



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO
MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2025/26
LAUREA IN
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (Classe L/SNT2)
Immatricolati dall'Anno Accademico 2023-24

GENERALITA'

Classe di laurea di appartenenza:	L/SNT2 CLASSE DELLE LAUREE IN PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
Titolo rilasciato:	Dottore
Durata del corso di studi:	3 anni
Cfu da acquisire totali:	180
Annualità attivate:	1°, 2°, 3°
Modalità accesso:	Programmato
Codice corso di studi:	D72

RIFERIMENTI

Presidente Collegio Didattico Interdipartimentale

Prof. Paolo Brambilla

Docenti tutor

Per l'orientamento:

dott.ssa Ilaria Monica Antonietti

dott.ssa Antonella Reale

Sito web del corso di laurea

<https://educazioneprofessionale.cdl.unimi.it/it>

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Obiettivi formativi generali e specifici

Il laureato del Corso di Laurea in Educazione Professionale dovrà saper:

- programmare, gestire e verificare interventi educativi mirati alla promozione della salute e allo sviluppo delle potenzialità di soggetti in difficoltà, per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia;
- contribuire a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare progetti educativi integrati;
- programmare, organizzare, gestire e verificare le proprie attività professionali all'interno di servizi socio-sanitari e strutture socio-sanitarie-riabilitative e socio-educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività;
- operare sulle famiglie e sul contesto sociale, allo scopo di favorire processi di integrazione e aggregazione sociale;
- promuovere e gestire attività a carattere di animazione;
- partecipare ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

L'Educatore Professionale è l'Operatore sociale e sanitario previsto dal D.M. del Ministero della Sanità, 8 ottobre 1998, n. 520. Il corso di laurea abilita all'esercizio della professione.

Il laureato in Educazione Professionale formula e realizza progetti educativi volti a promuovere lo sviluppo equilibrato della personalità, il recupero e il reinserimento sociale di persone con menomazioni psicofisiche, in situazioni di rischio e di emarginazione sociale. Lavora con bambini, giovani, adulti, anziani, per prevenire e superare difficoltà e disagio sociali dovuti a disabilità, devianza, dipendenza, povertà, marginalità, malattia mentale. Come definito dal DM 520/98 l'Educatore Professionale svolge la sua attività professionale in servizi sanitari, socio-sanitari e socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali, in regime di dipendenza o libero professionale. I servizi possono essere di carattere ambulatoriale (p.e. Ser.T., Centri Psico Sociali o Centri d'Igiene Mentale, Centri di Primo Accoglimento, ecc.), diurno (Centri Socio Educativi, Degenze Diurne Riabilitative, Centri Diurno Integrati, Centri di Aggregazione Giovanile, Centri Diurni Psichiatrici, ecc.), residenziale (Comunità Riabilitative, Residenze Sanitarie Assistenziali, Comunità psichiatriche, Comunità per persone Disabili, ecc.)

Conoscenze per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo

L'accesso al Corso è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999.

Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero della Università e della Ricerca

(MUR), tenendo conto della rilevazione effettuata dallo stesso Ateneo in ordine alle risorse ed alle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla regione Lombardia e dal Ministero della Salute in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento della Classe.

La prova sarà a livello nazionale e si svolgerà presumibilmente nel mese di settembre. La data sarà stabilita con apposito Decreto da parte del MUR.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Agli studenti che al test di ammissione non hanno fornito almeno il 50% delle risposte corrette nelle domande rivolte alla conoscenza della Biologia e della Chimica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Tali obblighi potranno essere colmati mediante attività di recupero appositamente previste. Il mancato superamento dell'OFA non permetterà di sostenere gli esami di Scienze mediche di base

Per le diverse iniziative sarà data tempestiva notizia sul sito: Scienze mediche di base

Percorsi consigliati dopo la laurea

Il laureato Educatore professionale può accedere al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, Classe LM/SNT2.

Struttura del corso

Il Corso di Laurea in Educazione professionale ha la durata tre anni e si articola in sei semestri.

L'apprendimento delle competenze scientifico-tecniche e l'acquisizione delle capacità professionali sono computati in CFU, con un totale di 180 CFU nei tre anni, di cui 60 attribuiti al tirocinio professionalizzante. I CFU sono una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrispondono a un carico standard di 25 ore di attività.

