



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO
MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2025/26
LAUREA MAGISTRALE IN
LINGUE E CULTURE PER LA COMUNICAZIONE E LA
COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - (LIN) Classe LM-38
Immatricolati dall'a.a. 2011/12 al 2024/2025

GENERALITA'

Classe di laurea di appartenenza:	LM-38 Classe delle lauree magistrali in Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Titolo rilasciato:	Dottore Magistrale
Curricula attivi:	
Durata del corso di studi:	2 anni
Crediti richiesti per l'accesso:	180
Cfu da acquisire totali:	120
Annualità attivate:	2°
Modalità accesso:	
Codice corso di studi:	K02

RIFERIMENTI

Presidente Collegio Didattico

Prof.ssa Cinzia Scarpino

Docenti tutor

Prof.ssa Maria Angelillo, Prof. Paolo Caponi, Prof. Francesco De Angelis, Prof. Fabio Mollica, Prof.ssa Bettina Mottura, Prof. Mauro Novelli e Prof. Giuseppe Sergio

Sito web del corso di laurea

<https://lin.cdl.unimi.it/it>

Commissione disabilità e DSA

Prof. Paolo Caponi (coordinatore)

Commissione Erasmus e mobilità internazionale

Prof. Fabio Mollica (coordinatore)

Commissione laboratori e altre attività

Prof.ssa Bettina Mottura (coordinatore)

Commissione piani di studio e trasferimenti

Prof.ssa Nicoletta Vallorani

Commissione piani di studio per studenti a tempo parziale

Prof.ssa Giovanna Mapelli

Commissione stage e tirocini

Dott.ssa Lucia Berti

Segreteria Didattica

Piazza Indro Montanelli 1 - 20099 Sesto S. Giovanni (MI) Italia

Segreteria Studenti

Via S. Sofia 9/1 - 20122 Milano (MI) Italia <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/segreterie-informastudenti>

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Obiettivi formativi generali e specifici

Il corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale si pone l'obiettivo di portare i propri laureati magistrali a perfezionare e raffinare le competenze linguistiche e culturali maturate nel corso di studi

precedente, proseguendo lo studio di due lingue straniere già affrontate nel proprio percorso universitario. Al perfezionamento delle conoscenze linguistiche affianca competenze accuratamente selezionate nell'ambito delle discipline giuridiche, economiche, sociologiche e psico-antropologiche necessarie per costruire una figura di esperto di alto profilo professionale nell'ambito della comunicazione interculturale e della cooperazione internazionale.

Il corso si articola in due curricula. Il primo curriculum, Integrazione e comunicazione interculturale per istituzioni e imprese, è aperto a tutti gli studenti in possesso dei requisiti d'accesso (vedi sotto). Il secondo curriculum, Italiano L2 per l'integrazione e la comunicazione interculturale, è destinato esclusivamente a studenti stranieri (anch'essi in possesso di tutti i requisiti d'accesso) e prevede il perfezionamento dello studio della lingua e della cultura italiana oltre a due lingue.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione approfondita in una o più lingue e culture europee o extra-europee contemporanee, affiancata a una specifica professionalità nell'ambito della traduzione specialistica e dell'interpretazione di trattativa, sorretta da adeguati strumenti metalinguistici; elevata e approfondita competenza, intesa a proseguire e raffinare il processo di approfondimento delle tematiche culturali, storiche, geografiche, economiche, giuridiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue prescelte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità applicative in termini di perfezionamento e approfondimento di competenze multidisciplinari relative agli ambiti istituzionale, economico, sociale, didattico, editoriale.

Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio e autonomia organizzativa a livello operativo, con conseguente possibilità di buon inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni, così da poter impiegare con consapevolezza le lingue conosciute nella prospettiva della comunicazione e della cooperazione internazionale, con una specifica attenzione alle dinamiche del mondo contemporaneo.

Abilità comunicative

Abilità nella comunicazione in italiano e nelle lingue di studio, con particolare riferimento agli ambiti giuridico, sociologico, storico-politico e letterario; ma anche abilità nella comunicazione con gli strumenti messi a disposizione dall'informatica.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento di ulteriori conoscenze, attraverso un ricorso autonomo e personalizzato a biblioteche e materiale bibliografico, banche dati e strumenti informativi della rete, strumenti conoscitivi per l'approfondimento delle conoscenze.

Tali capacità verranno sviluppate attraverso corsi specialistici tenuti nelle lingue di perfezionamento, laboratori, esercitazioni in lingua focalizzate sui linguaggi specialistici relative alle discipline di studio. Gli studenti acquisiranno un livello elevato di professionalità, che consentirà loro di interagire direttamente con enti e istituzioni nazionali e sopranazionali per favorire i processi di integrazione culturale, linguistica, economica e sociale. Le conoscenze impartite mirano a sviluppare autonome capacità di intervento negli ambiti istituzionali e sociali in un contesto multilinguistico e multiculturale.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

* Funzionari di organizzazioni di interesse nazionale e sopranazionale; funzionari di associazioni di interesse nazionale o sopranazionale (umanitarie, culturali, scientifiche)

Funzione in un contesto di lavoro:

- Collaborazione ad organismi ed enti internazionali, partecipazione alla gestione di strutture e progetti nazionali e/o internazionali (europei ed extraeuropei). Gli operatori di questa categoria costruiscono progetti, formulano proposte e pareri; curano l'attuazione dei progetti, delle attività amministrative e delle procedure loro affidate, coordinando le attività del personale subordinato; verificano, controllano e forniscono assistenza sulla corretta applicazione delle leggi e dei regolamenti.

Competenze associate alla funzione:

- Sono necessarie competenze linguistico-culturali approfondite. Accanto alle competenze linguistico-culturali sono necessarie solide nozioni di diritto, economia, sociologia, antropologia, storia e geografia. L'operatore deve essere in grado di comprendere, analizzare ed interagire con problematiche di natura pubblica apprezzandone i profili sociopolitici, economico-aziendali e giuridici.

