



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO
MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2017/18
LAUREA MAGISTRALE IN
LINGUE E CULTURE PER LA COMUNICAZIONE E LA
COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - (LIN) Classe LM-38
Immatricolati dall'a.a. 2011/12

GENERALITA'

| | |
|--|---|
| Classe di laurea di appartenenza: | LM-38 LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE |
| Titolo rilasciato: | Dottore Magistrale |
| Curricula attivi: | ITALIANO L2 PER L'INTEGRAZIONE E LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE INTEGRAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE PER ISTITUZIONI ED IMPRESE / |
| Durata del corso di studi: | 2 anni |
| Crediti richiesti per l'accesso: | 180 |
| Cfu da acquisire totali: | 120 |
| Annualità attivate: | 1°, 2° |
| Modalità accesso: | Libero con valutazione dei requisiti di accesso |
| Codice corso di studi: | K02 |

RIFERIMENTI

Presidente Collegio Didattico

Prof.ssa Paola Catenaccio

Docenti tutor

Prof.ssa Chiara Molinari e Dott. Giuseppe Sergio

Sito web del corso di laurea

www.scuolamediazione.unimi.it

Direttore del Dipartimento di Scienze della Mediazione linguistica e di Studi interculturali

Prof. Giovanni Turchetta

IMMATRICOLAZIONI E AMMISSIONI

<http://www.unimi.it/studenti/matricole/77648.htm>

Presidente del Collegio Didattico

Prof.ssa Paola Catenaccio

Presidente del Comitato di Direzione della Scuola di Scienze della Mediazione linguistica e culturale

Prof.ssa Marie-Christine Jullion

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Premessa

Il corso di laurea appartiene alla classe delle Lauree magistrali in Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale - Classe LM-38.

Obiettivi formativi generali e specifici

Il corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale si pone l'obiettivo di portare i propri laureati magistrali a perfezionare e raffinare le competenze linguistiche e culturali relative alle scelte operate nell'ampio ventaglio delle lingue e culture attivate. A queste affianca competenze accuratamente selezionate nell'ambito delle discipline giuridiche, economiche, sociologiche e psico-antropologiche necessarie per costruire una figura di esperto di alto profilo professionale nell'ambito della comunicazione interculturale e della cooperazione internazionale.

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi per i laureati di questo corso saranno:

- conoscenza e capacità di comprensione approfondita in almeno due lingue e culture europee o extra-europee

contemporanee, affiancate a una specifica professionalità nell'ambito della traduzione specialistica e dell'interpretazione di trattativa, sorretta da adeguati strumenti metalinguistici;

- elevata e approfondita padronanza di strumenti per l'analisi critica del mondo contemporaneo e la comparazione dei fattori di differenziazione dei sistemi sociali moderni e dei processi migratori;
- approfondimento degli aspetti micro-economici riguardanti il comportamento dei consumatori e delle aziende, nonché macro-economici legati alle problematiche dello sviluppo e della globalizzazione;
- conoscenze approfondite relative al rapporto fra la cultura letteraria e il sistema dei media;
- acquisizione dei principi giuridici che governano il commercio internazionale, la difesa dei diritti umani e il funzionamento delle istituzioni internazionali;
- conoscenze approfondite relative alla psicologia delle relazioni interculturali e alla geografia culturale e linguistica.

Tali capacità verranno sviluppate attraverso corsi specialistici tenuti nelle lingue di perfezionamento, laboratori finalizzati, esercitazioni in lingua focalizzate sui linguaggi specialistici relative alle discipline di studio. Verrà acquisito un livello elevato di professionalità, che consentirà di interagire direttamente con enti e istituzioni nazionali e sopranazionali, per favorire i processi di integrazione culturale, linguistica, economica e sociale. Tali conoscenze mirano a sviluppare autonome capacità di intervento negli ambiti istituzionali e sociali in un contesto multilinguistico e multiculturale.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Il livello di conoscenze e competenze raggiunto permetterà ai laureati nel corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale di svolgere attività professionali, anche con funzioni di elevata responsabilità, in ambito transnazionale, nelle organizzazioni e negli organismi internazionali, nel settore pubblico e privato; essi potranno inoltre lavorare nella direzione di organizzazioni internazionali, di settori della cooperazione e degli aiuti allo sviluppo. Disporranno di un profilo di alta professionalità per interagire con enti e istituzioni direttamente chiamati in causa dai fenomeni dell'integrazione culturale, linguistica, economica e sociale, tenendo conto sia delle necessità di tutela delle lingue immigrate, sia delle problematiche di integrazione, con particolare riferimento alla legislazione linguistica dell'Unione Europea. Potranno altresì ricoprire incarichi di docenza. Saranno ovviamente acquisite conoscenze delle problematiche che caratterizzano settori specifici, quali imprese pubbliche e private, istituzioni pubbliche, enti culturali, ambientali, turistici, editoria e giornalismo, con particolare riferimento alle dinamiche interetniche e interculturali. Infine i laureati acquisiranno la capacità di utilizzare gli strumenti necessari per la comunicazione e la gestione dell'informazione, in un contesto multiculturale e con un preciso radicamento nelle problematiche di questo tipo che emergono nelle società contemporanee, soprattutto a livello internazionale.