I CFU corrispondenti alle attività didattiche teoriche, pratiche e di tirocinio clinico vengono acquisiti al superamento dei relativi esami.

PASSAGGIO AGLI ANNI SUCCESSIVI AL PRIMO

Gli studenti del primo anno di corso che non abbiano ottemperato agli obblighi di frequenza e/o abbiano accumulato al termine del 3° periodo d'esame un debito di esami superiore a due, e/o non abbiano superato l'esame annuale di Tirocinio 1, di Pedagogia 1 e l'esame di Metodologie dell'educazione professionale 1, sono iscritti come ripetenti.

Il passaggio al 2° anno è subordinato al superamento degli esami di Pedagogia 1, Metodologie dell'Educazione Professionale 1 e Tirocinio 1.

Gli studenti del secondo anno di corso che non abbiano ottemperato agli obblighi di frequenza e/o non abbiano superato al termine del 3° periodo d'esame tutti gli esami previsti al secondo anno, escluso Clinica e Terapia Medica e/o non abbiano superato l'esame annuale di Pedagogia 2, Tirocinio 2 e l'esame di Metodologie dell'educazione professionale 2, sono iscritti come ripetenti.

Il passaggio al 3° anno è subordinato al superamento degli esami di Pedagogia 2, Metodologie dell'Educazione Professionale 2 e Tirocinio 2.

Gli studenti del terzo anno di corso che non abbiano ottemperato agli obblighi di frequenza e/o non abbiano superato al termine del 3° periodo d'esame tutti gli esami previsti al terzo anno, e/o non abbiano superato l'esame annuale di Tirocinio 3 e l'esame di Metodologie dell'educazione professionale 3, sono iscritti come fuori corso.

La condizione di ripetente dura l'intero anno accademico e viene modificata a partire dall'anno accademico successivo alla regolarizzazione della posizione.

Area didattica

La Facoltà di Medicina ha attualmente attivato il Corso presso l'IRCCS S. Maria Nascente della Fondazione Don C. Gnocchi ONLUS e presso l'IRCCS "Eugenio Medea" - Associazione La Nostra Famiglia - Bosisio Parini (LC).

Tali Enti, con cui la Facoltà collabora per lo svolgimento delle attività del Corso di Laurea:

- assicurano una stretta relazione con il mondo del lavoro attraverso l'estesa rete di rapporti con enti e servizi di tirocinio, la collaborazione di professionisti come docenti, l'intervento di esperti;
- prestano costante attenzione al rapporto tra formazione professionale e formazione personale dell'allievo, anche mettendo a disposizione servizi di tutorato e orientamento lungo tutto il percorso formativo;
- offrono un proficuo rapporto numerico tra allievi e docenti. In particolare, la guida al tirocinio, i contributi metodologici, i seminari e i laboratori consentono apprendimento e rielaborazione in piccoli gruppi;
- mettono a disposizione aule specializzate, biblioteche specialistiche, servizi di documentazione, settori formazione permanente, consulenza, ricerca.

Articolazione degli insegnamenti

Nella programmazione dei corsi potranno essere utilizzate le seguenti tipologie di attività didattiche e formative:

- lezioni frontali: trattazione di uno specifico argomento, identificato da un titolo, effettuata da un docente, anche con l'ausilio di supporti informatici e/o multimediali, sulla base di un calendario predefinito;
- seminari: attività didattica con le stesse caratteristiche della lezione frontale, ma svolta contemporaneamente da più docenti con competenze diverse;
- laboratori metodologici: attività formativa, indirizzata anche a un piccolo gruppo, di apprendimento e sperimentazione di tecniche e metodologie professionali;

d)attività professionalizzanti: attività formative, indirizzate a singoli studenti o a piccoli gruppi, sotto la guida del Tutore professionale, e caratterizzate da un impegno in attività pratiche professionalizzanti svolte in continuità nelle sedi all'uopo convenzionate, con il contributo degli Assistenti di tirocinio. Le attività comprese nel tirocinio assolvono al duplice fine di integrare operativamente le conoscenze acquisite attraverso l'insegnamento formale, con l'apprendimento di idonei comportamenti e verifiche nell'attività pratica, e di acquisire gli elementi costitutivi dell'identità professionale attraverso la rielaborazione dell'esperienza di tirocinio con la guida del Tutore professionale.

