose sfide poste dall'epoca contemporanea in riferimento agli obiettivi di sostenibilità definiti da Agenda 2030.

Al termine del percorso triennale, i laureati e le laureate acquisiscono una solida preparazione teorica e pratica, arricchita da

strumenti e metodi di analisi avanzati, che permettono loro di comprendere in modo critico i complessi processi che regolano il sistema Terra. Queste competenze li rendono capaci di studiare e analizzare in profondità i diversi fattori che influenzano i contesti territoriali, con l'obiettivo di interpretare le dinamiche ambientali, sociali e culturali e fornire soluzioni basate su un approccio scientifico trans-scalare e considerando la loro dinamica relazionale. Le laureate e i laureati in Geografia, ambiente e territorio sono formati anche in merito alle fondamentali basi teoriche e metodologiche che contraddistinguono le discipline geografico-fisiche, psicologiche, urbanistiche, antropologiche, giuridiche, economiche, sociali, storiche, filosofiche e letterarie, diventando capaci di valutare i molteplici elementi del rapporto tra componenti fisiche e antropiche di ambienti, territori e paesaggi nella loro evoluzione nel tempo e in differenti contesti. Le laureate e i laureati in Geografia, ambiente e territorio sono in grado di utilizzare correttamente gli strumenti per l'analisi scientifica dei sistemi territoriali complessi e sono competenti nella loro rappresentazione.

Durante il primo anno di corso di laurea le studentesse e gli studenti saranno formati nelle discipline geografiche che forniranno loro concetti e metodi fondamentali per la comprensione dei processi ambientali e territoriali. Le studentesse e gli studenti acquisiranno conoscenze e competenze di antropologia culturale sulle differenti visioni del mondo e la diversità culturale, potranno acquisire conoscenze e competenze sulle linee generali della storia contemporanea e gli strumenti necessari alla comprensione critica dei principali aspetti (politici, economici, sociali, culturali, religiosi). Inoltre potranno acquisire conoscenze e competenze sugli snodi fondamentali del sistema letterario italiano oppure sulle valenze estetico-percettive di ambiente e paesaggio. Entro la fine del primo anno, le studentesse e gli studenti dovranno sostenere l'accertamento del livello B1 di lingua inglese (3 cfu) fornendo adeguata documentazione in corso di validità che certifichi il livello qualora fosse già acquisito oppure frequentando gli appositi laboratori previsti dal Centro Linguistico di Ateneo. Il secondo anno di corso di laurea prevede la possibilità per le studentesse e gli studenti di acquisire ulteriori competenze e strumenti linguistici della lingua inglese, di acquisire conoscenze psicologiche relative alle componenti culturali del paesaggio e di affrontare tematiche fondamentali relative alle discipline dell'ambiente e del territorio con particolare riferimento alle sue valenze ecologiche. Inoltre, le studentesse e gli studenti al secondo anno potranno approfondire argomenti, concetti, metodologie di analisi delle discipline geografiche nelle loro declinazioni. Al fine di perseguire una maggiore professionalizzazione, il terzo anno di corso di laurea si articola su alcuni corsi obbligatori per tutti dando inoltre la possibilità di scegliere tra due percorsi guidati per completare l'anno. Il primo si concentra sulle tematiche dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile, entrando nel merito delle questioni legate ai processi di utilizzo e trasformazione, alle istanze politiche a scala locale e sovralocale, agli strumenti normativi e alla conoscenza delle dinamiche climatiche. Il secondo percorso è dedicato al tema della valorizzazione del territorio, con particolare riferimento ai processi di sviluppo locale nel Nord e Sud del mondo, agli strumenti di marketing territoriale, alle iniziative di rigenerazione urbana e periurbana di comunità e alle attività turistiche nella loro evoluzione e criticità.

Le studentesse e gli studenti di Geografia, ambiente e territorio dovranno inoltre conseguire 3 cfu in altre attività (laboratori offerti dal corso di laurea o da altri corsi di laurea, purché coerenti con il percorso di studi, certificazioni linguistiche) e 3 cfu per il tirocinio formativo da svolgere presso enti e aziende o nell'ambito di attività di ricerca del docente relatore di tesi. Dovranno infine acquisire 12cfu liberi scegliendo tra gli insegnamenti e/o i laboratori attivati presso il corso di laurea o presso altri corsi di laurea dell'Ateneo, purché coerenti con il percorso formativo. Il corso di laurea prevede una ricca offerta di laboratori in aula e residenziali dedicati in particolare all'apprendimento di metodiche sperimentali, alla raccolta e all'elaborazione dei dati

