UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO
MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2026/27
LAUREA MAGISTRALE IN
FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA' (Classe LM-15)
Immatricolati a.a. 2026/2027

GENERALITA'	
Classe di laurea di appartenenza:	LM-15 Classe delle lauree magistrali in Filologia, letterature e storia dell'antichità
Titolo rilasciato:	Dottore Magistrale
Durata del corso di studi:	2 anni
Crediti richiesti per l'accesso:	180
Cfu da acquisire totali:	120
Annualità attivate:	1°
Modalità accesso:	Libero con valutazione dei requisiti di accesso
Codice corso di studi:	CBG

RIFERIMENTI

Presidente Collegio Didattico
Prof. Alessandro Cavagna

Docenti tutor
Le commissioni sono indicate sul sito del corso di laurea:
https://flsa.cdl.unimi.it/it/il-corso/referenti-e-contatti

Studenti tutor
Le informazioni sul servizio di tutoraggio gestito dagli studenti sono pubblicate sul sito del corso di laurea:
https://flsa.cdl.unimi.it/it/il-corso/referenti-e-contatti

Sito web del corso di laurea
https://flsa.cdl.unimi.it/it

Dipartimento di Studi letterari, filologici e linguistici
Via Festa del Perdono 7 - 20122 Milano (MI) Italia https://studilefili.unimi.it/

Referente del corso di laurea
Prof.ssa Cinzia Pieruccini

Referente per la disabilità
Prof. Gabriele Baldassari

Sede didattica
Dipartimento di Studi letterari, filologici e linguistici, via Festa del Perdono 7 - 20122 Milano (MI) Italia Ricevimento: Martedì, ore: 10-12 https://flsa.cdl.unimi.it/it Email: didattica.lettere@unimi.it

Segreterie studenti
Via Santa Sofia 9/1 - 20122 Milano (MI) Italia https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/segreterie-informastudenti

Link al regolamento del C.D.S.
https://flsa.cdl.unimi.it/it/il-corso/manifesto-e-altri-documenti

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Obiettivi formativi generali e specifici
Il corso di laurea magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità si propone di fornire alle studentesse e agli studenti una preparazione approfondita nel campo di studi delle scienze dell'antichità che mira a una visione complessiva e integrata del mondo antico in tutte le sue dimensioni. Le laureate e i laureati raggiungeranno una compiuta conoscenza delle lingue e delle letterature classiche, sostenuta da valide basi di linguistica storica e teorica e dal sicuro possesso degli strumenti filologici; una solida preparazione storica e geografica, che coniughi un'informazione precisa sulle vicende culturali e politico-economiche del mondo greco e romano, del Mediterraneo e dell'Asia occidentale antica con un pieno controllo dei metodi e delle tecniche per l'uso critico delle fonti letterarie e documentarie: epigrafiche, numismatiche, archeologiche,

papirologiche; una matura riflessione sull'incidenza della civiltà antica nello sviluppo della coscienza moderna e sull'eredità dei classici. Saranno in grado inoltre di utilizzare con consapevolezza e profitto la bibliografia internazionale peculiare delle scienze dell'antichità, nonché i principali strumenti digitali negli ambiti specifici di competenza. Saranno in grado di progettare un'autonoma linea di ricerca negli ambiti di specializzazione.
Il corso si propone di assicurare alle laureate e ai laureati una competenza avanzata e specialistica nelle problematiche inerenti alle letterature, alle lingue, alle storie e alla ricostruzione critica delle civiltà classiche. In vista di tale obiettivo il percorso formativo si struttura nel biennio attraverso l'approfondimento e il consolidamento delle conoscenze delle lingue e letterature classiche, della storia antica e delle discipline che attengono a fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica, nonché attraverso l'acquisizione di una ulteriore e avanzata preparazione negli ambiti disciplinari specifici che integrano e ampliano la comprensione delle civiltà antiche nelle loro caratteristiche distintive.
Inoltre il percorso formativo del corso prevede lo sviluppo di un approfondimento specifico nell'ambito delle Digital Humanities.
È altresì previsto il raggiungimento di competenze linguistiche in inglese, pari al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione
Il corso di laurea intende garantire l'acquisizione di una solida conoscenza delle lingue, delle letterature classiche, della storia antica, delle fonti e degli strumenti della ricerca filologica; una consapevolezza dell'incidenza e del significato della civiltà antica nella cultura moderna; una capacità di interpretare correttamente testi e documenti in relazione al loro contesto e alle loro funzioni comunicative; una piena padronanza dei metodi e delle tecniche per la raccolta, la discussione e l'utilizzazione critica delle fonti. La conoscenza e la comprensione vengono acquisite mediante un ventaglio di attività didattiche quali insegnamenti frontali, attività didattiche integrative e il lavoro di elaborazione della tesi. Strumenti di verifica saranno esami orali e scritti, relazioni e prove conclusive di laboratori e la discussione della tesi di laurea nella prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le laureate e i laureati in Filologia, letterature e storia dell'antichità saranno in grado di applicare le seguenti conoscenze e capacità:
- approfondita e consapevole conoscenza delle letterature antiche, accompagnata da un sicuro dominio delle lingue classiche e da una piena acquisizione del metodo dell'indagine filologica;
- approfondita e consapevole conoscenza della storia antica, nei suoi aspetti politici, istituzionali, economici e sociali, e anche in riferimento alle espressioni artistiche e culturali del periodo;
- consapevolezza dell'eredità dei classici e dell'incidenza della tradizione classica nello sviluppo della cultura moderna;
- conoscenza delle metodologie dell'indagine scientifica e dell'impiego delle fonti, declinata negli specifici campi di studio;
- conoscenza e comprensione della struttura dei testi, con conseguente capacità di analisi e interpretazione dei testi stessi nelle loro funzioni comunicative;
- capacità di collocare i testi e altri eventi e oggetti culturali nella loro contestualizzazione storica e geografica;
- capacità di interpretare testi e documenti di qualsiasi genere e tipologia, e in particolare quelli relativi agli ambiti disciplinari di approfondimento;
- capacità di reperire e mettere in relazione varie fonti in un confronto critico comparativo e di istituire le necessarie connessioni fra campi disciplinari diversi.
Strumenti didattici in vista di questi fini saranno gli insegnamenti curriculari e le attività didattiche integrative nonché il lavoro di preparazione della tesi sotto la guida di uno o più docenti. Strumenti di verifica saranno esami orali e scritti, relazioni e prove conclusive di laboratori e la discussione della tesi di laurea nella prova finale.