Sbocchi occupazionali:

- Organizzazioni pubbliche centrali e locali, organismi sovra-nazionali, organizzazioni non governative, fondazioni, enti assistenziali.

* Esperto linguistico interculturale

Funzione in un contesto di lavoro:

- Sviluppa e gestisce programmi di orientamento culturale nei confronti degli immigrati, per favorire la loro integrazione. Valuta e pratica interventi di mediazione interculturale nel contesto di enti pubblici e privati, istituzioni scolastiche e formative, imprese e altri ambienti dove sono necessarie competenze di mediazione linguistico-culturale.

Competenze associate alla funzione:

- Sono necessarie competenze approfondite di più lingue, oltre all'italiano, ma anche la conoscenza di tradizioni, culture, usanze e religione, in modo da favorire l'integrazione dei migranti. Accanto alle competenze linguistico-culturali sono

necessarie solide nozioni di diritto, economia, sociologia, antropologia, storia e geografia.

Sbocchi occupazionali:

- L'esperto linguistico interculturale viene impiegato soprattutto presso gli Enti locali e in genere nella Pubblica amministrazione: nel settore giudiziario (uffici per l'immigrazione nelle prefetture, tribunali), nelle strutture assistenziali pubbliche e private (ASL, ospedali, cliniche, case di riposo), scuola, settore socio- sanitario, settore della pubblica sicurezza (carceri). L'ampiezza degli interventi legati alla professione dell'esperto linguistico interculturale lo rende sempre più richiesto anche nelle aziende private.

* Responsabile di programmi di assistenza sociale ed assimilati

Funzione in un contesto di lavoro:

- È un professionista che progetta e gestisce programmi di assistenza sociale, operando con autonomia tecnico-professionale e di giudizio in tutte le fasi dell'intervento per la prevenzione, il sostegno ed il recupero di persone, famiglie, gruppi e comunità in situazione di bisogno e di disagio e può svolgere attività didattico-formative.

Competenze associate alla funzione:

- Sono necessarie solide nozioni di diritto, economia, sociologia, antropologia, storia e geografia. Più specificamente, il responsabile di programmi di assistenza sociale è competente in aspetti teorici e applicativi delle scienze di servizio sociale; politica sociale; organizzazione, pianificazione e programmazione, gestione manageriale.

Sbocchi occupazionali:

- La professione dell'assistente sociale viene di norma esercitata presso gli Enti locali e in genere nella Pubblica amministrazione: nelle strutture assistenziali pubbliche e private (ASL, ospedali, cliniche, case di riposo), scuola, settore socio- sanitario, settore della pubblica sicurezza (carceri).

* Responsabile della comunicazione internazionale presso imprese nazionali o sopranazionali

Funzione in un contesto di lavoro:

- Gestione delle attività di comunicazione con interlocutori non italiani; organizzazione, monitoraggio e controllo della traduzione di testi necessari al funzionamento delle aziende, sia da lingue straniere sia dall'italiano verso lingue straniere; costruzione di progetti e attività internazionali; pianificazione e gestione delle attività di produzione e di commercializzazione in relazione con paesi esteri; sviluppo progetti promozionali e attività pubblicitarie.

Competenze associate alla funzione:

- Sono necessarie competenze approfondite di più lingue, oltre all'italiano, ma anche la conoscenza di tradizioni, culture, usanze e religione, in modo da comprendere le prospettive degli interlocutori. Accanto alle competenze linguistico-culturali sono necessarie solide nozioni di diritto, economia, sociologia.

Sbocchi occupazionali:

- Collaborazione nelle filiali all'estero di imprese italiane e/o nelle filiali straniere in territorio nazionale, e in genere in tutti contesti aziendali che richiedano conoscenze di lingue straniere e capacità di rapportarsi con lingue e culture diverse; camere di commercio; uffici stampa e uffici relazioni esterne con relazioni internazionali.

* Interpreti e traduttori

Funzione in un contesto di lavoro:

- Gli interpreti operano come traduttori orali, nelle due modalità della traduzione simultanea e della traduzione consecutiva, in tutti i contesti lavorativi e istituzionali in cui è necessario. I traduttori svolgono attività di traduzione di testi scritti, nei contesti delle attività produttive e commerciali, nelle istituzioni pubbliche, nei contesti editoriali relativi a tutti i media, con particolare riferimento all'ambito economico, giuridico, sociologico, per il quale vengono esplicitamente formati.

Competenze associate alla funzione:

- Sono necessarie conoscenze linguistico-culturali approfondite, alle quali vanno associate competenze specifiche nei lessici, nelle fraseologie, nelle discipline e nei contesti chiamati in causa. Specie nel caso dell'interprete sono richieste anche capacità comunicative, adattamento, scioltezza.

Sbocchi occupazionali:

- Istituzioni pubbliche e private; industria e commercio; editoria libraria, giornalismo, media e aziende della comunicazione.

* Professionisti del turismo e delle attività ricettive ed assimilate

Funzione in un contesto di lavoro:

- Gli operatori di questa categoria agiscono nel complesso delle attività di intermediazione e di accomodation che accompagnano il turismo. Mettono a frutto le loro competenze linguistico-culturali sia negli ambiti tradizionali delle attività turistiche (agenzie di viaggi, alberghi), sia nei nuovi ambiti legati soprattutto agli scenari prodotti dal web, sia nel settore dei trasporti, in posizioni di responsabilità e gestione manageriale.

Competenze associate alla funzione:

- Sono necessarie conoscenze linguistico-culturali approfondite, alle quali vanno associate competenze specifiche relative ai contesti di esercizio della professione. Sono richieste anche capacità comunicative, adattabilità, disponibilità nei confronti degli interlocutori.