Gli studenti e le studentesse che volessero partecipare al programma ERASMUS+ hanno a disposizione un docente referente che saprà supportarli e indirizzarli nella scelta della sede convenzionata e nella stesura del Learning Agreement.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione europea, i titoli finali del primo ciclo possono essere conferiti a studentesse e studenti che, forniti delle necessarie competenze in campo geografico e in altri ambiti, umanistici e naturalistici, abbiano conseguito, mediante un approccio di studio globale e sintetico, le capacità di usare gli strumenti analitici e interpretativi della geografia e delle scienze umane per l'interpretazione, la rappresentazione e la comunicazione dei fenomeni di costruzione ed evoluzione di ambienti, territori, paesaggi, culture e società. Tali competenze, supportate dalla buona conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, e dall'utilizzo degli strumenti informatici nella raccolta di documentazione, nell'elaborazione e gestione delle informazioni, nella rappresentazione cartografica e nella comunicazione al pubblico, saranno verificate in sede di esame di profitto scritto o orale, nella valutazione di attività di laboratorio o stage e troveranno applicazione nell'elaborazione, stesura e discussione di un elaborato originale (9cfu). Gli studenti e le studentesse possono partecipare agli appelli solo se regolarmente iscritti, utilizzando l'apposita funzione dei "servizi online", alla data d'esame; la mancata iscrizione comporta l'assoluta impossibilità a sostenere la prova e registrare il voto in carriera. Gli studenti e le studentesse con comprovata e certificata DSA, comunicata tempestivamente agli uffici UNIMI, al tutor di corso di laurea e al docente responsabile dell'insegnamento, potranno avvalersi del tempo aggiuntivo e degli strumenti compensativi necessari.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Le laureate e i laureati in Geografia, ambiente e territorio acquisiscono conoscenza e capacità di comprensione delle discipline che caratterizzano la classe di laurea L-6 e nello specifico quelle che attengono allo studio del paesaggio naturale e antropico, dei processi attivi, delle forme derivanti e della loro evoluzione nel tempo in diversi contesti territoriali, della rappresentazione cartografica, della comunicazione del sapere geografico, dei processi di urbanizzazione, delle politiche per l'ambiente, lo sviluppo locale e la valorizzazione del territorio.

Tali competenze sono necessarie per analizzare, interpretare, rappresentare e comunicare i caratteri dei principali processi in atto alle diverse scale e nei diversi ambiti territoriali e sono raggiunte attraverso lo studio dei principali approcci metodologici, disciplinari, interdisciplinari e della letteratura specializzata, nonché attraverso la conoscenza dei processi di

formazione e dei metodi di analisi, realizzazione e uso delle varie tipologie di fonti cartografiche.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni e alle esercitazioni previsti dalle attività formative caratterizzanti nonché attraverso lo studio personale. Approfondimenti specifici sono assicurati dall'ampio spettro di discipline affini e integrative previste dal percorso formativo. Inoltre, per acquisire tali conoscenze sono previste lezioni frontali e seminari con studiosi, esperti, esponenti di rilievo della cultura e delle istituzioni a cui si aggiunge l'utilizzo di supporti didattici multimediali (materiali cartografici e fotografici, proiezioni di documentari, elaborazioni G.I.S.) e approfondimenti attraverso laboratori, esercitazioni su argomenti specifici, escursioni didattiche site-specific.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione avviene mediante giudizi fondati sia sulla valutazione delle attività svolte dal singolo studente durante il periodo didattico rilevante (consegne di elaborati, soluzioni di problemi ed esercizi, presentazioni orali durante le lezioni e le esercitazioni, ecc.) sia su un esame finale scritto e/o orale o in forma di progetto anche cartografico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati in Geografia, ambiente e territorio saranno in grado di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso di studi in contesti reali e pratici. Questo può includere:

- Analisi territoriale: utilizzare metodi e strumenti per analizzare caratteristiche geografiche di una regione, comprendendo le dinamiche ambientali, economiche e sociali.
- Geotecnologie: applicare tecnologie geografiche come i Sistemi Informativi Geografici (GIS) per raccogliere, analizzare e interpretare dati spaziali.
- Cartografia: creare e interpretare mappe per rappresentare visivamente i dati geografici e supportare la pianificazione e la gestione del territorio.
- Rappresentazioni territoriali: analizzare, interpretare e dare forma a rappresentazioni territoriali nell'ambito delle rappresentazioni testuali (letterarie e non), e/o delle rappresentazioni audiovisuali.
- Interazioni uomo-ambiente: comprendere e analizzare le interazioni tra attività umane e ambiente naturale, valutando l'impatto delle decisioni umane sul territorio.
- Politiche ambientali e di sviluppo: contribuire allo sviluppo e all'implementazione di politiche ambientali, economiche e sociali che influenzano la gestione del territorio.
- Collaborazione interdisciplinare: lavorare efficacemente con esperti di altri settori (come ingegneri, biologi, economisti) per affrontare problemi geograficamente complessi.
- Redazione di rapporti e documenti tecnici: saper scrivere relazioni chiare e dettagliate che sintetizzano analisi e raccomandazioni.
- Presentazioni e divulgazione: essere in grado di presentare i risultati delle proprie ricerche e analisi in modo comprensibile, utilizzando strumenti visivi come mappe e grafici.
- Educazione e sensibilizzazione: partecipare ad attività di educazione e sensibilizzazione sulla gestione del territorio e le tematiche ambientali.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel corso di laurea trova espressione in attività laboratoriali quali work project, in attività pratiche e nella tesi di laurea, che ne offre anche una possibilità di verifica.