Autonomia di giudizio
Le laureate e i laureati, al termine del percorso formativo, saranno in grado di sviluppare autonomia di giudizio critico nella valutazione di testi e documenti dell'antichità; inoltre, saranno in grado di padroneggiare gli strumenti e le metodologie proprie della filologia e della storia e delle tecniche di ricerca indispensabili per il reperimento e l'uso critico delle fonti; di formulare ipotesi e proposte critiche anche a partire da dati informativi provvisori o lacunosi; di cogliere il significato dei propri giudizi in rapporto a più ampie problematiche etiche e sociali. Tali risultati verranno conseguiti mediante tutto il ventaglio delle attività didattiche previste, comprendenti insegnamenti frontali, attività integrative e in particolare attraverso il lavoro autonomo di elaborazione della tesi. Strumenti di verifica saranno esami, relazioni, prove conclusive di laboratori e soprattutto la discussione della tesi di laurea nella prova finale.

Abilità comunicative
Le laureate e i laureati saranno in grado di sviluppare abilità comunicative in riferimento alla capacità di presentare, in forma scritta, orale ed eventualmente multimediale i risultati sia della conoscenza scientifica in generale, sia del proprio studio e delle proprie ricerche. Inoltre saranno in grado di mettere in relazione i presupposti teorici e metodologici con il lessico appropriato delle discipline e dei diversi percorsi di ricerca. Tali abilità saranno conseguite attraverso gli insegnamenti curriculari, forme di didattica orientata in senso partecipativo e laboratori. Strumenti di verifica saranno esami, relazioni e la discussione della tesi di laurea nella prova finale.

Capacità di apprendimento

Le laureate e i laureati saranno in grado di sviluppare in maniera autonoma la capacità di apprendimento, in relazione all'interiorizzazione di fondamenti epistemologici che si pongano come base per il continuo e autonomo arricchimento e approfondimento delle conoscenze. Strumenti privilegiati per garantire questo itinerario saranno gli insegnamenti curriculari e le varie attività didattiche integrative con le relative modalità di verifica.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Le laureate e i laureati potranno svolgere attività con funzioni di elevata responsabilità nel campo dell'insegnamento e della formazione culturale in archivi di stato, sovrintendenze, biblioteche, enti o istituzioni italiani e stranieri, strutture di ricerca e in aziende di ambito editoriale.

Il corso, attraverso scelte mirate all'interno delle discipline, permette di acquisire i crediti necessari per partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario. Le laureate e i laureati potranno altresì accedere a dottorati di ricerca e master di secondo livello negli ambiti di competenza.

I profili professionali di riferimento sono:

Redattore di testi/pubblicista

Funzione in un contesto di lavoro:

acquisisce, seleziona ed elabora l'informazione, producendo testi di varia misura, tipo e argomento (politica, economia, cultura, spettacolo, sport) destinati al pubblico o a una utenza professionale (testi tecnici, manuali).