FAD (Formazione a Distanza)

Per alcuni insegnamenti il Corso di Laurea si può avvalere di tecnologie audiovisive, installate in apposite aule attrezzate, che consentono agli allievi di seguire "in contemporanea" la lezione del Docente ancorché quest'ultimo si trovi in aule collocate in altra sede. La strumentazione audiovisiva consente al docente ed agli allievi di interagire tra loro durante il corso della lezione.

ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA

Sono previste attività formative a scelta dello studente che verranno distribuite nell'intero arco del Ciclo di Studi.

In tale contesto le "attività elettive" offrono allo studente occasioni per approfondire tematiche specifiche o innovative, scegliendo entro un ventaglio di proposte offerte annualmente dalla Facoltà.

Il Comitato di Direzione della Facoltà approva, di norma entro il 31 gennaio di ogni anno, un "calendario per la presentazione e successiva partecipazione alle attività elettive" valevole per l'Anno Accademico successivo.

Le attività elettive possono consistere in: seminari, internati, partecipazione a convegni/congressi e "internati estivi".

I seminari si svolgono nei periodi stabiliti annualmente dal citato calendario. Durante tali periodi non possono essere svolti né corsi né esami di profitto.

L'internato inizia il 15 ottobre dell'Anno Accademico successivo con riferimento al primo semestre e il 1 marzo dell'Anno Accademico successivo con riferimento al secondo semestre e può essere previsto solo in giorni ed ore nei quali gli studenti sono liberi dalla frequenza delle lezioni.

I convegni e i congressi seguono necessariamente il calendario di svolgimento previsto dagli organizzatori dell'evento prescelto, pertanto possono essere frequentati dagli studenti durante tutto l'anno.

Gli internati estivi all'estero (che possono essere effettuati esclusivamente nel periodo delle vacanze estive) possono essere proposti solo da Professori e Ricercatori nonché dai Direttori didattici di Sezione. Tali proposte vengono avanzate, prima, ad una apposita Commissione Elettivi che stabilisce i CFU cui dà diritto l'attività proposta, ciò in ragione anche della durata e del tipo di internato proposto, poi vengono sottoposte all'approvazione del Collegio Didattico Interdipartimentale.

Lo studente può liberamente scegliere come distribuire l'acquisizione dei 6 CFU nell'arco del suo percorso formativo purché non acquisisca, per attività seminariali e di internato, più di 3 CFU in un anno e per convegni e congressi più di 1 CFU (equivalente a 3 convegni/congressi) nell'intero percorso di studi.

Le iscrizioni alle attività elettive da parte degli studenti interessati si effettuano, nel rispetto della tempistica prevista nel calendario di cui al comma 2, unicamente per via telematica attraverso il servizio Sifa.

Ai fini dell'acquisizione dei crediti è necessario avere frequentato almeno il 75% dell'attività elettiva e aver superato una verifica che attesti l'acquisizione delle conoscenze/competenze legate al corso. La verifica non produce votazioni ma fornisce solo l'approvazione o la non approvazione.

Prove di lingua / Informatica

Corso di lingua inglese – B1:

Per poter conseguire il titolo di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Tale livello può essere attestato nei seguenti modi:

- tramite l'invio di una certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni antecedenti la data di presentazione della stessa, di livello B1 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito (<https://www.unimi.it/it/node/39322>). La certificazione deve essere caricata al momento dell'immatricolazione o, successivamente, sul portale <http://studente.unimi.it/uploadCertificazioniLingue>;

- tramite Placement Test, erogato dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM esclusivamente durante il I anno, da ottobre a dicembre (gennaio per i bienni). In caso di non superamento del test, sarà necessario seguire i corsi erogati da SLAM.

Il Placement Test è obbligatorio per tutti coloro che non sono in possesso di una certificazione valida.

Coloro che non sosterranno il Placement Test entro dicembre (gennaio per i bienni) oppure non supereranno il test finale del corso entro 6 tentativi, dovranno conseguire privatamente una certificazione entro la laurea.

Accertamento competenze informatiche:

I 3 CFU delle competenze informatiche di base vengono acquisiti con la partecipazione all'insegnamento "Accertamento delle competenze informatiche" gestito tramite la piattaforma e-learning del progetto "3CFU Informatica" raggiungibile al seguente indirizzo: <https://3cfuinformatica.unimi.it>.