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio delle laureate e dei laureati nel corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio riguarda la capacità di prendere decisioni informate e indipendenti basate su una solida conoscenza scientifica e metodologica. Questa competenza è essenziale per affrontare situazioni complesse e dinamiche nel campo della geografia e delle scienze sociali e del territorio.

Le laureate e i laureati devono essere in grado di analizzare criticamente le informazioni e i dati geospaziali, valutando la loro attendibilità, rilevanza e accuratezza. Questo implica:

- Valutazione delle fonti: saper distinguere tra fonti di informazione affidabili e non affidabili, utilizzando criteri scientifici per valutare la qualità dei dati.
- Interpretazione dei dati: analizzare e interpretare i dati geospaziali in modo critico, comprendendo le implicazioni delle diverse metodologie di raccolta e analisi dei dati.

Le laureate e i laureati saranno in grado di formulare giudizi autonomi e ben fondati su questioni complesse legate alla geografia, considerando variabili multiple e interconnesse. Questo include:

- Decision making: prendere decisioni informate su questioni geografiche complesse, come la gestione del territorio, la pianificazione urbana, la mitigazione dei rischi naturali e la sostenibilità ambientale.
- Proposte di soluzioni: sviluppare soluzioni innovative e praticabili per problemi geospaziali, basate su una solida comprensione teorica e pratica delle dinamiche territoriali.

Le laureate e i laureati saranno consapevoli delle implicazioni sociali ed etiche delle loro decisioni e azioni. Questo implica:

- Responsabilità etica: riconoscere le responsabilità etiche nell'uso dei dati geospaziali e nell'implementazione di politiche territoriali, considerando l'impatto sulle comunità locali e sull'ambiente.

L'impatto sociale: valutare l'impatto sociale delle decisioni prese in ambito geografico, considerando aspetti come l'equità, la giustizia sociale e la sostenibilità.

Le laureate e i laureati devono essere in grado di integrare conoscenze provenienti da diverse discipline per formulare giudizi completi e informati. Questo include:

- Collaborazione interdisciplinare: lavorare efficacemente con esperti di altre discipline per ottenere una comprensione olistica dei problemi territoriali.

-Sintesi delle informazioni: combinare informazioni e metodologie provenienti da vari ambiti (ambientale, economico, sociale, politico) per prendere decisioni ben informate.

Tali competenze saranno acquisite in particolare nell'ambito di seminari, laboratori, stage, escursioni site-specifiche e durante la preparazione dell'elaborato finale. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà tramite la valutazione, da parte dei docenti di riferimento, di elaborati testuali, presentazioni, esercitazioni.

Abilità comunicative

Le abilità comunicative delle laureate e dei laureati in Geografia, ambiente e territorio comprendono la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in modo chiaro ed efficace a diverse tipologie di pubblico. Le abilità acquisite dalle laureate e dai laureati si declinano in diverse forme e applicazioni, quali:

-Redazione di rapporti tecnici: scrivere rapporti dettagliati e ben strutturati che sintetizzino ricerche, analisi e risultati geospaziali.

-Produzione di articoli scientifici: redigere articoli per riviste accademiche, rispettando le convenzioni scientifiche e utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.

-Creazione di documenti divulgativi: produrre materiale informativo e divulgativo che possa essere compreso anche da un pubblico non specialista.

-Sistemi Informativi Geografici (GIS): utilizzare software GIS per creare mappe e visualizzazioni spaziali che supportino l'analisi geografica.

-Strumenti di visualizzazione dei dati: applicare strumenti digitali per rappresentare i dati in modo comprensibile e visivamente accattivante.

-Comunicazione digitale: utilizzare piattaforme online (siti web, social media, blog) per diffondere informazioni geografiche e interagire con il pubblico.

-Presentazioni: realizzare presentazioni chiare e coinvolgenti utilizzando strumenti visivi (come slide, mappe, grafici) per supportare l'esposizione.

Le laureate e i laureati in Geografia, ambiente e territorio saranno capaci di comunicare efficacemente con diversi tipi di pubblico, adattando il linguaggio e lo stile comunicativo in base alle esigenze degli interlocutori. I laureati e le laureate avranno abilità di ascolto attivo e capacità di fornire e ricevere feedback costruttivo. Queste abilità sono essenziali per diffondere conoscenze geografiche, influenzare le politiche territoriali e promuovere pratiche sostenibili, garantendo una comunicazione chiara ed efficace in ogni contesto.