Competenze associate alla funzione:

buone competenze e conoscenze linguistico-letterarie e storico-culturali; competenze digitali; reperimento, selezione e valutazione critica di dati e informazioni; capacità di sintesi; capacità di stilare testi di vario genere e dimensione pertinenti, chiari, efficaci ed adeguati al destinatario; capacità organizzative e relazionali; padronanza di strumenti digitali per editing, impaginazione grafica ed elaborazione dati.

Sbocchi occupazionali:

editoria periodica (su carta e elettronica), televisiva, radiofonica; siti web, uffici stampa di aziende e istituzioni pubbliche, agenzie di informazione.

Editor

Funzione in un contesto di lavoro:

definisce una parte della linea di un'impresa editoriale, dirige una o più collane per la quali compie le principali scelte progettuali (ne stabilisce le coordinate tematiche, di genere e di stile, esamina i testi proposti, cerca nuovi testi, programma le uscite, controlla i paratesti).

Competenze associate alla funzione:

solide competenze linguistico-letterarie e storico-culturali; competenze digitali; autonomia di giudizio e sensibilità letteraria; capacità d'impostare e gestire una progettazione editoriale articolata; approfondita conoscenza delle principali dinamiche del sistema editoriale contemporaneo; sicure capacità di scrittura argomentativa ed espositiva; piena consapevolezza delle specifiche forme editoriali (varietà di formati del libro elettronico, pluralità dei dispositivi di fruizione) e delle dinamiche di comunicazione proprie del mondo dell'editoria digitale.

Sbocchi occupazionali:

case editrici e agenzie di servizi editoriali; aziende private ed enti pubblici che stampano prodotti editoriali.

Addetto stampa

Funzione in un contesto di lavoro:

stila e diffonde comunicati stampa, articoli, interviste, dati all'interno di un'istituzione/impresa e all'esterno (quotidiani e periodici, altri media); organizza eventi, presentazioni, conferenze stampa; gestisce un archivio di contatti, informazioni, attività svolte e documentazione relativa.

Competenze associate alla funzione:

buone competenze e conoscenze linguistico-letterarie e storico-culturali; competenze digitali; capacità di redigere testi informativi e argomentativi pertinenti, chiari, efficaci ed adeguati al destinatario; capacità di gestione funzionale di un archivio; solide capacità progettuali e organizzative; spiccata sensibilità relazionale; padronanza di strumenti digitali per editing, impaginazione grafica ed elaborazione dati.

Sbocchi occupazionali:

uffici stampa di istituzioni pubbliche e private, case editrici, aziende.

Redattore editoriale

Funzione in un contesto di lavoro:

supervisiona e coordina la realizzazione di un prodotto editoriale, seguendo le diverse fasi del processo di lavorazione, dalla consegna della bozza fino alla pubblicazione; propone revisioni testuali, organizza la struttura del volume e ne controlla la coerenza rispetto alla tipologia della pubblicazione e alla linea editoriale.

Competenze associate alla funzione:

solide competenze linguistico-letterarie e storico-culturali; competenze digitali; capacità di impostare e gestire un progetto editoriale; conoscenza delle principali dinamiche del sistema editoriale contemporaneo; redazione di testi argomentativi ed espositivi di misura breve; capacità di condurre una ricerca bibliografica d'archivio; padronanza di strumenti digitali per

editing, impaginazione grafica ed elaborazione dati.
Sbocchi occupazionali:
case editrici e agenzie di servizi editoriali; aziende private ed enti pubblici che pubblicano prodotti editoriali.

Esperto di gestione dell'informazione
Funzione in un contesto di lavoro:
raccoglie, trasmette, organizza e gestisce testi, dati, bibliografie, repertori di informazioni sia cartacei sia digitalizzati in centri di documentazione, archivi, segreterie, uffici di comunicazione e in tutti gli ambiti lavorativi che richiedano il recupero e la rielaborazione di dati e testi.
Competenze associate alla funzione:
buone competenze e conoscenze linguistico-letterarie e storico-culturali; competenze digitali; raccolta testi e dati, allestimento di schede e repertori bibliografici; analisi della documentazione e valutazione di pertinenza e affidabilità delle informazioni reperite in relazione a un determinato campo di attività; rielaborazione dei dati acquisiti in vista di scopi specifici; capacità di organizzare la documentazione di un'attività svolta; padronanza di strumenti digitali per editing, impaginazione grafica ed elaborazione dati.
Sbocchi occupazionali:
centri di ricerca, enti pubblici e privati, associazioni non profit, biblioteche e altri servizi culturali delle istituzioni del territorio.