Conoscenze per l'accesso

Per potere accedere al corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale occorrono i seguenti requisiti minimi:

a) per studenti provenienti dalla classe L-12,

- per essere ammessi al curriculum "Integrazione e comunicazione interculturale per istituzioni e imprese", si propongono quali requisiti minimi i seguenti 60 CFU:

- 18 CFU (= 2 annualità) in una Lingua;
- 18 CFU (= 2 annualità) in un'altra Lingua;
- 18 CFU (= 2 annualità) nelle due corrispondenti Letterature e Culture;
- 6 CFU acquisiti in un SSD previsto dalla tabella della classe L-12.

- per essere ammessi al curriculum "Italiano L2 per l'integrazione e la comunicazione interculturale", si propongono quali requisiti minimi i seguenti 72 CFU:

- 18 CFU (= 2 annualità) in una Lingua straniera + 18 CFU (= 2 annualità) nella corrispondente Letteratura e Cultura;
- 18 CFU (= 2 annualità) in Lingua italiana + 12 CFU nella corrispondente Letteratura e Cultura;
- 6 CFU acquisiti in un SSD previsto dalla tabella della classe L-12.

b) per studenti non provenienti dalla classe L-12,

- per essere ammessi al curriculum "Integrazione e comunicazione interculturale per istituzioni e imprese", si propongono quali requisiti minimi i seguenti 90 CFU:

- 18 CFU (= 2 annualità) in una Lingua;
- 18 CFU (= 2 annualità) in un'altra Lingua;
- 18 + 18 CFU (= 4 annualità) nelle due corrispondenti Letterature e Culture;
- 18 CFU acquisiti in uno o più settori scientifico-disciplinari previsti dalla tabella della classe L-12.

- per essere ammessi al curriculum "Italiano L2 per l'integrazione e la comunicazione interculturale", si propongono quali requisiti minimi i seguenti 90 CFU:

- 18 CFU (= 2 annualità) in una Lingua straniera + 18 CFU (= 2 annualità) nella corrispondente Letteratura e Cultura ;
- 18 CFU (= 2 annualità) in Lingua italiana + 18 CFU (= 2 annualità) nella corrispondente Letteratura e Cultura;
- 18 CFU acquisiti in uno o più settori scientifico-disciplinari previsti dalla tabella della classe L-12.

I due insegnamenti di Lingua e quelli della corrispondente Cultura dovranno, di norma, essere compresi fra quelli sotto elencati. Per l'anno accademico 2017-2018 le lingue attivate sono le seguenti: arabo, cinese, francese, giapponese, hindi, inglese, russo, spagnolo, tedesco.

In casi particolari, da verificare volta a volta, potranno essere ammessi anche studenti che abbiano seguito nel triennio solo una delle Lingue e Culture sotto elencate, avendo acquisito altri 18 + 12 CFU (se provenienti dalla classe 12) o 18 + 18 CFU (nel caso di provenienza da altre classi di laurea) rispettivamente in una Lingua e Cultura diverse da quelle sottoelencate.

Lingua francese (L-LIN/04 – Lingua e traduzione – lingua francese)
Lingua spagnola (L-LIN/07 – Lingua e traduzione – lingua spagnola)
Lingua portoghese (L-LIN/09 – Lingua e traduzione – lingue portoghese e brasiliana)
Lingua inglese (L-LIN/12 – Lingua e traduzione – lingua inglese)
Lingua tedesca (L-LIN/14 – Lingua e traduzione – lingua tedesca)
Lingua danese (L-LIN/15 – Lingue e letterature nordiche)
Lingua norvegese (L-LIN/15 – Lingue e letterature nordiche)
Lingua svedese (L-LIN/15 – Lingue e letterature nordiche)
Lingua polacca (L-LIN/21 – Slavistica)
Lingua russa (L-LIN/21 – Slavistica)
Lingua ebraica (L-OR/08 – Ebraico)
Lingua araba (L-OR/12 – Lingua e letteratura araba)
Lingua hindi (L-OR/19 – Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano)
Lingua cinese (L-OR/21 – Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale)
Lingua giapponese (L-OR/22 – Lingue e letterature del Giappone e della Corea)

Cultura francese (L-LIN/03 – Letteratura francese)
Culture francofone (L-LIN/03 – Letteratura francese)
Cultura spagnola (L-LIN/05 – Letteratura spagnola)
Culture ispanofone (L-LIN/06 – Lingua e letterature ispano-americane)
Cultura portoghese (L-LIN/08 – Letterature portoghese e brasiliana)
Cultura inglese (L-LIN/10 – Letteratura inglese)
Culture anglofone (L-LIN/10 – Letteratura inglese)
Cultura anglo-americana (L-LIN/11 – Lingue e letterature anglo-americane)
Cultura tedesca (L-LIN/13 – Letteratura tedesca)
Cultura scandinava (L-LIN/15 – Lingue e letterature nordiche)
Cultura polacca (L-LIN/21 – Slavistica)
Cultura russa (L-LIN/21 – Slavistica)
Cultura ebraica (L-OR/08 – Ebraico)
Cultura araba (L-OR/12 – Lingua e letteratura araba)
Cultura indiana (L-OR/19 – Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano)
Cultura cinese (L-OR/21 – Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale)
Cultura giapponese (L-OR/22 – Lingue e letterature del Giappone e della Corea)