Sbocchi occupazionali:

- Tour operator, travel agent, responsabile di servizi turistici.

* Professionisti responsabili della raccolta, conservazione e trasmissione della documentazione

Funzione in un contesto di lavoro:

- Organizzare e gestire centri di documentazione, archivi, segreterie, uffici di comunicazione. Operare nelle attività di conservazione e trasmissione di documenti amministrativi, finanziari, fiscali, legali, sia cartacei sia digitalizzati.

Competenze associate alla funzione:

- Competenze linguistiche, associate a solide nozioni di diritto, economia, sociologia.

Sbocchi occupazionali:

Le amministrazioni pubbliche centrali e locali, le autonomie funzionali, le imprese pubbliche, le imprese industriali e le organizzazioni attive nel settore terziario.

* Professori di scuola secondaria e docenti nella formazione continua

Funzione in un contesto di lavoro:

- Insegnamento delle lingue e culture straniere di competenza.

Competenze associate alla funzione:

- Competenze linguistiche e culturali, oltre che socio-antropologiche.

Sbocchi occupazionali:

- Scuole di ogni ordine e grado; istruzione linguistica e/o interculturale nell'ambito della formazione continua agli adulti.

Conoscenze per l'accesso

Per l'A.A. 2025-26 non viene attivato il primo anno di corso e non saranno quindi aperte le iscrizioni.

Struttura del corso

La durata normale del corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale è di due anni dopo il conseguimento della laurea triennale.

La struttura del corso è differenziata per i due curricula attivati (vedi sotto)

- Per il curriculum 1, Integrazione e comunicazione interculturale per istituzioni e imprese, lo studente perfezionerà fin dal primo anno lo studio di due tra le seguenti Lingue: araba, cinese, francese, giapponese, hindi, inglese, russa, spagnola, tedesca. Le due Lingue biennali e le relative Culture con le quali lo studente viene ammesso al primo anno dovranno essere mantenute per l'intero biennio.

- Per il curriculum 2, Italiano L2 per l'integrazione e la comunicazione interculturale, lo studente perfezionerà lo studio della Lingua Italiana (una annualità), cui affiancherà una seconda lingua per due annualità e di una terza per una sola annualità, sempre fra quelle attivate.

- Sulla base delle due lingue studiate lo studente frequenterà, secondo le modalità previste dal curriculum prescelto, i corsi delle relative Culture: araba, cinese, francese/francofona, giapponese, indiana, inglese/anglofona/anglo-americana, russa, spagnola/ispanofona, tedesca.

- Non è possibile inserire nel piano di studi esami già sostenuti nel triennio. Gli studenti che avessero già sostenuto esami di Traduzione specialistica al triennio dovranno sostituire l'esame di Traduzione specialistica con uno di Cultura relativo alla stessa lingua.

- Per poter accedere alle prove di un'annualità successiva (Lingua II o Cultura II), lo studente deve avere superato tutte le prove relative all'annualità precedente (Lingua I o Cultura I).

Modalità didattica e articolazione della stessa

Le attività formative sono organizzate su base semestrale, con l'eccezione dei corsi di lingua che sono su base annuale. La didattica consta di lezioni frontali, esercitazioni e laboratori. In particolare, tutti i corsi di lingua sono corredati da esercitazioni linguistiche che costituiscono parte integrante di tali insegnamenti.

Articolazione insegnamenti

Gli insegnamenti sono monodisciplinari; l'articolazione interna a ciascun insegnamento può essere divisa in moduli a seconda delle esigenze specifiche dell'insegnamento. Maggiori dettagli sull'organizzazione di ciascun insegnamento sono reperibili nei programmi dei corsi (<https://lin.cdl.unimi.it/it/insegnamenti/elenco-insegnamenti-z>)

Attivazione curricula e descrizione

Il corso di laurea si articola in due curricula.

- Il primo curriculum, Integrazione e comunicazione interculturale per istituzioni e imprese, è orientato a formare figure professionali capaci di operare in ambito transnazionale, all'interno di imprese, enti pubblici, organizzazioni internazionali, e in genere in tutti i contesti lavorativi multiculturali.

- Il secondo curriculum, Italiano L2 per l'integrazione e la comunicazione interculturale, è destinato a studenti stranieri: esso prevede infatti di articolare il perfezionamento nello studio della lingua e della cultura italiana attraverso insegnamenti dedicati, in alternativa a quelli delle lingue straniere. Il curriculum risponde alla necessità di formare professionisti provenienti da altri paesi che vogliano operare in un contesto multiculturale nel nostro paese.

Note

Curriculum Integrazione e comunicazione interculturale per istituzioni e imprese

Una annualità di Traduzione specialistica, relativa a una delle lingue straniere, potrà essere scelta tra le Attività affini e integrative per 6 crediti, solo se lo studente sceglie una annualità di Cultura, relativa a una delle lingue straniere. Nel caso di scelta di due Culture tra le Attività affini e integrative, i 6 crediti di Traduzione specialistica dovranno obbligatoriamente essere scelti tra le Attività caratterizzanti - Ambito Lingue moderne.

Modalità e termini di presentazione del piano di studi

Gli studenti sono tenuti a presentare il piano di studi al primo anno di corso. Le modalità e le scadenze relative alla presentazione sono pubblicate all'indirizzo <https://lin.cdl.unimi.it/it/studiare/presentazione-piano-di-studio>

Inoltre si segnalano le attività inserite nel progetto di Ateneo per lo sviluppo delle competenze trasversali. Le attività formative vanno inserite nel proprio piano di studio, sono a frequenza obbligatoria, hanno un numero definito di posti e sono selezionabili dalle/dagli studentesse/i solo se sono state sottoscritte dal corso di studi di appartenenza. Per maggiori dettagli si rimanda alla seguente pagina web: <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/competenze-e-abilita-trasversali>

Calendario attività didattiche

- I corsi del primo semestre si terranno dal 29 settembre 2025 al 19 dicembre 2025

- I corsi del secondo semestre si terranno dal 23 febbraio 2026 al 22 maggio 2026

I corsi annuali (lingue) si svolgono sia nel primo, sia nel secondo semestre. Per questi corsi, l'esame è previsto al termine del secondo semestre.