Esperto dei servizi culturali
Funzione in un contesto di lavoro:
progetta o collabora alla progettazione e realizzazione di iniziative ed eventi culturali o ne valuta l'efficacia e fattibilità.
Competenze associate alla funzione:
buone competenze e conoscenze linguistico-letterarie e storico-culturali; competenze digitali; capacità di valutare il rapporto fra iniziative proposte e contesto socioculturale in cui si devono inserire; capacità di mettere in relazione settori diversi della produzione culturale; capacità di operare in contesti multiculturali; produzione di testi informativi e argomentativi (dai piani progettuali ai comunicati stampa); padronanza di strumenti digitali per editing, impaginazione grafica ed elaborazione dati.
Sbocchi occupazionali:
enti pubblici e privati, biblioteche e altri servizi culturali delle istituzioni del territorio, associazioni non profit.

Conoscenze per l'accesso

Sono ammesse/i al corso di laurea magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità le laureate e i laureati triennali che nel loro percorso pregresso abbiano acquisito un numero minimo di crediti nei settori scientifico-disciplinari, come di seguito specificato:

- Almeno 54 CFU complessivi nei seguenti SSD:
L-ANT; L-ART; L-FIL-LET; M-FIL; M-STO; L-LIN/01; L-LIN/02; M-GGR/01

- Di cui almeno 24 CFU nei seguenti SSD:
6 CFU in L-FIL-LET/02;
6 CFU in L-FIL-LET/04;
6 CFU in L-FIL-LET/02 e/o L-FIL-LET/04
6 CFU in L-ANT/02 e/o L-ANT/03.

Per le studentesse e gli studenti in possesso di laurea triennale conseguita all'estero, si procederà a una valutazione dei requisiti specifica e individuale, che terrà conto sia della coerenza del percorso pregresso con le caratteristiche del corso di studio, sia degli elementi sopra indicati.

È requisito di ingresso una conoscenza della lingua inglese pari o superiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).
Il livello B1 è verificato dal Centro Linguistico d'Ateneo SLAM durante la fase di ammissione nei seguenti modi:
- certificazione linguistica conseguita da non oltre i 3 anni, di livello B1 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito: https://www.unimi.it/it/node/39267). La certificazione deve essere caricata durante la procedura di ammissione;
- livello di inglese conseguito durante un corso di laurea Unimi tramite il Centro Linguistico d'Ateneo SLAM, comprese le certificazioni validate durante la carriera triennale. Sono ritenuti validi gli accertamenti conseguiti da meno di quattro anni dalla data di presentazione della domanda. La verifica avviene d'ufficio senza alcuna necessità di allegare attestati;
- test di ingresso, erogato dal Centro Linguistico d'Ateneo SLAM, secondo il calendario pubblicato sul sito: https://www.unimi.it/it/node/39267. Tutti coloro che non invieranno una certificazione valida e non risulteranno con livello valido saranno convocati al test tramite la procedura di ammissione.
In caso di non sostenimento o non superamento del test di ingresso, la candidata/il candidato dovrà conseguire una certificazione tra quelle riconosciute (https://www.unimi.it/it/node/39322) e inviarla al Centro Linguistico d'Ateneo SLAM tramite il servizio Informastudenti entro la scadenza definita dal corso di laurea magistrale (https://www.unimi.it/it/node/39267/).
In caso di non soddisfazione del requisito entro tale termine la candidata/il candidato non sarà ammessa/o al corso di laurea

magistrale e non potrà accedere a ulteriori test.

Per poter essere ammessi per l'a.a. 2026-2027, le candidate/i candidati dovranno essere in possesso di tutti i requisiti d'ammissione (laurea, eventuali esami singoli, conoscenza della lingua inglese) entro il 31 dicembre 2026.
La domanda di ammissione al corso di laurea magistrale da presentarsi entro e non oltre il 30 ottobre 2026.
Le studentesse e gli studenti ammesse/i e già laureate/i dovranno immatricolarsi entro e non oltre il 15 gennaio 2027.
Al momento della presentazione della domanda di ammissione, le studentesse e gli studenti non ancora laureate/i che intendono iscriversi a questo corso dovranno avere acquisito almeno 130 crediti formativi nel percorso di laurea triennale.