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata alla verifica del possesso dei requisiti curriculari e, se ritenuto opportuno in seguito alla valutazione del curriculum accademico, dell'adeguatezza della preparazione personale del candidato, secondo le modalità stabilite dal Collegio Didattico, nel rispetto delle disposizioni previste dai Regolamenti del Dipartimento e della Scuola di riferimento.

Al compimento degli studi viene conseguita la laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale, appartenente alla classe delle Lauree magistrali in Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale - Classe LM-38.

Struttura del corso

La durata normale del corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale è di due anni dopo il conseguimento della laurea triennale.

Le attività formative saranno organizzate su base semestrale, con l'eccezione dei corsi di lingua che saranno su base annuale. L'attività didattica, che potrà essere anche di tipo modulare, prevedrà lezioni, esercitazioni, laboratori, seminari, attività pratiche svolte sia nella sede del corso (Polo di Mediazione Interculturale e Comunicazione, Sesto S. Giovanni) che all'esterno dell'Università.

Il corso di laurea si articola in due curricula. Il primo curriculum, "Integrazione e comunicazione interculturale per istituzioni e imprese", è orientato a formare figure professionali capaci di operare in ambito transnazionale, all'interno di imprese, enti pubblici, organizzazioni internazionali, e in genere in tutti i contesti lavorativi multiculturali. Il secondo curriculum, "Italiano L2 per l'integrazione e la comunicazione interculturale", è destinato a studenti stranieri: esso prevede infatti di articolare il perfezionamento nello studio della lingua e della cultura italiana attraverso insegnamenti dedicati, in alternativa a quelli delle lingue straniere. Il curriculum risponde alla necessità di formare professionisti provenienti da altri paesi che vogliono operare in un contesto multiculturale nel nostro paese.

Area didattica

• Lingue e Culture

Lo studente perfezionerà fin dal primo anno lo studio di due tra le seguenti Lingue: Araba, Cinese, Francese, Giapponese, Hindi, Inglese, Russa, Spagnola, Tedesca.

Sulla base delle due lingue scelte lo studente frequenterà, secondo le modalità previste dal curriculum prescelto, i corsi delle relative Culture: Araba, Cinese, Francese / Francofona, Giapponese, Indiana, Inglese / Anglofona / Anglo-americana, Russa, Spagnola / Ispanofona, Tedesca.

• Traduzione specialistica

Gli studenti del vecchio Ordinamento di Mediazione linguistica e culturale che abbiano sostenuto l'esame di Traduzione specialistica nel triennio devono sostituirlo nel piano di studi di Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale con un esame di Cultura.

• Corsi in lingua straniera

Gli insegnamenti delle Lingue e delle rispettive Culture si svolgono di norma nella lingua oggetto d'insegnamento. Per gli altri insegnamenti è possibile, su richiesta dello studente e previa disponibilità del docente dichiarata in sede di programma, fare riferimento a una bibliografia alternativa in tutto o in parte in lingua inglese, nonché sostenere l'esame in tale lingua.

Obbligo di frequenza

La frequenza è fortemente consigliata.

Caratteristiche della prova finale

La laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale si consegue previo superamento di una prova finale, che comporta l'acquisizione di 24 crediti, e consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto originale, della lunghezza approssimativa di 150 cartelle, su un argomento relativo ad una delle due lingue o delle due culture, oppure ad un'altra delle discipline previste dal curriculum seguito. La tesi di laurea magistrale può essere redatta e discussa in lingua straniera.

Criteri di ammissione alla prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere conseguito 96 crediti.

ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO NELL'AMBITO DEL PERCORSO FORMATIVO

L'Università degli Studi di Milano sostiene la mobilità internazionale dei propri iscritti, offrendo loro la possibilità di trascorrere periodi di studio e di tirocinio all'estero, occasione unica per arricchire il proprio curriculum formativo in un contesto internazionale.

A tal fine l'Ateneo aderisce al programma europeo Erasmus+ nell'ambito del quale ha stabilito accordi con oltre 300 Università in oltre 30 Paesi. Nell'ambito di tale programma, gli studenti possono frequentare una delle suddette Università al fine di svolgervi attività formative sostitutive di una parte del proprio piano di studi, comprese attività di tirocinio/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca o altre organizzazioni, o ancora per prepararvi la propria tesi di laurea.

L'Ateneo intrattiene inoltre rapporti di collaborazione con diverse altre prestigiose Istituzioni estere offrendo analoghe opportunità anche nell'ambito di corsi di studio di livello avanzato.