3CFU Informatica

L'insegnamento è erogato in modalità blended learning con una prova di valutazione finale.

Il primo appello è previsto nel mese di gennaio e a seguire ne saranno attivati altri in numero e secondo un calendario reso disponibile nella piattaforma di erogazione.

L'eventuale riconoscimento di certificazioni informatiche, acquisite in precedenza, è subordinato ad una valutazione da parte della Segreteria Didattica.

Il Servizio di Accertamento delle Competenze Informatiche di base è gestito dal CTU – Centro per l’innovazione didattica e le tecnologie multimediali.

Obbligo di frequenza

La frequenza a tutte le attività didattiche previste dal manifesto degli studi è obbligatoria.

Per essere ammesso a sostenere la relativa verifica di profitto, lo studente deve aver frequentato almeno il 75% delle ore di attività didattica previste per ciascuna attività formativa.

Modalità di valutazione del profitto

I corsi di insegnamento si concludono con l’esame dello studente da parte della rispettiva Commissione esaminatrice, che si esprimerà con un voto in trentesimi.

L’attività di tirocinio clinico darà luogo ad un esame annuale da parte di una Commissione esaminatrice che si esprimerà con un voto in trentesimi.

Le attività formative a scelta dello studente prevedono, per coloro che abbiano raggiunto il 75% delle frequenze, il rilascio di un’attestazione di frequenza e la conseguente acquisizione dei CFU previsti per l’attività svolta.

<https://educazioneprofessionale.cdl.unimi.it/it/studiare/appelli-esame>

Caratteristiche della prova finale

La Laurea in Educazione Professionale si consegue al termine di tre anni di studio avendo superato con esito positivo gli esami di tutte le previste attività didattiche inclusa la verifica della conoscenza della lingua inglese, pari a 173 CFU, nonché la prova finale teorico-pratica, pari a 7 CFU, per un totale di 180 CFU.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all’esercizio della professione.

Orario lezioni

<https://educazioneprofessionale.cdl.unimi.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO NELL'AMBITO DEL PERCORSO FORMATIVO

L’Università degli Studi di Milano sostiene la mobilità degli studenti, offrendo l’opportunità di svolgere periodi di studio e di tirocinio all’estero, arricchendo il proprio percorso formativo in un contesto internazionale e stimolante.

Gli accordi stipulati dall’Ateneo con oltre 300 università dei 27 Paesi dell’Unione nell’ambito del programma Erasmus+ permettono agli studenti regolarmente iscritti di svolgere parte del proprio percorso di studi presso una delle università partner o seguire percorsi di tirocinio/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca e altre organizzazioni.

Analoghe opportunità di mobilità internazionale vengono garantite inoltre anche per destinazioni extra-europee, grazie ai rapporti di collaborazione stabiliti dall’Ateneo con numerose prestigiose istituzioni.

L’Università degli Studi di Milano fa inoltre parte della 4EU+ European University Alliance, che offre opportunità di mobilità (virtuale, mista e fisica) tra gli 8 atenei multidisciplinari e fortemente orientati alla ricerca che costituiscono l’Alleanza. Fanno parte dell’Alleanza 4EU+, con il nostro ateneo, Charles University di Praga, Università di Heidelberg, Université Paris-Panthéon-Assas, Sorbonne Université di Parigi, Università di Copenaghen, Università di Ginevra e Università di Varsavia

Cosa offre il corso di studi

Il Corso di Laurea in Educazione Professionale dell’Università degli Studi di Milano ha da sempre sviluppato un grande interesse nell’internazionalizzazione.

La ricerca delle Università europee di prestigio che permettano di sviluppare gli stessi corsi e attività di tirocinio proprie del nostro Corso di Laurea ha attualmente permesso un accordo bilaterale con l’Università La Salle di Madrid che, grazie al Programma Erasmus+ permette agli studenti lo svolgimento dei corsi, delle attività di tirocinio, degli esami, in un contesto clinico differente, che potrebbe essere utile anche all’elaborazione della loro tesi di laurea.