Orario lezioni

L'orario delle lezioni è consultabile sul sito web del corso di laurea all'indirizzo <https://lin.cdl.unimi.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>, sul Portale di Ateneo "Agenda Web" e sull'app LezioniUnimi (<https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/seguire-il-percorso-di-studi/orari-delle-lezioni>)

Esami

Le sessioni d'esame sono così articolate:

Prove scritte relative agli insegnamenti linguistici (insegnamenti annuali)

- 7 - 14 gennaio 2026 (ultima sessione A.A. 2024-2025)

- 25 maggio - 5 giugno 2026 (prima sessione A.A. 2025-2026)

- 1 - 9 settembre 2026

Esami

- 15 gennaio - 13 febbraio 2026

- 8 giugno - 31 luglio 2026

- 10 - 25 settembre 2026

Obbligo di frequenza

La frequenza è fortemente consigliata.

Caratteristiche Tirocinio

A completare l'iter formativo, il corso di laurea include tirocini e stage presso aziende, istituzioni scolastiche, strutture editoriali e contesti che, in Italia e/o all'estero, richiedano competenze linguistiche e culturali avanzate.

Caratteristiche della prova finale

La laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale si consegue previo superamento di una prova finale. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere conseguito 96 crediti.

La prova finale comporta l'acquisizione di 24 crediti, e consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto originale, della lunghezza approssimativa di 150 cartelle, su un argomento relativo ad una delle due lingue o delle due culture, oppure ad un'altra delle discipline previste dal curriculum seguito, purché tale disciplina sia stata seguita nel biennio, lo studente vi abbia ottenuto almeno 6 crediti e l'argomento sia coerente con il percorso scelto.

La tesi di laurea magistrale può essere redatta e discussa in lingua straniera. Gli studenti iscritti al curriculum Italiano L2 sosterranno la prova finale obbligatoriamente in lingua italiana.

ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO NELL'AMBITO DEL PERCORSO FORMATIVO

L'Università degli Studi di Milano sostiene la mobilità internazionale degli studenti, offrendo loro periodi di studio e di tirocinio all'estero, occasione unica per arricchire il proprio percorso formativo in un contesto nuovo e stimolante.

Gli accordi stipulati dall'Ateneo con oltre 300 università dei 27 Paesi dell'Unione nell'ambito del programma Erasmus+ permettono agli studenti regolarmente iscritti di svolgere parte del proprio percorso di studi presso una delle università partner o seguire percorsi di tirocinio/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca e altre organizzazioni.

Analoghe opportunità di mobilità internazionale vengono garantite inoltre anche per destinazioni extra-europee, grazie ai rapporti di collaborazione stabiliti dall'Ateneo con numerose prestigiose istituzioni.

Cosa offre il corso di studi

Nell'ambito del programma Erasmus, sono state stipulate convenzioni con 58 atenei in 19 paesi: Austria, Belgio, Bulgaria, Estonia, Francia, Germania, Irlanda, Lettonia, Malta, Norvegia, Paesi Bassi, Portogallo, Polonia, Regno Unito, Romania, Spagna, Svezia, Tunisia, Ungheria, cui si aggiunge la Svizzera, che partecipa all'Erasmus+ come paese partner. Con alcuni di questi paesi sono anche attivi accordi di Erasmus traineeship, finalizzati allo svolgimento di tirocini lavorativi.

Inoltre, il corso ha stipulato convenzioni con alcune istituzioni universitarie di paesi extra-europei, che consentono di frequentare lezioni e sostenere esami presso le università partner, convalidabili nell'ambito del proprio piano di studi. In particolare, sono attive convenzioni con i seguenti paesi e istituzioni, che offrono corsi nell'area linguistica e delle scienze umane:

- ARGENTINA: Universidad Nacional de Villa María (Córdoba); Universidad Nacional de La Plata (La Plata)
- CANADA: Université de Moncton
- CILE: Pontificia Universidad Católica, Universidad Autónoma de Chile
- CINA: Liaoning Normal University
- COLOMBIA: Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá), Universidad Tecnológica de Pereira
- COREA: Hankuk University of Foreign Studies della Corea (HUFS)
- CUBA: Universidad de Oriente (Santiago de Cuba) CUBA Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas – UCLV
- FEDERAZIONE RUSSA: LUNN – Linguistic University (Nižnij Novgorod), Novosibirsk Pedagogical State University (Novosibirsk), Istituto Puškin (Mosca), RGGU (RSUH) Russian Universities for the Humanities (Mosca), MGPU Moscow Pedagogical University (Mosca), HSE High School of Economics (Mosca) [in conseguenza delle sanzioni nei confronti della Federazione Russa, gli accordi sono attualmente sospesi]
- GIAPPONE: Doshisha University (Kyoto), Meiji University (Tokyo), Waseda University (Tokyo), Kyoto University of Foreign Studies, Ibaraki Christian University, Osaka University
- INDIA: Manipal (Karnataka)
- MESSICO: Universidad de Guadalajara (Guadalajara), Universidad del Claustro de Sor Juana (Città del Messico), UNAM
- UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MEXICO
- PERÙ: Pontificia Universidad Católica

In ambito europeo, oltre agli accordi Erasmus, è attivo un programma di doppio titolo (double degree), che permette agli studenti di ottenere sia il titolo di studio rilasciato dall'Università di appartenenza, sia il titolo di studio rilasciato dall'Università ospitante:

- Accordo per un programma di studio condiviso tra il corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale e la laurea magistrale in Russia and Europe: linguistic and cultural interaction presso la Russian State University for the Humanities (RSUH) di Mosca. Gli studenti UNIMI coinvolti in questo programma passano il secondo anno di corso presso la RSUH, mentre gli studenti russi trascorrono il secondo e il terzo semestre di studio presso UNIMI; se completano con successo il piano degli studi previsto, conseguono sia il titolo di studio rilasciato dall'Università di appartenenza sia il titolo di studio rilasciato dall'Università ospitante. Per informazioni, rivolgersi alla Prof.ssa Paola Cotta Ramusino (paola.cottaramusino@unimi.it) [in conseguenza delle sanzioni nei confronti della Federazione Russa, l'accordo è attualmente sospeso].