Cosa offre il corso di studi

Nell'ambito del programma Erasmus, sono state stipulate convenzioni con 56 atenei in 17 paesi europei: Austria, Belgio, Bulgaria, Estonia, Francia, Germania, Irlanda, Lettonia, Malta, Norvegia, Paesi Bassi, Portogallo, Polonia, Regno Unito, Spagna, Svezia, Ungheria, cui si aggiunge la Svizzera, che partecipa all'Erasmus+ come paese partner. Con alcuni di questi paesi sono anche attivi accordi di Erasmus traineeship, finalizzati allo svolgimento di tirocini lavorativi.

Inoltre, il corso ha stipulato convenzioni con alcune istituzioni universitarie di paesi extra-europei, che consentono di frequentare lezioni e sostenere esami presso le università partner, convalidabili nell'ambito del proprio piano di studi. In particolare, sono attive convenzioni con i seguenti paesi e istituzioni, che offrono corsi nell'area linguistica e delle scienze umane:

- ARGENTINA: Villa María (Córdoba)
- BRASILE: Università Federale di Uberlândia
- CILE: Playa Ancha (Valparaíso)
- CINA: Liaoning Normal University
- COLOMBIA: Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá)
- CUBA: Universidad de la Habana
- GIAPPONE: Doshisha University (Kyoto), Meiji University (Tokyo), Waseda University (Tokyo), Kyoto University
- MESSICO: Universidad de Guadalajara, Claustro de Sor Juana (Città del Messico)
- INDIA: Manipal (Karnataka)
- RUSSIA: Pushkin Institute (Mosca), Russian State University for the Humanities (Mosca), Linguistics University of

Nizhny Novgorod, Moscow City Pedagogical University (Mosca), Novosibirsk Pedagogical State University, High School of Economics (Mosca)

- STATI UNITI: University of Louisville

In ambito europeo, oltre agli accordi Erasmus, è attivo un programma di doppio titolo (articulation agreement) con la Manchester Metropolitan University (Gran Bretagna), che prevede il conseguimento, oltre al titolo italiano in Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale, di quello inglese in Studi inglesi. Gli studenti UNIMI coinvolti in questo programma passano due semestri presso l'Università partner (e viceversa). Per informazioni, rivolgersi alla Prof.ssa Nicoletta Vallorani (nicoletta.vallorani@unimi.it).

Modalità di partecipazione ai programmi di mobilità - mobilità Erasmus

Per poter accedere ai programmi di mobilità per studio, della durata di 3-12 mesi, gli studenti dell'Università degli Studi di Milano regolarmente iscritti devono partecipare a una procedura di selezione pubblica che prende avvio in genere intorno al mese di febbraio di ogni anno tramite l'indizione di appositi bandi, nei quali sono riportati le destinazioni, con la rispettiva durata della mobilità, i requisiti richiesti e i termini per la presentazione on-line della domanda.

La selezione, finalizzata a valutare la proposta di programma di studio all'estero del candidato, la conoscenza della lingua straniera, in particolare ove considerato requisito preferenziale, e le motivazioni alla base della candidatura, avviene ad opera di commissioni appositamente costituite.

Ogni anno, prima della scadenza dei bandi, l'Ateneo organizza degli incontri informativi per corso di studio o gruppi di corsi di studio, al fine di illustrare agli studenti le opportunità e le regole di partecipazione.

Per finanziare i soggiorni all'estero nell'ambito del programma Erasmus+, l'Unione Europea assegna ai vincitori una borsa di studio che - pur non coprendo l'intero costo del soggiorno - è un utile contributo per costi supplementari come spese di viaggio o maggiore costo della vita nel Paese di destinazione.

L'importo mensile della borsa di studio comunitaria è stabilito annualmente a livello nazionale; contributi aggiuntivi possono essere erogati a studenti disabili.

Per permettere anche a studenti in condizioni svantaggiate di partecipare al programma Erasmus+, l'Università degli Studi di Milano assegna ulteriori contributi integrativi, di importo e secondo criteri stabiliti di anno in anno.

L'Università degli Studi di Milano favorisce la preparazione linguistica degli studenti selezionati per i programmi di mobilità, organizzando ogni anno corsi intensivi nelle seguenti lingue: inglese, francese, tedesco e spagnolo.

L'Università per agevolare l'organizzazione del soggiorno all'estero e orientare gli studenti nella scelta delle destinazioni offre un servizio di assistenza.

Maggiori informazioni sono disponibili alla pagina <http://www.unimi.it/studenti/erasmus/70801.htm>
www.unimi.it > Studenti > Studiare all'estero > Erasmus+

Per assistenza rivolgersi a:

Ufficio Accordi e relazioni internazionali

via Festa del Perdono 7 (piano terra)

Tel. 02 503 13501-12589-13495-13502

Fax 02 503 13503

Indirizzo di posta elettronica: mobility.out@unimi.it

Orario sportello: Lunedì-venerdì 9 - 12

MODALITA' DI ACCESSO: 1° ANNO LIBERO CON VALUTAZIONE DEI REQUISITI DI ACCESSO

Informazioni e modalità organizzative per immatricolazione

Le procedure di ammissione saranno aperte con le seguenti scadenze:

- per i candidati internazionali: dal 1 febbraio al 12 settembre 2017,

- per i candidati italiani: dal 17 luglio al 12 settembre 2017.