Capacità di apprendimento

-Le laureate e i laureati in Geografia, ambiente e territorio saranno in grado di organizzare e pianificare il proprio percorso di apprendimento, definendo obiettivi chiari e tempi per il raggiungimento di tali obiettivi. Avranno appreso abilità pratiche e operative, che consentiranno loro di approfondire in modo autonomo gli studi, con riferimento al possesso dei repertori bibliografici, delle banche dati, delle informazioni reperibili in rete e degli strumenti conoscitivi di base che consentano un aggiornamento sistematico delle proprie conoscenze una volta inseriti nel mondo del lavoro. Le laureate e i laureati saranno in grado di condurre ricerche indipendenti per approfondire argomenti di interesse, utilizzando diverse fonti di informazione (biblioteche, database online, articoli scientifici, ecc.) e potranno valutare criticamente il proprio apprendimento e identificare aree di miglioramento, cercando attivamente nuove opportunità di sviluppo. I laureati e le laureate sapranno mantenersi aggiornati sulle nuove tecnologie geospaziali, come software GIS, strumenti di rilevamento remoto, e applicazioni di modellazione ambientale. I laureati e le laureate sapranno integrare conoscenze da diverse discipline per arricchire il proprio apprendimento e affrontare questioni complesse. Questo include:

-Collaborazione interdisciplinare: lavorare con esperti di altri campi (come biologia, ingegneria, sociologia) per acquisire una comprensione più completa dei problemi territoriali e ambientali.

-Sintesi delle informazioni: combinare informazioni provenienti da diverse discipline per sviluppare nuove idee e soluzioni innovative.

Tali capacità verranno verificate in sede di esame e nella stesura dell'elaborato finale.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

1) Addetto alla valorizzazione del territorio e sviluppo locale

Funzione in un contesto di lavoro

Utilizzare conoscenze e metodi di indagine delle scienze geografiche e le loro applicazioni sul campo volte alla valorizzazione dei sistemi territoriali, con particolare riferimento ai processi di sviluppo e rigenerazione dei diversi contesti locali.

Competenze associate alla funzione

Le laureate e i laureati nel corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio sono in grado di utilizzare i principali strumenti informatici per il trattamento, l'elaborazione e la rappresentazione delle informazioni territoriali qualitative e quantitative e di conoscere i metodi di analisi e realizzazione delle varie tipologie dei supporti cartografici; possiedono inoltre adeguate conoscenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione e sono in grado di elaborare testi complessi di progetto nell'ambito specifico di competenza. Sono in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano. I laureati e le laureate possiedono competenze specifiche relativamente alle strategie di sviluppo locale, alla progettazione turistica e marketing territoriale, agli strumenti di ingaggio e partecipazione delle comunità locali.

Sbocchi professionali

Si trovano presso gli enti pubblici e privati che utilizzano professionalità coerenti con la tipologia di competenze acquisite,

nonché i settori della rappresentazione e dell'analisi del territorio, dell'analisi e valorizzazione delle risorse locali e dei connessi fenomeni economici e politici, della promozione del turismo e di iniziative di rigenerazione territoriale attraverso l'ingaggio delle comunità di riferimento. Sono inoltre previsti sbocchi nell'editoria specializzata e nei settori della comunicazione del territorio.

2) Tecnico per la Sostenibilità e le politiche per l'ambiente

Funzione in un contesto di lavoro

Utilizzare conoscenze e metodi di indagine delle scienze geografiche e le loro applicazioni sul campo volte alla tutela dell'ambiente e all'elaborazione di strategie per lo sviluppo sostenibile, la tutela dell'ambiente e la rigenerazione territoriale.

Competenze associate alla funzione

Le laureate e i laureati nel corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio sono in grado di utilizzare i principali strumenti informatici per il trattamento, l'elaborazione e la rappresentazione delle informazioni territoriali qualitative e quantitative e di conoscere i metodi di analisi e realizzazione delle varie tipologie dei supporti cartografici; possiedono inoltre adeguate conoscenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nell'ambito specifico di competenza. Sono in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano. Le laureate e i laureati possiedono competenze specifiche relativamente alla conoscenza, tutela, valorizzazione dell'ambiente e delle sue risorse, all'individuazione e attuazione di strategie e politiche per lo sviluppo sostenibile con particolare riferimento al tema del cambiamento climatico, alla normativa ambientale, all'elaborazione di testi complessi per progetti di rigenerazione nei diversi contesti e alle diverse scale.

Sbocchi professionali

Sono gli enti pubblici e privati che utilizzano professionalità coerenti con la tipologia di competenze acquisite, nonché i settori della rappresentazione e dell'analisi e progettazione del territorio, della tutela dell'ambiente e della cooperazione allo sviluppo sostenibile.

Sono inoltre previsti sbocchi nell'editoria specializzata e nei settori della comunicazione dell'ambiente.

Conoscenze per l'accesso

Requisiti e conoscenze per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Si richiede un'adeguata preparazione di base costituita da una conoscenza generale dei principali aspetti teorici e metodologici della geografia; sono inoltre richieste le fondamentali conoscenze relative alla geografia generale e regionale dell'Italia, dei paesi europei ed extra-europei, nonché dei principali processi di interazione fra società e ambiente. Sono inoltre richieste buone capacità logiche ed espressive, nonché di comprensione e di elaborazione di testi scritti. Prima di formalizzare l'iscrizione al corso, le studentesse e gli studenti devono obbligatoriamente sostenere un test di valutazione, volto a verificare la preparazione personale. L'esito di tale test, anche se negativo, non pregiudica la possibilità di immatricolarsi, ma darà luogo a obblighi formativi aggiuntivi (OFA) volti a colmare le lacune iniziali, secondo le modalità indicate annualmente nel Manifesto degli Studi.