Modalità di partecipazione ai programmi di mobilità - mobilità Erasmus

Gli studenti dell'Università degli Studi di Milano partecipano ai programmi di mobilità Erasmus per studio e tirocinio tramite una procedura pubblica di selezione finalizzata a valutare, grazie a specifiche commissioni:

- la carriera accademica
- la proposta di programma di studio/tirocinio all'estero del candidato
- la conoscenza della lingua straniera di lavoro
- le motivazioni alla base della candidatura

Bando e incontri informativi

La selezione pubblica annuale per l'Erasmus studio si svolge in genere a febbraio e prevede la pubblicazione di un bando che specifica sedi, numero di posti e requisiti richiesti.

Per quanto riguarda l'Erasmus Traineeship, vengono generalmente pubblicati due bandi all'anno che prevedono rispettivamente la possibilità di reperire autonomamente una sede di tirocinio o di presentare domanda per una sede definita tramite accordo inter-istituzionale.

L'Ateneo organizza incontri informativi generali e/o declinati per area disciplinare per illustrare le opportunità di mobilità internazionale e le modalità di partecipazione.

Borsa di studio Erasmus +

Per i soggiorni all'estero che rientrano nel programma Erasmus+, l'Unione Europea assegna ai vincitori della selezione una borsa di mobilità a supporto delle spese sostenute, che può essere integrata da un contributo dell'Ateneo per gli studenti in condizioni economiche svantaggiate.

Corsi di lingua

Gli studenti che superano le selezioni per i programmi di mobilità possono avvalersi dei corsi intensivi di lingue straniere proposti ogni anno dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM.
<https://www.unimi.it/it/node/8/>

Maggiori informazioni alla pagina: <https://www.unimi.it/it/node/274/>

Per assistenza:

Ufficio Mobilità internazionale

Via Santa Sofia 9 (secondo piano)

Tel. 02 503 13501-12589-13495-13502

Contatti InformaStudenti; mobility.out@unimi.it

Orario sportello: prenotazioni da InformaStudenti

1° ANNO DI CORSO (disattivato dall'a.a.2025/26)Attività formative obbligatorie comuni a tutti i curricula					
Erogazione	Attività formativa	Modulo/Unità didattica	Cfu	Settore	Form.Didatt.
	Informatica		6	INF/01	40 ore Lezioni
		Totale CFU obbligatori	6		
Attività conclusive comuni a tutti i curricula					
	Prova finale		24	NN	Studio Individuale
	Stage e tirocini		6	NN	Studio Individuale
		Totale CFU obbligatori	30		

ELENCO CURRICULA ATTIVI					
ITALIANO L2 PER L'INTEGRAZIONE E LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE Annualità attivate: 2°					
INTEGRAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE PER ISTITUZIONI ED IMPRESE Annualità attivate: 2°					
CURRICULUM: [K02-C] ITALIANO L2 PER L'INTEGRAZIONE E LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE					

1° ANNO DI CORSO(disattivato dall'a.a.2025/26) Attività formative obbligatorie specifiche del curriculum ITALIANO L2 PER L'INTEGRAZIONE E LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE					
Erogazione	Attività formativa	Modulo/Unità didattica	Cfu	Settore	Form.Didatt.
	Lingua italiana per stranieri I		9	L-FIL-LET/12	60 ore Lezioni
		Totale CFU obbligatori	9		
Attività a scelta specifiche del curriculum ITALIANO L2 PER L'INTEGRAZIONE E LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE					
Prima annualità delle Lingue - Lo studente deve conseguire 18 CFU (9 CFU + 9 CFU) scegliendo due insegnamenti di Lingua tra i seguenti:					
	Lingua araba I		9	L-OR/12	60 ore Lezioni
	Lingua cinese I		9	L-OR/21	60 ore Lezioni
	Lingua francese I (K02)		9	L-LIN/04	60 ore Lezioni
	Lingua giapponese I (K02)		9	L-OR/22	60 ore Lezioni
	Lingua hindi I (K02)		9	L-OR/19	60 ore Lezioni
	Lingua inglese I (K02)		9	L-LIN/12	60 ore Lezioni
	Lingua russa I (K02)		9	L-LIN/21	60 ore Lezioni
	Lingua spagnola I (K02)		9	L-LIN/07	60 ore Lezioni
	Lingua tedesca I (K02)		9	L-LIN/14	60 ore Lezioni
Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo un insegnamento di Cultura, relativo a una delle due lingue straniere scelte, tra quelli indicati. Per le Propedeuticità si veda l'apposita sezione					
	Cultura angloamericana I		6	L-LIN/11	40 ore Lezioni
	Cultura cinese I (K02)		6	L-OR/21	40 ore Lezioni
	Cultura francese I		6	L-LIN/03	40 ore Lezioni
	Cultura inglese I (K02-18)		6	L-LIN/10	40 ore Lezioni
	Cultura tedesca I		6	L-LIN/13	40 ore Lezioni
	Culture anglofone I		6	L-LIN/10	40 ore Lezioni
	Culture francofone I		6	L-LIN/03	40 ore Lezioni
	Cultura araba I (K02)		6	L-OR/12	40 ore Lezioni
	Cultura giapponese I		6	L-OR/22	40 ore Lezioni
	Cultura indiana I		6	L-OR/19	40 ore Lezioni
	Cultura russa I (K02)		6	L-LIN/21	40 ore Lezioni
	Cultura spagnola I		6	L-LIN/05	40 ore Lezioni
	Culture ispanofone I		6	L-LIN/06	40 ore Lezioni
Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo uno tra i seguenti insegnamenti:					
	Geografia culturale (K02)		6	M-GGR/01	40 ore Lezioni
	Psicologia transculturale		6	M-PSI/05	40 ore Lezioni
2° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie specifiche del curriculum ITALIANO L2 PER L'INTEGRAZIONE E LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE					