Possono presentare domanda di ammissione tutti coloro che risultino essere in possesso dei requisiti curriculari, compresi i laureandi di questo o altro ateneo, purché conseguano la laurea entro il 28 febbraio 2018.

I candidati dovranno obbligatoriamente allegare alla domanda online la documentazione relativa al titolo di studio e agli esami sostenuti. Per i laureandi e laureati di questo Ateneo tale documentazione sarà acquisita d'ufficio.

Per i candidati internazionali i documenti potranno essere prodotti in inglese, francese, spagnolo, tedesco, mentre i documenti redatti in altra lingua dovranno essere tradotti in italiano.

Per i candidati in possesso dei titoli richiesti, preventivamente verificati dalla Divisione Segreteria Studenti, la valutazione dei requisiti curriculari e della preparazione personale sarà effettuata da un'apposita commissione esaminatrice designata dal Collegio Didattico, esclusivamente sulla base dei titoli, fatta salva la possibilità di convocazioni personali o di colloqui da svolgersi anche in forma telematica per casi particolari. La commissione si riunirà con cadenza periodica al fine di fornire risposte tempestive, soprattutto in merito alla possibile esistenza di lacune curriculari che possano pregiudicare l'ammissione, allo scopo di consentire ai candidati di colmarle in tempo utile.

Per i laureandi la verifica del possesso dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della preparazione personale è effettuata dopo il conseguimento della laurea. I laureandi possono richiedere un parere preliminare e provvisorio sul possesso dei requisiti di ammissione (o su requisiti mancanti). Tale parere sarà fornito sulla base di un'autocertificazione della carriera pregressa e, eventualmente, degli esami ancora da sostenere. Si sottolinea che il parere non ha in alcun modo valore vincolante per l'ammissione, che resta subordinata alla verifica dell'effettivo possesso dei requisiti una volta ottenuta la laurea.

Gli esiti definitivi delle valutazioni saranno resi noti ai candidati mediante l'apposito servizio online a disposizione dei docenti.

Al termine delle procedure di valutazione, i candidati ammessi e già in possesso del titolo dovranno immatricolarsi on line entro le scadenze indicate loro dalla Segreteria Studenti.

I candidati ammessi non ancora in possesso del titolo di studio potranno immatricolarsi solo dopo il conseguimento del titolo ed entro le scadenze indicate loro dalla Segreteria Studenti.