Modalità di verifica delle conoscenze e della preparazione personale
La verifica dei requisiti disciplinari necessari per l'iscrizione al corso di studio viene espletata da un'apposita commissione, che prende in considerazione la documentazione presentata; in caso di mancanza dei requisiti, viene richiesta allo studente la loro integrazione attraverso l'iscrizione a corsi singoli. In assenza della certificazione relativa alla lingua inglese, la candidata/il candidato all'ammissione dovrà sottoporsi ad accertamento.
Oltre a effettuare la verifica formale dei requisiti, la commissione procede a valutare l'adeguatezza della preparazione personale del candidato, mediante un colloquio orientativo cui sono convocati le studentesse/gli studenti che abbiano conseguito un punteggio di laurea triennale inferiore a 96/110. Tale colloquio ha lo scopo di rilevare eventuali carenze pregresse dello studente e di indicare possibili strumenti per colmarle. La Commissione ha comunque facoltà di convocare le candidate/i candidati qualora lo ritenga opportuno, e in particolare le studentesse e gli studenti provenienti da un corso triennale esterno all'Università degli Studi di Milano o da una classe di laurea triennale diversa da quella di Lettere (L-10), in modo da favorire l'integrazione in entrata di studentesse/studenti con percorsi differenti. L'immatricolazione ha luogo dopo la verifica dei requisiti e lo svolgimento dell'eventuale colloquio. La Commissione valuta altresì la carriera pregressa di studentesse/studenti trasferite/i da altri corsi di studio, al fine di eventuali riconoscimenti di crediti già acquisiti. La Commissione si riserva di valutare eventuali casi particolari per cui si procederà a una valutazione dei requisiti specifica e individuale, che terrà conto sia della coerenza del percorso pregresso con le caratteristiche del corso di studio, sia degli elementi sopra indicati.
Indicazioni sulla composizione della commissione, sulla documentazione che lo studente deve presentare per l'ammissione, sulle date dei colloqui di accesso sono pubblicate sul sito alla pagina:
https://flsa.cdl.unimi.it/it/iscriversi

Struttura del corso

Modalità della didattica e articolazione della stessa
Il corso si basa principalmente su insegnamenti, eventualmente corredati da seminari di supporto. Gli insegnamenti, cui vengono nel complesso attribuiti 84 CFU, prevedono una valutazione mediante esame con voto. Le studentesse e gli studenti devono inoltre conseguire o dimostrare la conoscenza della lingua inglese al livello B2 (3 CFU).
Sono previste altresì: laboratori, stage, accertamento della conoscenza di altre lingue straniere oltre all'inglese, atti a fornire abilità trasversali o competenze professionali, per complessivi 6 CFU.
Per quanto riguarda i laboratori (a scelta in un’ampia offerta), è richiesta la frequenza: l'obiettivo è il consolidamento delle conoscenze disciplinari o l’avvicinamento al mondo del lavoro e delle professioni.
Alla prova finale, che diviene coronamento dell’intero percorso di studi e realizzazione concreta delle competenze maturate, sono assegnati 27 CFU.

Articolazione degli insegnamenti
Ciascun insegnamento, strutturato in modo da assolvere lo svolgimento degli obiettivi formativi a esso assegnati, comprende di norma: a) la trattazione di elementi introduttivi riguardanti la disciplina; b) opportune forme di approfondimento consistenti nella trattazione in maniera organica, seppure sintetica, dei principali aspetti della materia propria dell’ambito disciplinare; c) eventuali esercitazioni e seminari diretti ad approfondire e a consolidare le conoscenze e le competenze acquisite in relazione ai due punti precedenti.
Ogni scheda di insegnamento presenta gli obiettivi didattici, i risultati di apprendimento attesi, il programma del corso, la bibliografia relativa, le modalità di valutazione e ogni altra informazione utile.

Attivazione curricula e descrizione
All’interno del corso di studio non sono previsti curricula.
Il piano di studi può essere liberamente organizzato dalla studentessa/dallo studente, all’interno dei vincoli previsti dal regolamento didattico. Selezionando fra le opzioni, la studentessa/lo studente potrà orientare autonomamente il percorso di studi alla luce dei propri interessi culturali e professionali, operando secondo criteri di organicità e ragionevolezza e sotto la guida del docente di tesi, che potrà dare indicazioni sugli esami che risultino opportuni o necessari per realizzare la ricerca o completare l’iter formativo.

Presentazione dei piani di studio
I piani di studio si presentano nel primo anno di corso con le scadenze e modalità che verranno comunicate sul sito: https://flsa.cdl.unimi.it/it/studiare/presentazione-piano-di-studio

Calendario delle attività didattiche
https://flsa.cdl.unimi.it/it/studiare/calendari-e-orari

Orario delle lezioni
https://flsa.cdl.unimi.it/it/studiare/calendari-e-orari

Esami
Le sessioni di esame si svolgono nei periodi stabiliti dalla Facoltà di Studi Umanistici
https://flsa.cdl.unimi.it/it/studiare/appelli-esame
Per gli insegnamenti, il profitto è valutato in trentesimi. Per ogni singolo insegnamento, le modalità dell'esame sono indicate nelle relative schede.
Le attività di laboratorio comportano un giudizio di approvato / non approvato, senza voto.

Tutorato

Il corso di studio offre un servizio di tutoraggio in itinere volto a:
- informare riguardo alla struttura e al contenuto del corso di studio;
- orientare nella predisposizione dei piani di studio e nella scelta fra gli insegnamenti opzionali;
- indirizzare al referente indicato per la risoluzione di eventuali problemi.