Erogazione	Attività formativa	Modulo/Unità didattica	Cfu	Settore	Form.Didatt.
2 semestre	Cultura letteraria e sistema dei media		6	L-FIL-LET/11	40 ore Lezioni
		Totale CFU obbligatori	6		
Attività a scelta specifiche del curriculum ITALIANO L2 PER L'INTEGRAZIONE E LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE					
Seconda annualità delle Lingue - Lo studente deve sostenere la II annualità (9 CFU) di uno degli insegnamenti di Lingua scelti al I anno, tra quelli elencati:					
annuale	Lingua araba II		9	L-OR/12	60 ore Lezioni
annuale	Lingua cinese II		9	L-OR/21	60 ore Lezioni
annuale	Lingua francese II (K02)		9	L-LIN/04	60 ore Lezioni
annuale	Lingua giapponese II (K02)		9	L-OR/22	60 ore Lezioni
annuale	Lingua hindi II		9	L-OR/19	60 ore Lezioni
annuale	Lingua inglese II (K02)		9	L-LIN/12	60 ore Lezioni
annuale	Lingua russa II		9	L-LIN/21	60 ore Lezioni
annuale	Lingua spagnola II		9	L-LIN/07	60 ore Lezioni
annuale	Lingua tedesca II (K02)		9	L-LIN/14	60 ore Lezioni
Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo un insegnamento di Cultura o di Traduzione specialistica, relativo a una delle due lingue straniere scelte. Nel caso della Cultura potrà sostenere la II annualità della Cultura scelta al I anno oppure la I annualità della Cultura relativa all'altra lingua straniera. Per le Propedeuticità si veda l'apposita sezione					
1 semestre	Cultura angloamericana I		6	L-LIN/11	40 ore Lezioni
1 semestre	Cultura angloamericana II		6	L-LIN/11	40 ore Lezioni
1 semestre	Cultura cinese I (K02)		6	L-OR/21	40 ore Lezioni
1 semestre	Cultura cinese II		6	L-OR/21	40 ore Lezioni
1 semestre	Cultura francese I		6	L-LIN/03	40 ore Lezioni
1 semestre	Cultura francese II		6	L-LIN/03	40 ore Lezioni
1 semestre	Cultura inglese I (K02-18)		6	L-LIN/10	40 ore Lezioni
1 semestre	Cultura inglese II		6	L-LIN/10	40 ore Lezioni
1 semestre	Cultura tedesca I		6	L-LIN/13	40 ore Lezioni
1 semestre	Cultura tedesca II		6	L-LIN/13	40 ore Lezioni
1 semestre	Culture anglofone I		6	L-LIN/10	40 ore Lezioni
1 semestre	Culture anglofone II		6	L-LIN/10	40 ore Lezioni
1 semestre	Culture francofone I		6	L-LIN/03	40 ore Lezioni
1 semestre	Culture francofone II		6	L-LIN/03	40 ore Lezioni
1 semestre	Traduzione specialistica Lingua giapponese		6	L-OR/22	40 ore Lezioni
1 semestre	Traduzione specialistica Lingua russa		6	L-LIN/21	40 ore Lezioni
1 semestre	Traduzione specialistica Lingua spagnola		6	L-LIN/07	40 ore Lezioni
2 semestre	Cultura araba I (K02)		6	L-OR/12	40 ore Lezioni
2 semestre	Cultura araba II		6	L-OR/12	40 ore Lezioni
2 semestre	Cultura giapponese I		6	L-OR/22	40 ore Lezioni
2 semestre	Cultura giapponese II		6	L-OR/22	40 ore Lezioni
2 semestre	Cultura indiana I		6	L-OR/19	40 ore Lezioni
2 semestre	Cultura indiana II		6	L-OR/19	40 ore Lezioni
2 semestre	Cultura russa I (K02)		6	L-LIN/21	40 ore Lezioni
2 semestre	Cultura russa II		6	L-LIN/21	40 ore Lezioni
2 semestre	Cultura spagnola I		6	L-LIN/05	40 ore Lezioni
2 semestre	Cultura spagnola II		6	L-LIN/05	40 ore Lezioni
2 semestre	Culture ispanofone I		6	L-LIN/06	40 ore Lezioni
2 semestre	Culture ispanofone II		6	L-LIN/06	40 ore Lezioni
2 semestre	Traduzione specialistica Lingua araba		6	L-OR/12	40 ore Lezioni
2 semestre	Traduzione specialistica Lingua cinese		6	L-OR/21	40 ore Lezioni
2 semestre	Traduzione specialistica Lingua francese		6	L-LIN/04	40 ore Lezioni
2 semestre	Traduzione specialistica Lingua hindi		6	L-OR/19	40 ore Lezioni
2 semestre	Traduzione specialistica Lingua inglese		6	L-LIN/12	40 ore Lezioni
2 semestre	Traduzione specialistica Lingua tedesca		6	L-LIN/14	40 ore Lezioni
Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo uno tra i seguenti insegnamenti. L'insegnamento di Storia deve essere, di norma, riferito a una delle aree linguistico-culturali scelte e non deve ripetere la scelta già effettuata nel triennio					
semestre	Storia dei paesi slavi (K02)		6	M-STO/03	40 ore Lezioni
trimestre	Storia e istituzioni dei Paesi islamici (K02)		6	SPS/14	40 ore Lezioni
trimestre	Storia e istituzioni dell'Africa (K02)		6	SPS/13	40 ore Lezioni
1 semestre	Sociologia delle migrazioni		6	SPS/10	40 ore Lezioni
1 semestre	Storia della Spagna e dell'America latina		6	M-STO/02	40 ore Lezioni
1 semestre	Storia e istituzioni dell'America del Nord		6	SPS/05	40 ore Lezioni
2 semestre	Antropologia culturale (corso progredito)		6	M-DEA/01	40 ore Lezioni
2 semestre	Storia della Gran Bretagna e del Commonwealth		6	M-STO/04	40 ore Lezioni
2 semestre	Storia dell'Europa contemporanea (K02)		6	M-STO/04	40 ore Lezioni
2 semestre	Storia e istituzioni dell'Asia		6	SPS/14	40 ore Lezioni
Lo studente deve conseguire 9 CFU scegliendo uno tra i seguenti insegnamenti:					
trimestre	Diritto internazionale umanitario		9	IUS/13	60 ore Lezioni
1 semestre	Sistemi sociali comparati		9	SPS/07	60 ore Lezioni
Lo studente deve conseguire 9 CFU a scelta libera					