N° posti riservati a studenti extracomunitari non soggiornanti in Italia

30

Data termine pre-iscrizione

12-09-2017

MODALITA' DI ACCESSO: 2° ANNO LIBERO

| 1° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie comuni a tutti i curricula | | | | |
|---|--|------------------------|-----|----------|
| Erogazione | Attività formativa | Modulo/Unità didattica | Cfu | Settore |
| 2 semestre | Informatica (tot. cfu:6) | Unità didattica 1 | 3 | INF/01 |
| | | Unità didattica 2 | 3 | INF/01 |
| | | Totale CFU obbligatori | 6 | |
| Attività a scelta comuni a tutti i curricula | | | | |
| Per tali attività si vedano le tabelle A, B, C, D, E e F di seguito riportate e l'apposita sezione all'interno di ogni singolo curriculum | | | | |
| 2° ANNO DI CORSO Attività a scelta comuni a tutti i curricula | | | | |
| Per tali attività si vedano le tabelle A, B, C, D, E e F di seguito riportate e l'apposita sezione all'interno di ogni singolo curriculum | | | | |
| Altre attività a scelta comuni a tutti i curricula | | | | |
| A. Prima annualità della Lingua | | | | |
| annuale | Lingua araba I (tot. cfu:9) | Unità didattica 1 | 3 | L-OR/12 |
| | | Unità didattica 2 | 3 | L-OR/12 |
| | | Unità didattica 3 | 3 | L-OR/12 |
| annuale | Lingua cinese I (tot. cfu:9) | Unità didattica 1 | 3 | L-OR/21 |
| | | Unità didattica 2 | 3 | L-OR/21 |
| | | Unità didattica 3 | 3 | L-OR/21 |
| annuale | Lingua francese I (K02) (tot. cfu:9) | Unità didattica 1 | 3 | L-LIN/04 |
| | | Unità didattica 2 | 3 | L-LIN/04 |
| | | Unità didattica 3 | 3 | L-LIN/04 |
| annuale | Lingua giapponese I (K02) (tot. cfu:9) | Unità didattica 1 | 3 | L-OR/22 |
| | | Unità didattica 2 | 3 | L-OR/22 |
| | | Unità didattica 3 | 3 | L-OR/22 |
| annuale | Lingua hindi I (K02) (tot. cfu:9) | Unità didattica 1 | 3 | L-OR/19 |
| | | Unità didattica 2 | 3 | L-OR/19 |
| | | Unità didattica 3 | 3 | L-OR/19 |
| annuale | Lingua inglese I (K02) (tot. cfu:9) | Unità didattica 1 | 3 | L-LIN/12 |
| | | Unità didattica 2 | 3 | L-LIN/12 |
| | | Unità didattica 3 | 3 | L-LIN/12 |
| annuale | Lingua russa I (K02) (tot. cfu:9) | Unità didattica 1 | 3 | L-LIN/21 |
| | | Unità didattica 2 | 3 | L-LIN/21 |
| | | Unità didattica 3 | 3 | L-LIN/21 |
| annuale | Lingua spagnola I (K02) (tot. cfu:9) | Unità didattica 1 | 3 | L-LIN/07 |
| | | Unità didattica 2 | 3 | L-LIN/07 |
| | | Unità didattica 3 | 3 | L-LIN/07 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------|
| annuale | Lingua tedesca I (K02) (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/14 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/14 |
| | | Unita' didattica 3 (Linguaggi specialistici) | 3 | L-LIN/14 |
| B. Seconda annualità della Lingua | | | | |
| annuale | Lingua araba II (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/12 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/12 |
| | | Unita' didattica 3 | 3 | L-OR/12 |
| annuale | Lingua cinese II (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/21 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/21 |
| | | Unita' didattica 3 | 3 | L-OR/21 |
| annuale | Lingua francese II (K02) (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/04 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/04 |
| | | Unita' didattica 3 | 3 | L-LIN/04 |
| annuale | Lingua giapponese II (K02) (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/22 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/22 |
| | | Unita' didattica 3 | 3 | L-OR/22 |
| annuale | Lingua hindi II (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/19 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/19 |
| | | Unita' didattica 3 | 3 | L-OR/19 |
| annuale | Lingua inglese II (K02) (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/12 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/12 |
| | | Unita' didattica 3 | 3 | L-LIN/12 |
| annuale | Lingua russa II (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 (Aspetti linguistici del sottotitolaggio di film russi) | 3 | L-LIN/21 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/21 |
| | | Unita' didattica 3 (Aspetti linguistici della comunicazione d'impresa russa: tipologie testuali...) | 3 | L-LIN/21 |
| annuale | Lingua spagnola II (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/07 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/07 |
| | | Unita' didattica 3 | 3 | L-LIN/07 |
| annuale | Lingua tedesca II (K02) (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/14 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/14 |
| | | Unita' didattica 3 | 3 | L-LIN/14 |
| C. Prima annualità della Cultura | | | | |
| 1 semestre | Cultura inglese I (K02-18) (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/10 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/10 |
| 1 semestre | Cultura spagnola I (tot. cfu:6) | Unità didattica 1 | 3 | L-LIN/05 |
| | | Unità didattica 2 | 3 | L-LIN/05 |
| 1 semestre | Cultura tedesca I (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/13 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/13 |
| 1 semestre | Culture anglofone I (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/10 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/10 |
| 1 semestre | Culture francofone I (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/03 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/03 |
| 1 semestre | Culture ispanofone I (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/06 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/06 |
| 2 semestre | Cultura angloamericana I (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/11 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/11 |
| 2 semestre | Cultura araba I (K02) (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/12 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/12 |
| 2 semestre | Cultura cinese I (K02) (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/21 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/21 |
| 2 semestre | Cultura francese I (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/03 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/03 |
| 2 semestre | Cultura giapponese I (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/22 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/22 |
| 2 semestre | Cultura indiana I (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/19 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/19 |
| 2 semestre | Cultura russa I (K02) (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/21 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/21 |
| D. Seconda annualità della Cultura | | | | |
| 1 semestre | Cultura inglese II (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/10 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/10 |
| 1 semestre | Cultura spagnola II (tot. cfu:6) | Unità didattica 1 | 3 | L-LIN/05 |
| | | Unità didattica 2 | 3 | L-LIN/05 |
| 1 semestre | Cultura tedesca II (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/13 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/13 |
| 1 semestre | Culture anglofone II (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/10 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/10 |
| 1 semestre | Culture francofone II (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/03 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/03 |
| 1 semestre | Culture ispanofone II (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/06 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/06 |
| 2 semestre | Cultura angloamericana II (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/11 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/11 |
| 2 semestre | Cultura araba II (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/12 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/12 |
| 2 semestre | Cultura cinese II (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/21 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/21 |
| 2 semestre | Cultura francese II (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/03 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/03 |
| 2 semestre | Cultura giapponese II (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/22 |