Il servizio di tutoraggio in itinere è assicurato:
a) da docenti del corso di studio;
b) da studentesse/studenti magistrali, nella prospettiva di una consulenza fra pari.
I servizi di tutoraggio e orientamento in ingresso sono volti a presentare alle studentesse e agli studenti che intendono iscriversi al corso le caratteristiche del percorso formativo.
I servizi di tutoraggio e orientamento in uscita prevedono l'indirizzamento degli studenti interessati ad attività di introduzione al lavoro, che si svolgono in collegamento con il Cosp.
Oltre agli stage, il corso di laurea ha avviato il progetto "I mestieri delle Lettere" il cui obiettivo è di formare nelle studentesse e negli studenti un'immagine realistica e concreta degli ambienti di lavoro e di diffondere una migliore conoscenza delle dinamiche culturali connesse alle aree professionali verso le quali abitualmente si indirizzano, proponendo anche stage coprogettati.
https://flsa.cdl.unimi.it/it/studiare/stage-e-tirocini

Prove di lingua / Informatica

Accertamento lingua inglese – livello B2
Per poter conseguire il titolo di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B2. Tale livello può essere attestato nei seguenti modi:
- tramite una certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni antecedenti la data di presentazione della stessa, di livello B2 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito: https://www.unimi.it/it/node/297/). La certificazione, se non già inviata in fase di ammissione, deve essere caricata al momento dell'immatricolazione, o, successivamente, sul portale http://studente.unimi.it/uploadCertificazioniLingue;
- livello B2 o superiore conseguito precedentemente e validato in fase di ammissione;
- livello B2 o superiore raggiunto durante il test di ingresso;
- Placement Test, erogato da Centro Linguistico d'Ateneo SLAM esclusivamente durante il primo anno, da ottobre a gennaio.

Tutti coloro che non risulteranno con livello B2 o superiore dovranno frequentare un corso di inglese di livello B2, erogato dal Centro Linguistico d'Ateneo SLAM esclusivamente nel II semestre del I anno.
Coloro che non frequenteranno il corso o non supereranno il test finale entro 6 tentativi dovranno conseguire privatamente una certificazione entro la laurea.

Competenze informatiche
In questo corso di studio non è prevista l'acquisizione di crediti specifici in conoscenze informatiche.

Obbligo di frequenza

La frequenza alle lezioni dei corsi è fortemente consigliata. Ogni insegnamento offre comunque programmi per studenti non frequentanti.
La frequenza ai laboratori è obbligatoria.

Caratteristiche della prova finale

Acquisiti, nel rispetto delle presenti norme regolamentari, i necessari 93 CFU, le studentesse e gli studenti sono ammessi a sostenere la prova finale per il conseguimento del titolo, che comporta l'acquisizione di 27 CFU.
La prova finale prevede la composizione di un elaborato scritto, preparato dalla candidata o dal candidato sotto la supervisione di una relatrice o un relatore e discussa davanti a una correlatrice o un correlatore e a una Commissione giudicatrice. La tesi magistrale affronta di norma, in modo approfondito e originale, un argomento di ricerca scientifica coerente con il percorso didattico della candidata o del candidato e con le finalità del corso di studi. Attraverso l'elaborato, e la successiva discussione, la candidata o il candidato deve dimostrare di aver raggiunto le necessarie conoscenze disciplinari nei campi specifici del corso di studio, di aver acquisito padronanza degli strumenti critici e metodologici, di avere maturato adeguate abilità argomentative e capacità espressive.

ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO NELL'AMBITO DEL PERCORSO FORMATIVO

L'Università degli Studi di Milano sostiene la mobilità delle studentesse e degli studenti, offrendo l'opportunità di svolgere periodi di studio e di tirocinio all'estero, arricchendo il proprio percorso formativo in un contesto internazionale e stimolante.
Gli accordi stipulati dall'Ateneo con oltre 300 università dei 27 Paesi dell'Unione nell'ambito del programma Erasmus+ permettono alle studentesse e agli studenti regolarmente iscritti di svolgere parte del proprio percorso di studi presso una delle università partner o seguire percorsi di tirocinio/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca e altre organizzazioni.
Analoghe opportunità di mobilità internazionale vengono garantite inoltre anche per destinazioni extra-europee, grazie ai rapporti di collaborazione stabiliti dall'Ateneo con numerose prestigiose istituzioni.
L'Università degli Studi di Milano fa inoltre parte della 4EU+ European University Alliance, che offre opportunità di mobilità (virtuale, mista e fisica) tra gli 8 atenei multidisciplinari e fortemente orientati alla ricerca che costituiscono l'Alleanza. Fanno parte dell'Alleanza 4EU+, con il nostro ateneo, Charles University di Praga, Università di Heidelberg, Université Paris-Panthéon-Assas, Sorbonne Université di Parigi, Università di Copenaghen, Università di Ginevra e Università di Varsavia.