Gli OFA dovranno essere colmati entro il primo anno di corso mediante attività di recupero appositamente previste dall'Ateneo. Le modalità e gli esiti del mancato assolvimento degli OFA saranno indicate sul sito del corso di laurea. In caso di mancato superamento delle verifiche di recupero OFA, la carriera sarà bloccata alla fine del primo anno.

Il corso di laurea si riserva altresì di valutare l'eventuale inserimento di un numero programmato, determinato di anno in anno dagli organi accademici competenti, previa valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento dello stesso.

Modalità di verifica delle conoscenze e della preparazione personale

L'accesso è consentito dopo avere sostenuto un test obbligatorio non selettivo con funzione di orientamento e di autovalutazione. Per le informazioni consultare la sezione Informazioni e modalità organizzative per l'immatricolazione.

Obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero OFA

Le studentesse e gli studenti possono immatricolarsi a prescindere dall'esito del test. Il punteggio del test per la sezione "Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana" al di sotto della soglia pubblicata sul bando darà luogo a obblighi formativi aggiuntivi (OFA), volti a colmare le lacune. Gli OFA dovranno essere colmati entro il primo anno di corso mediante attività di recupero appositamente previste dall'Ateneo. Le modalità e gli esiti del mancato assolvimento degli OFA saranno indicate alla pagina web

<https://www.unimi.it/it/corsi/facolta-e-scuole/studi-umanistici/studiare-studi-umanistici/recupero-degli-obblighi-formativi-aggiuntivi-ofa-i-corsi-di-studi-umanistici>

Percorsi consigliati dopo la laurea

La laurea triennale in Geografia, ambiente e territorio fornisce la base formativa per accedere a corsi di laurea magistrale di area umanistica, previa verifica dei requisiti e conoscenze richieste per l'accesso previsti nei regolamenti didattici dei singoli corsi di studio. Le studentesse e gli studenti laureati in Geografia, ambiente e territorio possono accedere alla laurea magistrale interclasse LM 48-LM 80 in Analisi, pianificazione e gestione sostenibile del territorio

Struttura del corso

Modalità della didattica e articolazione della stessa

- Il CdS promuove una didattica inclusiva, che tiene in considerazione alunni/e con difficoltà di apprendimento, valorizza differenze, diversità e rispetto reciproco, anche per contrastare gli stereotipi nella società. Essa viene erogata attraverso:
- Lezioni frontali e partecipate
- Laboratori didattici in aula e residenziali
- Escursioni didattiche site-specific e viaggi di studio

Articolazione insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio, definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'Ordinamento didattico di riferimento, possono essere attivati direttamente o mutuati dagli altri corsi di laurea della Facoltà e, ove necessario, dell'Ateneo, nonché, sulla base di specifici accordi, di altri Atenei. Ciascun insegnamento ufficiale, strutturato in modo da assolvere lo svolgimento degli obiettivi formativi comprende di norma:

- a) la trattazione di elementi introduttivi riguardanti i caratteri e i connotati epistemologici dell'ambito disciplinare oggetto dell'insegnamento;
- b) opportune forme di approfondimento, anche graduate nell'impegno richiesto, consistenti, in relazione alle caratteristiche specificità dell'insegnamento, sia nella trattazione in maniera organica, seppur sintetica, dei principali aspetti della materia propria dell'ambito disciplinare, sia nell'esame più dettagliato di singole tematiche e questioni che servano a dare un'idea diretta dei metodi di analisi e delle tipologie di ricerca adottate, in ciò rientrando anche attività quali le letture di testi, analisi di materiali statistici, iconografici e cartografici, esemplificazione di casi di studio;
- c) eventuali esercitazioni e seminari diretti ad approfondire e a consolidare le conoscenze e le competenze acquisite in relazione ai due punti precedenti.

Nel piano didattico, oltre agli esami delle diverse discipline per i quali lo studente otterrà una valutazione in trentesimi e l'accredimento dei relativi crediti (6 o 9 cfu per ciascun esame), sono previsti 3 cfu per attività di laboratorio didattico e 3 cfu per il tirocinio formativo. Ulteriori informazioni sono disponibili al seguente link

<https://suatp.cdl.unimi.it/it/insegnamenti/laboratori>

La struttura e l'articolazione di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la fruizione da parte degli studenti nelle pagine del sito della facoltà di Studi Umanistici <https://www.unimi.it/it/corsi/facolta-e-scuole/studi-umanistici>. Il numero dei crediti collegati a ciascun insegnamento ufficiale del corso di laurea è stabilito nel percorso di studio. Nessun insegnamento ufficiale può dar luogo all'acquisizione di meno di 6 crediti. L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento, o modulo di insegnamento, è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa vigente.