| | | | | |
|---|--|------------------------|----|----------|
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/22 |
| 2 semestre | Cultura indiana II (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/19 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/19 |
| 2 semestre | Cultura russa II (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/21 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/21 |
| E. Traduzione specialistica | | | | |
| 1 semestre | Traduzione specialistica Lingua hindi (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/19 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/19 |
| 2 semestre | Traduzione specialistica Lingua araba (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/12 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/12 |
| 2 semestre | Traduzione specialistica Lingua cinese (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/21 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/21 |
| 2 semestre | Traduzione specialistica Lingua francese (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/04 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/04 |
| 2 semestre | Traduzione specialistica Lingua giapponese (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-OR/22 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-OR/22 |
| 2 semestre | Traduzione specialistica Lingua inglese (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/12 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/12 |
| 2 semestre | Traduzione specialistica Lingua russa (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/21 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/21 |
| 2 semestre | Traduzione specialistica Lingua spagnola (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/07 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/07 |
| 2 semestre | Traduzione specialistica Lingua tedesca (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-LIN/14 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-LIN/14 |
| F. Insegnamenti di Storia | | | | |
| 1 semestre | Storia dei paesi slavi (K02) (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | M-STO/03 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | M-STO/03 |
| 1 semestre | Storia e istituzioni dell'America del Nord (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | SPS/05 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | SPS/05 |
| 2 semestre | Storia della Gran Bretagna e del Commonwealth (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | M-STO/04 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | M-STO/04 |
| 2 semestre | Storia della Spagna e dell'America latina (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | M-STO/02 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | M-STO/02 |
| 2 semestre | Storia dell'Europa contemporanea (K02) (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | M-STO/04 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | M-STO/04 |
| 3 trimestre | Storia e istituzioni dei Paesi islamici (K02) (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | SPS/14 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | SPS/14 |
| 3 trimestre | Storia e istituzioni dell'Africa (K02) (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | SPS/13 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | SPS/13 |
| 3 trimestre | Storia e istituzioni dell'Asia (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | SPS/14 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | SPS/14 |
| Attività conclusive comuni a tutti i curricula | | | | |
| | Prova finale | | 24 | |
| | Stage e tirocini | | 6 | |
| | | Totale CFU obbligatori | 30 | |

ELENCO CURRICULA ATTIVI

ITALIANO L2 PER L'INTEGRAZIONE E LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE Annualità attivate: 1°, 2°
 INTEGRAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE PER ISTITUZIONI ED IMPRESE Annualità attivate: 1°, 2°

CURRICULUM: [K02-C] ITALIANO L2 PER L'INTEGRAZIONE E LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

| 1° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie specifiche del curriculum ITALIANO L2 PER L'INTEGRAZIONE E LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE | | | | |
|---|---|------------------------|-----|--------------|
| Erogazione | Attività formativa | Modulo/Unità didattica | Cfu | Settore |
| annuale | Lingua italiana per stranieri I (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 | 3 | L-FIL-LET/12 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | L-FIL-LET/12 |
| | | Unita' didattica 3 | 3 | L-FIL-LET/12 |
| | | Totale CFU obbligatori | 9 | |
| Attività a scelta specifiche del curriculum ITALIANO L2 PER L'INTEGRAZIONE E LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE | | | | |
| Lo studente deve conseguire 18 CFU scegliendo due insegnamenti di Lingua tra quelli indicati nella Tabella A | | | | |
| Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo un insegnamento di Cultura, relativo a una delle due lingue straniere scelte, tra quelli indicati nella Tabella C. Per le Propedeuticità si veda l'apposita sezione | | | | |
| Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo uno tra i seguenti insegnamenti: | | | | |
| 1 semestre | Psicologia transculturale (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | M-PSI/05 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | M-PSI/05 |
| 2 semestre | Geografia culturale (K02) (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | M-GGR/01 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | M-GGR/01 |
| 2° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie specifiche del curriculum ITALIANO L2 PER L'INTEGRAZIONE E LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE | | | | |
| Erogazione | Attività formativa | Modulo/Unità didattica | Cfu | Settore |
| 2 semestre | Cultura letteraria e sistema dei media (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-FIL-LET/11 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| | | Unita' didattica 2 - Teorie e tecniche del linguaggio audiovisivo | 3 | L-FIL-LET/11 |
| | | Totale CFU obbligatori | 6 | |

Attività a scelta specifiche del curriculum ITALIANO L2 PER L'INTEGRAZIONE E LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Lo studente deve sostenere la II annualità (9 CFU) di uno degli insegnamenti di Lingua scelti al I anno, tra quelli elencati nella Tabella B

Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo un insegnamento di Cultura (Tabelle C e D) o di Traduzione specialistica (Tabella E), relativo a una delle due lingue straniere scelte. Nel caso della Cultura potrà sostenere la II annualità della Cultura scelta al I anno (Tabella D) oppure la I annualità della Cultura relativa all'altra lingua straniera (Tabella C). Per le Propedeuticità si veda l'apposita sezione.

Nota: Gli studenti del vecchio Ordinamento di Mediazione linguistica e culturale che abbiano sostenuto nel triennio l'esame di Traduzione specialistica devono sostituirlo nel piano di studi con un esame di Cultura

Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo un insegnamento di Storia (Tabella F), che deve essere di norma riferito a una delle aree linguistico-culturali scelte e non deve ripetere la scelta già effettuata nel triennio, oppure uno tra i seguenti insegnamenti:

| | | | | |
|-------------|--|--------------------|---|----------|
| 2 semestre | Antropologia culturale (corso progredito) (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | M-DEA/01 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | M-DEA/01 |
| 2 trimestre | Sociologia delle migrazioni (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | SPS/10 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | SPS/10 |