Il progetto Erasmus è nato, nel 1987, proprio per far sì che gli studenti europei potessero svolgere le stesse attività didattiche e cliniche in un’altra università europea al fine di incrementare le loro capacità scientifiche e relazionali all’interno di culture e modalità didattiche differenti dalle nostre.

Gli studenti del Corso di Laurea in Educazione Professionale possono programmare il loro soggiorno Erasmus + per il III anno di corso con una durata di 6 mesi supportato da un grant.

Le attività formative previste nel soggiorno di studio devono essere approvate dai coordinatori scientifici di Polo e dal presidente del Corso di Laurea.

Tutte le attività proposte (concordate con l’università straniera tramite un learning agreement) sono compatibili con il piano di studi previsto dal CdL. Lo studente può chiedere aiuto al Referente Erasmus delle Lauree triennali delle professioni sanitarie, per la scelta dei corsi e delle attività di tirocinio da seguire in modo che siano sovrapponibili a quelle svolte nel nostro CdL e che permettano di maturare i CFU richiesti in carriera.

Per i voti ottenuti dagli studenti negli altri Paesi Europei si utilizza la tavola di conversione ECTS (European Credit Transfer System). Successivamente i voti saranno convertiti in trentesimi secondo una tabella approvata da tutti i CdL di Medicina

dell'Università di Milano, e infine aggiunti nel curriculum di studio dello studente. Il riconoscimento in carriera è pari a 30 ECTS (CFU) per 6 mesi di soggiorno di studio Erasmus+.

Modalità di partecipazione ai programmi di mobilità - mobilità Erasmus

Gli studenti dell'Università degli Studi di Milano partecipano ai programmi di mobilità Erasmus per studio e tirocinio tramite una procedura pubblica di selezione finalizzata a valutare, grazie a specifiche commissioni:

- la carriera accademica
- la proposta di programma di studio/tirocinio all'estero del candidato
- la conoscenza della lingua straniera di lavoro
- le motivazioni alla base della candidatura

Bando e incontri informativi

La selezione pubblica annuale per l'Erasmus studio si svolge in genere a febbraio e prevede la pubblicazione di un bando che specifica sedi, numero di posti e requisiti richiesti.

Per quanto riguarda l'Erasmus Traineeship, vengono generalmente pubblicati due bandi all'anno che prevedono rispettivamente la possibilità di reperire autonomamente una sede di tirocinio o di presentare domanda per una sede definita tramite accordo inter-istituzionale.

L'Ateneo organizza incontri informativi generali e/o declinati per area disciplinare per illustrare le opportunità di mobilità internazionale e le modalità di partecipazione.

Borsa di studio Erasmus +

Per i soggiorni all'estero che rientrano nel programma Erasmus+, l'Unione Europea assegna ai vincitori della selezione una borsa di mobilità a supporto delle spese sostenute, che può essere integrata da un contributo dell'Ateneo per gli studenti in condizioni economiche svantaggiate.

Corsi di lingua

Gli studenti che superano le selezioni per i programmi di mobilità possono avvalersi dei corsi intensivi di lingue straniere proposti ogni anno dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM.

<https://www.unimi.it/it/node/8/>

Maggiori informazioni alla pagina: <https://www.unimi.it/it/node/274/>

Per assistenza:

Ufficio Mobilità internazionale

Via Santa Sofia 9 (secondo piano)

Tel. 02 503 13501-12589-13495-13502

Contatti: InformaStudenti;

Orario sportello: prenotazioni da InformaStudenti

MODALITA' DI ACCESSO: 1° ANNO PROGRAMMATO

Link utili per immatricolazione

<https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/iscriversi/iscriversi-una-prima-laurea>