Competenze trasversali

Inoltre si segnalano le attività inserite nel progetto di Ateneo per lo sviluppo delle competenze trasversali. Le attività formative vanno inserite nel proprio piano di studio, sono a frequenza obbligatoria, hanno un numero definito di posti e sono selezionabili dalle/dagli studentesse/i solo se sono state sottoscritte dal corso di laurea di appartenenza. Per maggiori dettagli si rimanda alla seguente pagina web:

<https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/competenze-e-abilita-trasversali>.

Lo studente deve, altresì, ottenere 3 crediti per l'accertamento della conoscenza della lingua inglese di livello B1. Per i dettagli si rinvia alla sezione Prove di lingua.

Presentazione del Piano di studio

Il piano di studio dovrà essere presentato a partire dal secondo anno, nelle date e con le modalità rese note dalla Direzione Segreteria Studenti con avvisi pubblicati alla pagina <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/piano-studi> Per poter sostenere gli esami in alternativa previsti per gli anni successivi al primo e gli esami a scelta libera il piano di studio deve essere presentato nei tempi previsti.

È possibile iterare una sola volta un insegnamento utilizzando i crediti liberi previsti nel piano di studio previo accordo con il docente di riferimento in merito al programma d'esame. In nessun caso è possibile iterare il medesimo insegnamento due volte.

Calendario attività didattiche

Il calendario delle attività didattiche è reperibile alla pagina <https://www.unimi.it/it/corsi/facolta-e-scuole/studi-umanistici/studiare-studi-umanistici>

Orario lezioni

L'orario delle lezioni è consultabile alla pagina

<https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/orari-delle-lezioni>

Esami

Sessioni d'esame e modalità di valutazione del profitto

Il calendario delle sessioni di esame è consultabile alla pagina <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/esami/calendario-degli-appelli>

Le modalità di valutazione del profitto degli esami sono indicate nelle singole schede degli insegnamenti alla pagina (inserire nuovo link)

Tutorato

L'Ateneo - attraverso il COSP (Centro di Ateneo per l'orientamento allo studio e alle professioni) - offre un servizio di consulenza individuale per le studentesse e gli studenti che attraversano momenti di difficoltà che possono compromettere il rendimento e l'adattamento nella vita universitaria.

Il supporto alle studentesse e agli studenti si concretizza in incontri individuali sul metodo di studio, oppure in colloqui individuali o di gruppo finalizzati ad affrontare le difficoltà di lieve entità (quali, ad esempio, ansia da esame, incertezze, problemi relazionali) nel link: <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizio-counseling-studenti>

L'Università degli studi di Milano fornisce assistenza e servizi alle studentesse e agli studenti dell'Ateneo con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Maggiori informazioni sui servizi offerti sono reperibili al seguente link: <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizi-studenti-con-disabilita>

E' previsto un servizio di orientamento e tutorato sia in ingresso che in itinere

<https://www.unimi.it/it/corsi/orientarsi-e-scegliere/universita-e-scuola/piano-lauree-scientifiche-pls-e-piani-di-orientamento-e-tutorato-pot/piani-di-orientamento-e-tutorato-pot>

<https://www.bac.unimi.it/ecm/home/didattica/servizi-didattici-bbcc/trova-il-tuo-tutor>

Prove di lingua / Informatica

Per poter conseguire il titolo di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Tale livello può essere attestato nei seguenti modi:

- tramite l'invio di una certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni antecedenti la data di presentazione della stessa, di livello B1 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito (<https://www.unimi.it/it/node/39322>).

La certificazione deve essere caricata al momento dell'immatricolazione o, successivamente, sul portale <http://studente.unimi.it/uploadCertificazioniLingue>;

- tramite Placement Test, erogato dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM esclusivamente durante il I anno, da ottobre a dicembre. In caso di non superamento del test, sarà necessario seguire i corsi erogati da SLAM.

Il Placement Test è obbligatorio per tutti coloro che non sono in possesso di una certificazione valida.

Coloro che non sosterranno il Placement Test entro dicembre, oppure non supereranno il test finale del corso entro 6 tentativi, dovranno conseguire privatamente una certificazione entro la laurea.

Obbligo di frequenza

La frequenza è vivamente consigliata.

La frequenza è obbligatoria per i laboratori.

Caratteristiche della prova finale

Acquisiti, nel rispetto delle deliberazioni in vigore, i necessari 171 crediti formativi, le studentesse e gli studenti sono ammessi a sostenere la prova finale (9 CFU) per il conseguimento del titolo.

In ottemperanza ai criteri generali, tale prova comporta la predisposizione e discussione di un elaborato scritto, indicativamente della lunghezza di 30-50 cartelle, consistente di norma nella produzione di testi geografici di carattere regionale o tematico, nell'analisi, commento, e inquadramento di un testo o di documenti geo-cartografici o statistici attinenti alle discipline presenti nel percorso prescelto, anche in riferimento a laboratori e stages svolti durante il percorso di studi.

ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO NELL'AMBITO DEL PERCORSO FORMATIVO

L'Università degli Studi di Milano sostiene la mobilità degli studenti, offrendo l'opportunità di svolgere periodi di studio e di tirocinio all'estero, arricchendo il proprio percorso formativo in un contesto internazionale e stimolante. Gli accordi stipulati dall'Ateneo con oltre 300 università dei 27 Paesi dell'Unione nell'ambito del programma Erasmus+ permettono agli studenti regolarmente iscritti di svolgere parte del proprio percorso di studi presso una delle università partner o seguire percorsi di tirocinio/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca e altre organizzazioni.

Analoghe opportunità di mobilità internazionale vengono garantite inoltre anche per destinazioni extra-europee, grazie ai rapporti di collaborazione stabiliti dall'Ateneo con numerose prestigiose istituzioni.

L'Università degli Studi di Milano fa inoltre parte della 4EU+ European University Alliance, che offre opportunità di mobilità (virtuale, mista e fisica) tra gli 8 atenei multidisciplinari e fortemente orientati alla ricerca che costituiscono l'Alleanza. Fanno parte dell'Alleanza 4EU+, con il nostro ateneo, Charles University di Praga, Università di Heidelberg, Université Paris-Panthéon-Assas, Sorbonne Université di Parigi, Università di Copenaghen, Università di Ginevra e Università di Varsavia

Cosa offre il corso di studi

Il corso di studi prevede iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti all'estero, soprattutto per quanto riguarda il programma Erasmus. Sono accolti anche numerose studentesse e studenti stranieri in Erasmus, provenienti da università europee.

Una specifica attività di supporto è costituita dall'organizzazione di incontri dedicati alle studentesse e agli studenti interessati a partecipare al progetto Erasmus, nel corso dei quali gli studenti hanno la possibilità di confrontarsi con il referente per il corso di studi ponendo loro domande rispetto al bando, alle sedi e agli esami da sostenere all'estero.

Le università in convenzione sono in Francia, Germania e Polonia. Gli accordi internazionali in corso di validità sono disponibili al seguente link: <https://www.unimi.it/it/internazionale/la-statale-nel-mondo/accordi-internazionali>

Modalità di partecipazione ai programmi di mobilità - mobilità Erasmus

Gli studenti dell'Università degli Studi di Milano partecipano ai programmi di mobilità Erasmus per studio e tirocinio tramite una procedura pubblica di selezione finalizzata a valutare, grazie a specifiche commissioni:

- la carriera accademica
- la proposta di programma di studio/tirocinio all'estero del candidato
- la conoscenza della lingua straniera di lavoro
- le motivazioni alla base della candidatura

Bando e incontri informativi

La selezione pubblica annuale per l'Erasmus studio si svolge in genere a febbraio e prevede la pubblicazione di un bando che specifica sedi, numero di posti e requisiti richiesti.

Per quanto riguarda l'Erasmus Traineeship, vengono generalmente pubblicati due bandi all'anno che prevedono rispettivamente la possibilità di reperire autonomamente una sede di tirocinio o di presentare domanda per una sede definita tramite accordo inter-istituzionale.

L'Ateneo organizza incontri informativi generali e/o declinati per area disciplinare per illustrare le opportunità di mobilità internazionale e le modalità di partecipazione.

Borsa di studio Erasmus +

Per i soggiorni all'estero che rientrano nel programma Erasmus+, l'Unione Europea assegna ai vincitori della selezione una borsa di mobilità a supporto delle spese sostenute, che può essere integrata da un contributo dell'Ateneo per gli studenti in condizioni economiche svantaggiate.

Corsi di lingua

Gli studenti che superano le selezioni per i programmi di mobilità possono avvalersi dei corsi intensivi di lingue straniere proposti ogni anno dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM. <https://www.unimi.it/it/node/8/>

Maggiori informazioni alla pagina: <https://www.unimi.it/it/node/274/>

Per assistenza:

Ufficio Mobilità internazionale

Via Santa Sofia 9 (secondo piano)

Tel. 02 503 13501-12589-13495-13502

Contatti: InformaStudenti;

Orario sportello: prenotazioni da InformaStudenti

MODALITA' DI ACCESSO: 1° ANNO LIBERO CON TEST DI AUTOVALUTAZIONE OBBLIGATORIO PRIMA DELL'IMMATRICOLAZIONE

Informazioni e modalità organizzative per immatricolazione

L'iscrizione al corso di laurea è online.