Lo studente deve conseguire 9 CFU scegliendo uno tra i seguenti insegnamenti:

| | | | | |
|------------|--|--------------------|---|--------|
| 1 semestre | Diritto internazionale umanitario (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 | 3 | IUS/13 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | IUS/13 |
| | | Unita' didattica 3 | 3 | IUS/13 |
| 1 semestre | Sistemi sociali comparati (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 | 3 | SPS/07 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | SPS/07 |
| | | Unita' didattica 3 | 3 | SPS/07 |

Lo studente deve conseguire 9 CFU a scelta libera

CURRICULUM: [K02-D] INTEGRAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE PER ISTITUZIONI ED IMPRESE

1° ANNO DI CORSO Attività a scelta specifiche del curriculum INTEGRAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE PER ISTITUZIONI ED IMPRESE

Lo studente deve conseguire 18 CFU scegliendo due insegnamenti di Lingua tra quelli indicati nella Tabella A

Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo un insegnamento di Cultura, relativo a una delle due lingue straniere scelte, tra quelli indicati nella Tabella C. Per le Propedeuticità si veda l'apposita sezione

Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo uno tra i seguenti insegnamenti:

| | | | | |
|-------------|---|--------------------|---|-----------|
| 1 semestre | Diritto internazionale umanitario (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | IUS/13 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | IUS/13 |
| 2 semestre | Economia internazionale e dello sviluppo (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | SECS-P/01 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | SECS-P/01 |
| 2 semestre | Organizzazione aziendale (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | SECS-P/10 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | SECS-P/10 |
| 2 trimestre | Sociologia delle migrazioni (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | SPS/10 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | SPS/10 |

Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo uno tra i seguenti insegnamenti:

| | | | | |
|------------|--|---|---|--------------|
| 1 semestre | Psicologia transculturale (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | M-PSI/05 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | M-PSI/05 |
| 2 semestre | Antropologia culturale (corso progredito) (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | M-DEA/01 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | M-DEA/01 |
| 2 semestre | Cultura letteraria e sistema dei media (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | L-FIL-LET/11 |
| | | Unita' didattica 2 - Teorie e tecniche del linguaggio audiovisivo | 3 | L-FIL-LET/11 |
| 2 semestre | Geografia culturale (K02) (tot. cfu:6) | Unita' didattica 1 | 3 | M-GGR/01 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | M-GGR/01 |
| 2 semestre | Storia dell'arte contemporanea (tot. cfu:6) | Unita' didattica A | 3 | L-ART/03 |
| | | Unita' didattica B | 3 | L-ART/03 |

Lo studente deve conseguire 9 CFU scegliendo uno tra i seguenti insegnamenti:

| | | | | |
|------------|--|--------------------|---|--------|
| 1 semestre | Diritto commerciale comparato (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 | 3 | IUS/02 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | IUS/02 |
| | | Unita' didattica 3 | 3 | IUS/02 |
| 1 semestre | Sistemi sociali comparati (tot. cfu:9) | Unita' didattica 1 | 3 | SPS/07 |
| | | Unita' didattica 2 | 3 | SPS/07 |
| | | Unita' didattica 3 | 3 | SPS/07 |

2° ANNO DI CORSO Attività a scelta specifiche del curriculum INTEGRAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE PER ISTITUZIONI ED IMPRESE

Lo studente deve sostenere la seconda annualità (9 CFU + 9 CFU) delle due Lingue scelte nel I anno tra gli insegnamenti elencati nella Tabella B

Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo un insegnamento di Cultura (Tabelle C e D), relativo a una delle due lingue straniere scelte, o di Storia (Tabella F). L'insegnamento di Storia deve essere, di norma, riferito a una delle aree linguistico-

culturali scelte e non deve ripetere la scelta già effettuata nel triennio. Nel caso della Cultura potrà sostenere la II annualità della Cultura scelta al I anno (Tabella D) oppure la I annualità della Cultura relativa all'altra lingua straniera (Tabella C). Per le Propedeuticità si veda l'apposita sezione

Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo uno tra gli insegnamenti di Traduzione specialistica (Tabella E), relativo a una delle due lingue straniere scelte

Lo studente deve conseguire 9 CFU a scelta libera

PROPEDEUTICITA'

Propedeuticità comuni a tutti i curricula

Lo studente sceglierà al primo anno due Lingue e le relative Culture, che seguirà per l'intero biennio. Per poter accedere alle prove di un'annualità successiva (Lingua II o Cultura II), lo studente deve aver superato le prove relative all'annualità precedente (Lingua I o Cultura I).

Per quanto riguarda la scelta delle Culture si fa presente che:

1. Lo studente di Lingua francese potrà scegliere tra Cultura francese e Culture francofone. Tale scelta dovrà essere effettuata sin dal primo anno e mantenuta per l'intero biennio.
2. Lo studente di Lingua inglese potrà scegliere tra Cultura angloamericana, Culture anglofone e Cultura inglese. Tale scelta dovrà essere effettuata sin dal primo anno e mantenuta per l'intero biennio.
3. Lo studente di Lingua spagnola potrà scegliere tra Cultura spagnola e Culture ispanofone. Tale scelta dovrà essere effettuata sin dal primo anno e mantenuta per l'intero biennio.