Cosa offre il corso di studi

Il corso di laurea promuove la mobilità studentesca internazionale in uscita e in ingresso, soprattutto in tre forme:
- Erasmus+ studio: ogni anno sono bandite oltre una quarantina di borse di studio per trascorrere un periodo di studio presso università di vari paesi europei (Croazia, Estonia, Francia, Germania, Grecia, Polonia, Repubblica Ceca, Spagna, Ungheria, a cui si aggiungono la Svizzera e il Regno Unito, per il quale è previsto un bando a parte, nell'ambito della mobilità extra-UE). Le borse Erasmus+ studio consentono di svolgere all'estero esami che, opportunamente vagliati dalla Commissione Erasmus del corso di laurea e concordati in sede preliminare con lo studente tramite il cosiddetto Learning Agreement, vengono riconosciuti come equivalenti ai corrispondenti esami che lo studente svolgerebbe in Unimi, in tutti i settori coperti dal corso di laurea;
- Erasmus+ Traineeship: viene anche promossa la mobilità per tirocinio (Traineeship), secondo le modalità previste dai due bandi annuali; le borse Erasmus+ Traineeship consentono di svolgere attività di tirocinio connesse al percorso di studio, presso istituzioni culturali estere di vario tipo, sia prima sia dopo la laurea;
- Tesi all'estero: è inoltre favorita la partecipazione degli studenti al bando "tesi all'estero", promosso dall'Ateneo, con cui vengono finanziati periodi di studio presso sedi accademiche e istituti di ricerca stranieri, al fine di completare il lavoro di tesi magistrale.

Modalità di partecipazione ai programmi di mobilità - mobilità Erasmus

Le studentesse e gli studenti dell'Università degli Studi di Milano partecipano ai programmi di mobilità Erasmus per studio e tirocinio tramite una procedura pubblica di selezione finalizzata a valutare, grazie a specifiche commissioni:
· la carriera accademica
· la proposta di programma di studio/tirocinio all'estero del candidato
· la conoscenza della lingua straniera di lavoro
· le motivazioni alla base della candidatura

Bando e incontri informativi
La selezione pubblica annuale per l'Erasmus studio si svolge in genere a febbraio e prevede la pubblicazione di un bando che specifica sedi, numero di posti e requisiti richiesti.
Per quanto riguarda l'Erasmus Traineeship, vengono generalmente pubblicati due bandi all'anno che prevedono rispettivamente la possibilità di reperire autonomamente una sede di tirocinio o di presentare domanda per una sede definita tramite accordo inter-istituzionale.
L'Ateneo organizza incontri informativi generali e/o declinati per area disciplinare per illustrare le opportunità di mobilità internazionale e le modalità di partecipazione.

Borsa di studio Erasmus+
Per i soggiorni all'estero che rientrano nel programma Erasmus+, l'Unione Europea assegna ai vincitori della selezione una borsa di mobilità a supporto delle spese sostenute, che può essere integrata da un contributo dell'Ateneo per gli studenti in condizioni economiche svantaggiate.

Corsi di lingua
Gli studenti che superano le selezioni per i programmi di mobilità possono avvalersi dei corsi intensivi di lingue straniere proposti ogni anno dal Centro Linguistico d'Ateneo SLAM. https://www.unimi.it/it/node/8/

Maggiori informazioni alla pagina: https://www.unimi.it/it/node/274/
Per assistenza:
Ufficio Mobilità Internazionale
Via Santa Sofia 9 (secondo piano)
Tel. 02 503 13501-12589-13495-13502
Contatti: InformaStudenti
Orario sportello: prenotazioni da InformaStudenti

MODALITA' DI ACCESSO: 1° ANNO LIBERO CON VALUTAZIONE DEI REQUISITI DI ACCESSO

Informazioni e modalità organizzative per immatricolazione

Tutte le informazioni sulle modalità di immatricolazione alla magistrale sono indicate nel sito di Ateneo https://www.unimi.it/it/studiare/immatricolarsi-e-iscriversi e nel sito del corso di laurea https://flsa.cdl.unimi.it/it/iscriversi

N° posti riservati a studenti extracomunitari non soggiornanti in Italia

2

1° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie

Attività formativa	Cfu	Settore
Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)	3	NN
Totale CFU obbligatori	3	

ANNO DI CORSO NON DEFINITO Attività formative obbligatorie

Attività formativa	Cfu	Settore
Letteratura greca LM	9	HELL-01/B
Letteratura latina LM	9	LATI-01/A
Storia greca LM	6	STAN-01/A
Storia romana LM	6	STAN-01/B
Totale CFU obbligatori	30	