CURRICULUM: [K02-D] INTEGRAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE PER ISTITUZIONI ED IMPRESE

1° ANNO DI CORSO(disattivato dall'a.a.2025/26)Attività a scelta specifiche del curriculum INTEGRAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE PER ISTITUZIONI ED IMPRESE					
Prima annualità delle Lingue - Lo studente deve conseguire 18 CFU (9 CFU + 9 CFU) scegliendo due insegnamenti di Lingua tra i seguenti:					
	Lingua araba I		9	L-OR/12	60 ore Lezioni

	Lingua cinese I		9	L-OR/21	60 ore Lezioni
	Lingua francese I (K02)		9	L-LIN/04	60 ore Lezioni
	Lingua giapponese I (K02)		9	L-OR/22	60 ore Lezioni
	Lingua hindi I (K02)		9	L-OR/19	60 ore Lezioni
	Lingua inglese I (K02)		9	L-LIN/12	60 ore Lezioni
	Lingua russa I (K02)		9	L-LIN/21	60 ore Lezioni
	Lingua spagnola I (K02)		9	L-LIN/07	60 ore Lezioni
	Lingua tedesca I (K02)		9	L-LIN/14	60 ore Lezioni

Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo un insegnamento di Cultura, relativo a una delle due lingue straniere scelte, tra quelli indicati. Per le Propedeuticità si veda l'apposita sezione

	Cultura angloamericana I		6	L-LIN/11	40 ore Lezioni
	Cultura cinese I (K02)		6	L-OR/21	40 ore Lezioni
	Cultura francese I		6	L-LIN/03	40 ore Lezioni
	Cultura inglese I (K02-18)		6	L-LIN/10	40 ore Lezioni
	Cultura tedesca I		6	L-LIN/13	40 ore Lezioni
	Culture anglofone I		6	L-LIN/10	40 ore Lezioni
	Culture francofone I		6	L-LIN/03	40 ore Lezioni
	Cultura araba I (K02)		6	L-OR/12	40 ore Lezioni
	Cultura giapponese I		6	L-OR/22	40 ore Lezioni
	Cultura indiana I		6	L-OR/19	40 ore Lezioni
	Cultura russa I (K02)		6	L-LIN/21	40 ore Lezioni
	Cultura spagnola I		6	L-LIN/05	40 ore Lezioni
	Culture ispanofone I		6	L-LIN/06	40 ore Lezioni

Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo uno tra i seguenti insegnamenti:

	Diritto internazionale umanitario		6	IUS/13	40 ore Lezioni
	Economia internazionale e dello sviluppo		6	SECS-P/01	40 ore Lezioni
	Organizzazione aziendale		6	SECS-P/10	40 ore Lezioni
	Sociologia delle migrazioni		6	SPS/10	40 ore Lezioni

Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo uno tra i seguenti insegnamenti:

	Geografia culturale (K02)		6	M-GGR/01	40 ore Lezioni
	Geografia politica ed economica (corso progredito)		6	M-GGR/02	40 ore Lezioni
	Psicologia transculturale		6	M-PSI/05	40 ore Lezioni
	Antropologia culturale (corso progredito)		6	M-DEA/01	40 ore Lezioni
	Cultura letteraria e sistema dei media		6	L-FIL-LET/11	40 ore Lezioni
	Storia dell'arte contemporanea (tot. cfu:6)	Unità' didattica A	3	L-ART/03	20 ore Lezioni
		Unità' didattica B	3	L-ART/03	20 ore Lezioni

Lo studente deve conseguire 9 CFU scegliendo uno tra i seguenti insegnamenti:

	Diritto commerciale comparato		9	IUS/02	60 ore Lezioni
	Sistemi sociali comparati		9	SPS/07	60 ore Lezioni

2° ANNO DI CORSO*Attività a scelta specifiche del curriculum* **INTEGRAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE PER ISTITUZIONI ED IMPRESE**

Seconda annualità delle Lingue - Lo studente deve sostenere la seconda annualità (9 CFU + 9 CFU) delle due Lingue scelte nel I anno tra gli insegnamenti elencati:

<i>annuale</i>	Lingua araba II		9	L-OR/12	60 ore Lezioni
<i>annuale</i>	Lingua cinese II		9	L-OR/21	60 ore Lezioni
<i>annuale</i>	Lingua francese II (K02)		9	L-LIN/04	60 ore Lezioni
<i>annuale</i>	Lingua giapponese II (K02)		9	L-OR/22	60 ore Lezioni
<i>annuale</i>	Lingua hindi II		9	L-OR/19	60 ore Lezioni
<i>annuale</i>	Lingua inglese II (K02)		9	L-LIN/12	60 ore Lezioni
<i>annuale</i>	Lingua russa II		9	L-LIN/21	60 ore Lezioni
<i>annuale</i>	Lingua spagnola II		9	L-LIN/07	60 ore Lezioni
<i>annuale</i>	Lingua tedesca II (K02)		9	L-LIN/14	60 ore Lezioni

Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo un insegnamento di Cultura, relativo a una delle due lingue straniere scelte, o di Storia. L'insegnamento di Storia deve essere, di norma, riferito a una delle aree linguistico-culturali scelte e non deve ripetere la scelta già effettuata nel triennio. Nel caso della Cultura potrà sostenere la II annualità della Cultura scelta al I anno oppure la I annualità della Cultura relativa all'altra lingua straniera. Per le Propedeuticità si veda l'apposita sezione

<i>semestre</i>	Storia dei paesi slavi (K02)		6	M-STO/03	40 ore Lezioni
<i>trimestre</i>	Storia e istituzioni dei Paesi islamici (K02)		6	SPS/14	40 ore Lezioni
<i>trimestre</i>	Storia e istituzioni dell'Africa (K02)		6	SPS/13	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Cultura angloamericana I		6	L-LIN/11	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Cultura angloamericana II		6	L-LIN/11	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Cultura cinese I (K02)		6	L-OR/21	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Cultura cinese II		6	L-OR/21	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Cultura francese I		6	L-LIN/03	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Cultura francese II		6	L-LIN/03	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Cultura inglese I (K02-18)		6	L-LIN/10	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Cultura inglese II		6	L-LIN/10	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Cultura tedesca I		6	L-LIN/13	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Cultura tedesca II		6	L-LIN/13	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Culture anglofone I		6	L-LIN/10	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Culture anglofone II		6	L-LIN/10	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Culture francofone I		6	L-LIN/03	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Culture francofone II		6	L-LIN/03	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Storia della Spagna e dell'America latina		6	M-STO/02	40 ore Lezioni
<i>1 semestre</i>	Storia e istituzioni dell'America del Nord		6	SPS/05	40 ore Lezioni
<i>2 semestre</i>	Cultura araba I (K02)		6	L-OR/12	40 ore Lezioni
<i>2 semestre</i>	Cultura araba II		6	L-OR/12	40 ore Lezioni
<i>2 semestre</i>	Cultura giapponese I		6	L-OR/22	40 ore Lezioni
<i>2 semestre</i>	Cultura giapponese II		6	L-OR/22	40 ore Lezioni
<i>2 semestre</i>	Cultura indiana I		6	L-OR/19	40 ore Lezioni
<i>2 semestre</i>	Cultura indiana II		6	L-OR/19	40 ore Lezioni

2 semestre	Cultura russa I (K02)		6	L-LIN/21	40 ore Lezioni
2 semestre	Cultura russa II		6	L-LIN/21	40 ore Lezioni
2 semestre	Cultura spagnola I		6	L-LIN/05	40 ore Lezioni
2 semestre	Cultura spagnola II		6	L-LIN/05	40 ore Lezioni
2 semestre	Culture ispanofone I		6	L-LIN/06	40 ore Lezioni
2 semestre	Culture ispanofone II		6	L-LIN/06	40 ore Lezioni
2 semestre	Storia della Gran Bretagna e del Commonwealth		6	M-STO/04	40 ore Lezioni
2 semestre	Storia dell'Europa contemporanea (K02)		6	M-STO/04	40 ore Lezioni
2 semestre	Storia e istituzioni dell'Asia		6	SPS/14	40 ore Lezioni

Lo studente deve conseguire 6 CFU scegliendo uno tra gli insegnamenti di Traduzione specialistica, relativo a una delle due lingue straniere scelte

1 semestre	Traduzione specialistica Lingua giapponese		6	L-OR/22	40 ore Lezioni
1 semestre	Traduzione specialistica Lingua russa		6	L-LIN/21	40 ore Lezioni
1 semestre	Traduzione specialistica Lingua spagnola		6	L-LIN/07	40 ore Lezioni
2 semestre	Traduzione specialistica Lingua araba		6	L-OR/12	40 ore Lezioni
2 semestre	Traduzione specialistica Lingua cinese		6	L-OR/21	40 ore Lezioni
2 semestre	Traduzione specialistica Lingua francese		6	L-LIN/04	40 ore Lezioni
2 semestre	Traduzione specialistica Lingua hindi		6	L-OR/19	40 ore Lezioni
2 semestre	Traduzione specialistica Lingua inglese		6	L-LIN/12	40 ore Lezioni
2 semestre	Traduzione specialistica Lingua tedesca		6	L-LIN/14	40 ore Lezioni

Lo studente deve conseguire 9 CFU a scelta libera

PROPEDEUTICITA'

Propedeuticità comuni a tutti i curricula

Le due Lingue e le relative Culture con le quali lo studente viene ammesso al primo anno dovranno essere mantenute per l'intero biennio. Per poter accedere alle prove di un'annualità successiva (Lingua II o Cultura II), lo studente deve aver superato le prove relative all'annualità precedente (Lingua I o Cultura I).

Per quanto riguarda la scelta delle Culture si fa presente che:

1. Lo studente di Lingua francese potrà scegliere tra Cultura francese e Culture francofone. Tale scelta dovrà essere effettuata sin dal primo anno e mantenuta per l'intero biennio.
2. Lo studente di Lingua inglese potrà scegliere tra Cultura angloamericana, Culture anglofone e Cultura inglese. Tale scelta dovrà essere effettuata sin dal primo anno e mantenuta per l'intero biennio.
3. Lo studente di Lingua spagnola potrà scegliere tra Cultura spagnola e Culture ispanofone. Tale scelta dovrà essere effettuata sin dal primo anno e mantenuta per l'intero biennio.