Il corso di laurea adotta il test TOLC-SU del Consorzio CISIA. Il TOLC-SU può essere sostenuto presso l'Università degli Studi di Milano o in una qualsiasi altra università aderente al CISIA. Le date e le modalità di svolgimento del TOLC-SU saranno indicate nel bando di ammissione pubblicato alla pagina <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/iscriversi/iscriversi-una-prima-laurea>

Scadenza immatricolazione, informazioni relative all'immatricolazione, link a cui fare riferimento: <https://www.unimi.it/it/node/183/>

Iscrizione a tempo parziale e frequenza part time

Gli studenti possono scegliere di iscriversi a tempo parziale. A tal fine lo studente avrà la possibilità di allungare il percorso formativo senza oneri aggiuntivi in quanto il costo complessivo previsto per il conseguimento del titolo sarà corrispondente a quello previsto per laurearsi entro la durata normale del corso.

Nello specifico, il percorso accademico è da completare:

- in 6 anni per gli iscritti al I anno di corso
- in 5 anni per gli iscritti al II anno di corso
- in 4 anni per gli iscritti al III anno di corso
- in 3 anni per gli iscritti al I, II o III fuori corso

Per l'iscrizione fare riferimento alle seguenti pagine <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/come-e-quanto-pagare/iscrizioni-tempo-parziale> e <https://www.unimi.it/it/ateneo/normative/regolamenti/regolamento-le-iscrizioni-tempo-parziale>

N° posti riservati a studenti extracomunitari non soggiornanti in Italia

1° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie

Attività formativa	Cfu	Settore
Accertamento di lingua inglese - livello B1 (3 CFU)	3	ND
Antropologia culturale	9	M-DEA/01
Geografia fisica	9	GEO/04
Geografia politica ed economica	9	M-GGR/02
Teorie e metodi della geografia	9	M-GGR/01
Totale CFU obbligatori		39

Attività a scelta**Lo studente deve obbligatoriamente acquisire 9 CFU scegliendo un insegnamento tra i seguenti:**

Storia contemporanea		M-STO/04
Storia economica		SECS-P/12

Lo studente deve obbligatoriamente acquisire 9 CFU scegliendo un insegnamento tra i seguenti:

Estetica dell'ambiente e del paesaggio		M-FIL/04
Letteratura italiana e territorio		L-FIL-LET/10

2° ANNO DI CORSO (da attivare a partire dall'a.a. 2026/27) Attività formative obbligatorie

Attività formativa	Cfu	Settore
Fondamenti di ecologia per la geografia	6	BIO/07
Lingua inglese	6	L-LIN/12
Psicologia sociale e ambientale	9	M-PSI/05
Totale CFU obbligatori		21

Attività a scelta**Lo studente deve scegliere 2 esami (18 CFU) tra i seguenti:**

Geografia della popolazione		M-GGR/01
Geografia urbana		M-GGR/01
Regional geography		M-GGR/01

Lo studente deve scegliere un esame (6 CFU) tra i seguenti:

Cartografia e semiologia cartografica		M-GGR/01
Geografia visuale e film geography		M-GGR/01

3° ANNO DI CORSO (da attivare a partire dall'a.a. 2027/28) Attività formative obbligatorie

Attività formativa	Cfu	Settore
Istituzioni di economia	6	SECS-P/01
Sistemi informativi territoriali	9	(3) INF/01, (6) ICAR/06
Urbanistica	6	ICAR/21
Totale CFU obbligatori		21

Attività a scelta**Lo studente deve obbligatoriamente acquisire 30 CFU a seconda del percorso scelto****PERCORSO AMBIENTE E SOSTENIBILITA'**

Climatologia		GEO/04
Diritto amministrativo e dell'ambiente		IUS/10
Geografia dell'ambiente e del paesaggio		M-GGR/01
Politica dell'ambiente		M-GGR/01

PERCORSO TERRITORIO E VALORIZZAZIONE

Geografia del turismo		M-GGR/02
Marketing e progettazione del territorio		AGR/01
Politiche di sviluppo e rigenerazione territoriale		M-GGR/01
Psicologia di comunità per la valorizzazione territoriale		M-PSI/05

ANNO DI CORSO NON DEFINITO Attività formative obbligatorie

Attività formativa	Cfu	Settore
Tirocinio formativo	3	NA
Totale CFU obbligatori		3

Altre attività a scelta**Laboratori/ulteriori conoscenze****3 CFU per:**

- ulteriori conoscenze di carattere cartografico, informatico, telematico, linguistico (per queste ultime consultare <https://www.unimi.it/it/studiare/competenze-linguistiche/altre-lingue-test-e-corsi/studi-umanistici-accertamento-della-conoscenza-di-lingua-francese-spagnola-e-tedesca-3-cfu>);
- laboratori di educazione ambientale, descrizione regionale e rappresentazione (multimediale), scrittura e tecnica dell'immagine;

12 CFU a scelta

Rientra nelle facoltà dello studente disporre dei 12 crediti a scelta tra gli insegnamenti delle lauree triennali per incrementare il suo impegno in insegnamenti già previsti nel suo percorso di riferimento, acquisendo ulteriori crediti oltre a quelli stabiliti per i singoli corsi (fino ad un massimo di 12 crediti per insegnamento).

Attività conclusive

Prova finale		9	NA
	Totale CFU obbligatori	9	