Altre attività a scelta

6 CFU IN UNA DELLE SEGUENTI DISCIPLINE		
Lingua greca LM		HELL-01/B
Lingua latina LM		LATI-01/A
12 CFU (6+6) IN DUE DELLE SEGUENTI DISCIPLINE **ATTENZIONE: in questo quadro è possibile scegliere un solo insegnamento fra FILOLOGIA GRECO-LATINA e STORIA DELLA TRADIZIONE CLASSICA**		
Filologia greco-latina		FICP-01/A
Linguistica storica		GLOT-01/A
Numismatica antica LM		ARCH-01/B
Papirologia LM		FICP-01/C
Storia della tradizione classica		FICP-01/A
24 CFU (6+6+6+6 OPPURE 9+9+6) NELLE SEGUENTI DISCIPLINE, SE NON GIA' SCELTE NEI GRUPPI PRECEDENTI		
Antropologia Ambientale		SDEA-01/A
Antropologia Sociale		SDEA-01/A
Archeologia della Magna Grecia		ARCH-01/D
Archeologia delle province romane		ARCH-01/D
Archeologia dell'Italia Preromana		ARCH-01/C
Archeologia e storia dell'Asia Occidentale Antica		STAA-01/E
Archeologia egiziana		STAA-01/B
Archeologia fenicio-punica		STAA-01/F
Archeologia greca LM		ARCH-01/D
Archeologia romana LM *non attiva nell'a.a. 2026-2027*		ARCH-01/D
Civiltà e religioni dell'India		ASIA-01/C
Didattica del latino		LATI-01/A
Didattica della letteratura italiana		ITAL-01/A
Etruscologia		ARCH-01/C
Filologia ed esegesi del Nuovo Testamento		FICP-01/B
Filologia germanica		GERM-01/A
Filologia greco-latina		FICP-01/A
Filologia mediolatina		FLMR-01/A
Filosofia medievale		PHIL-05/C
Geografia delle lingue e delle letterature		GEOG-01/A
Istituzioni e epigrafia greca		STAN-01/A
Istituzioni e epigrafia romana		STAN-01/B
Letteratura italiana medievale, umanistica e rinascimentale		ITAL-01/A
Letteratura italiana moderna		ITAL-01/A
Letteratura italiana otto-novecentesca		LICO-01/A
Letteratura latina medievale LM		FLMR-01/A
Letteratura provenzale		FLMR-01/B
Letteratura teatrale della Grecia antica *non attiva nell'a.a. 2026-2027*		HELL-01/B
Lingua e letteratura ebraica		STAA-01/H
Lingua egiziana		STAA-01/B
Lingua greca LM		HELL-01/B
Lingua latina LM		LATI-01/A
Lingue e letterature neolatine comparate		FLMR-01/B
Linguistica generale LM		GLOT-01/A
Linguistica romanza		FLMR-01/B
Linguistica storica		GLOT-01/A
Metodologie e tecnologie didattiche		PAED-02/A
Mitologia classica		HIST-04/A
Numismatica antica LM		ARCH-01/B

Papirologia LM			FICP-01/C
Psicologia sociale e ambientale			PSIC-03/A
Storia del mondo contemporaneo			HIST-03/A
Storia della lingua italiana LM			LIFI-01/A
Storia della tradizione classica			FICP-01/A
Storia dell'arte medievale LM			ARTE-01/A
Storia dell'Europa in età moderna			HIST-02/A
Storia e trasmissione dei testi letterari greci			HELL-01/B
Storia medievale LM			HIST-01/A
Tecnologie dei dati e del linguaggio			INFO-01/A
Temi e problemi della filosofia antica			PHIL-05/B
Teoria della letteratura			COMP-01/A
Teoria e prassi politica nel mondo greco e romano			(3) STAN-01/B, (3) STAN-01/A

Le studentesse e gli studenti hanno inoltre a disposizione 12 CFU a libera scelta: tali CFU possono essere destinati a incrementare l'impegno in alcuni degli insegnamenti già scelti per il piano di studio, sempre all'interno del numero massimo di crediti erogati da tali insegnamenti; possono essere altresì destinati ad aggiungere un insegnamento a quelli previsti dal piano.
Non è possibile sostenere il medesimo esame più di una volta.

Rientra nel percorso didattico l'acquisizione di ulteriori 6 CFU, in due diverse unità da 3 CFU ciascuna, in altre attività formative. Tali CFU possono essere acquisiti nell'ambito di:
- laboratori proposti o autorizzati dal corso di laurea. Per maggiori dettagli si rimanda alla seguente pagina: https://flsa.cdl.unimi.it/it/insegnamenti/laboratori
- stage di formazione al lavoro
- accertamento della conoscenza di altre lingue straniere oltre all'inglese
- attività inserite nel progetto di Ateneo per lo sviluppo delle competenze trasversali solo se approvate dal corso di laurea. Per maggiori dettagli si rimanda alla seguente pagina: https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/competenze-e-abilita-trasversali

Attività conclusive

Prova finale		27	NN
	Totale CFU obbligatori	27	