N° posti riservati a studenti extracomunitari non soggiornanti in Italia

2

Note

Il numero dei posti assegnati verrà indicato nel bando di ammissione

1° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie				
Erogazione	Attività formativa	Modulo/Unità didattica	Cfu	Settore
	Accertamento delle competenze informatiche		3	INF/01
	Accertamento di lingua inglese - livello B1 (2 CFU)		2	ND
<i>annuale</i>	Metodologie dell'educazione professionale 1 (tot. cfu:9)	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	4	MED/48
		Metodi e didattica delle attività motorie	2	M-EDF/01
		Filosofia morale	2	M-FIL/03
		Statistica sociale (Laboratorio)	1	SECS-S/05
<i>annuale</i>	Pedagogia 1		5	M-PED/01
<i>annuale</i>	Psicologia generale e sociale (tot. cfu:6)	Psicologia generale	4	M-PSI/01
		Psicologia sociale	2	M-PSI/05
<i>annuale</i>	Scienze mediche di base (tot. cfu:5)	Fisiologia	2	BIO/09
		Biochimica	1	BIO/10
		Anatomia umana	2	BIO/16
<i>annuale</i>	Tirocinio (primo anno) (tot. cfu:14)	Tirocinio	10	MED/48
		Guida al tirocinio	4	MED/48
<i>1 semestre</i>	Elementi di sociologia generale e diritto pubblico (tot. cfu:4)	Diritto pubblico	2	IUS/09

		Sociologia generale	2	SPS/07
1 semestre	Scienze dei servizi sanitari (tot. cfu:6)	Diritto del lavoro	1	IUS/07
		Medicina interna	1	MED/09
		Diagnostica per immagini e radioterapia (Laboratorio)	1	MED/36
		Igiene generale e applicata	2	MED/42
		Medicina del lavoro	1	MED/44
		Totale CFU obbligatori	54	

2° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie

Erogazione	Attività formativa	Modulo/Unità didattica	Cfu	Settore
annuale	Antropologia culturale e sociologia dei processi culturali (tot. cfu:4)	Antropologia culturale	2	M-DEA/01
		Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	SPS/08
annuale	Clinica e terapia medica (tot. cfu:6)	Farmacologia	2	BIO/14
		Neurologia	2	MED/26
		Patologia clinica	2	MED/05
annuale	Metodologie dell'educazione professionale 2 (tot. cfu:9)	Laboratorio	1	MED/48
		Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	8	MED/48
annuale	Psichiatria e neuropsichiatria infantile (tot. cfu:7)	Psichiatria	4	MED/25
		Neuropsichiatria infantile	3	MED/39
annuale	Psicologia clinica e dello sviluppo (tot. cfu:5)	Psicologia dello sviluppo	2	M-PSI/04
		Psicologia clinica	3	M-PSI/08
annuale	Tirocinio (secondo anno) (tot. cfu:21)	Tirocinio	16	MED/48
		Guida al tirocinio	5	MED/48
1 semestre	Pedagogia 2		5	M-PED/01
		Totale CFU obbligatori	57	

3° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie

Erogazione	Attività formativa	Modulo/Unità didattica	Cfu	Settore
annuale	Metodologie dell'educazione professionale 3 (tot. cfu:9)	Laboratorio	1	MED/48
		Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	8	MED/48
annuale	Pedagogia speciale e progettazione degli interventi educativi (tot. cfu:6)	Didattica e pedagogia speciale	3	M-PED/03
		Pedagogia sperimentale	3	M-PED/04
annuale	Politica sociale e sociologia della famiglia (tot. cfu:6)	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	SPS/08
		Sociologia dell'ambiente e del territorio	4	SPS/10
annuale	Psicosociologia dell'organizzazione e psicologia sociale (tot. cfu:5)	Psicologia sociale	2	M-PSI/05
		Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	M-PSI/06
		Organizzazione aziendale	1	SECS-P/10
annuale	Sociologia della devianza, diritto minorile e penale (tot. cfu:5)	Diritto penale	1	IUS/17
		Diritto privato	2	IUS/01
		Sociologia giuridica della devianza e mutamento sociale	2	SPS/12
annuale	Tirocinio (terzo anno) (tot. cfu:25)	Tirocinio	20	MED/48
		Guida al tirocinio	5	MED/48
		Totale CFU obbligatori	56	

Attività a scelta

Lo studente, entro la fine del corso, deve aver maturato 6 CFU in attività formative a scelta.

Attività conclusive

	Prova finale		7	NA
		Totale CFU obbligatori	7	

PROPEDEUTICITA'

Il corso di studi prevede le seguenti propedeuticità obbligatorie o consigliate

Attività Formativa

Attività formative propedeutiche

Psichiatria e neuropsichiatria infantile	Scienze mediche di base	Obbligatoria
Psicologia clinica e dello sviluppo	Psicologia generale e sociale	Obbligatoria
Psicosociologia dell'organizzazione e psicologia sociale	Psicologia generale e sociale	Obbligatoria