UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO
MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2026/27
LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE COGNITIVE E PROCESSI DECISIONALI (Classe LM-55 R)
Immatricolati nell'Anno Accademico 2025/26

GENERALITA'

Classe di laurea di appartenenza:	LM-55 R Scienze cognitive
Titolo rilasciato:	Dottore Magistrale
Curricula attivi:	
Durata del corso di studi:	2 anni
Crediti richiesti per l'accesso:	180
Cfu da acquisire totali:	120
Annualità attivate:	2°
Modalità accesso:	Programmato
Codice corso di studi:	KBB

RIFERIMENTI

Presidente Collegio Didattico
prof.ssa Ilaria Cutica

Docenti tutor
Per la mobilità internazionale e Erasmus:
Dott.ssa Chiara Marzorati

Per i piani di studio, riconoscimento crediti e trasferimenti
prof.ssa Chiara Guglielmetti

Per l'orientamento e la tesi di laurea:
prof.ssa Ilaria Cutica

Sito web del corso di laurea
https://sco.cdl.unimi.it/it

Segreteria didattica del Corso di Laurea Magistrale

Email: scienzecognitive@unimi.it

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Premessa
Il Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE COGNITIVE E PROCESSI DECISIONALI, appartenente alla Classe delle Lauree LM-55 – SCIENZE COGNITIVE, ha durata biennale.

Obiettivi formativi generali e specifici
L'obiettivo formativo e culturale generale della Classe LM-55 Scienze cognitive è quello di fornire gli strumenti per una comprensione approfondita delle scienze cognitive, attraverso una prospettiva fortemente interdisciplinare. Più in dettaglio, i corsi della classe si propongono di garantire conoscenze teoriche ed empiriche sulle diverse abilità cognitive, sul funzionamento del sistema mente-cervello-corpo, anche in relazione all?ambiente sociale e artificiale.
Coerentemente con le finalità della classe LM-55 Scienze cognitive, il corso di laurea magistrale in Scienze Cognitive e Processi Decisionali (SCO) intende fornire ai propri laureati una formazione avanzata e di tipo multidisciplinare (psicologica, etico/filosofica, neuroscientifica, metodologica e tecnologica) sui temi delle scienze cognitive, con particolare riferimento allo sviluppo di conoscenze teoriche e competenze applicative per una comprensione profonda dei processi cognitivi (percezione, ragionamento, apprendimento, rappresentazione della conoscenza, coscienza), e per l'analisi e la gestione dei processi decisionali individuali e collettivi in contesti complessi. Il percorso di studio si sviluppa a partire dagli insegnamenti di base che caratterizzano le scienze cognitive, quali psicologia cognitiva, basi anatomofisiologiche dei processi cognitivi, filosofia, metodologia della ricerca scientifica, tecniche di analisi dei dati applicate ai diversi ambiti delle scienze cognitive, e intelligenza artificiale, che caratterizzano gli insegnamenti del primo anno. L'obiettivo del corso è infatti fornire conoscenze teoriche e metodologiche nei diversi ambiti disciplinari fondati le scienze cognitive, per poi focalizzarsi su aspetti più specifici. A questo scopo il secondo anno del CdS si suddivide in due Curriculum: uno è dedicato allo studio dei meccanismi decisionali applicati all'ambito sanitario, e declinati in termini etico/filosofici, della psicologia sociale, delle nuove tecnologie, della gestione del rischio, e dell'analisi dei dati sanitari oggi sempre più numerosi. L'altro Curriculum è

dedicato agli aspetti neurocognitivi implicati nella presa di decisione, con approfondimenti sugli aspetti bio-molecolari, sugli aspetti etici, e su quelli relativi all'uso dell'intelligenza artificiale. Tutti i laureati del CdS acquisiranno competenze per traslare i modelli teorici appresi in modelli operativi ed applicativi, conosceranno il background teorico e pratico, e la terminologia adatti a poter dialogare efficacemente con gli specialisti dei diversi domini

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Gli insegnamenti del CdS mirano a fornire agli studenti un'adeguata preparazione nell'ambito delle scienze della mente, nonché a contribuire allo sviluppo di conoscenze e competenze in grado di permettere un'appropriata comprensione del comportamento umano in vari contesti. In particolare, lo studente è avviato allo studio dei processi cognitivi e dei comportamentali implicati nei processi decisionali, nella comunicazione, nelle interazioni umane e nell'emergenza dei conflitti, in quanto strumenti teorici indispensabili allo sviluppo di una forma mentis orientata alla comprensione dell'agire umano e alle relative implicazioni, anche sul piano etico e morale; allo studio del sistema nervoso centrale, sia da un punto di vista fisiologico, sia neuropsicologico, al fine di permettere allo studente di acquisire il linguaggio e i metodi di ricerca propri delle neuroscienze; allo studio delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale al fine di poter interpretare e progettare strumenti e interfacce tecnologiche a supporto delle decisioni e, più in generale, dei processi cognitivi; allo studio della metodologia della ricerca, che permetterà allo studente di acquisire strumenti idonei alla comprensione e alla gestione dei dati quantitativi al fine di poter elaborare modelli di interpretazioni di specifici contesti decisionali e/o dare vita a strategie di intervento.

Le modalità di accertamento di conoscenze e comprensione sono varie, essendo adattate alle peculiarità della singola materia d'insegnamento. Così, per alcune materie vengono privilegiati test scritti, a risposte aperte, o miste aperte e multiple (eventualmente affiancati da una prova orale per verificare le modalità di ragionamento), mentre per altre materie la prova orale costituisce la modalità d'esame più naturale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).
Gli studenti svilupperanno le competenze necessarie ad analizzare come i processi mentali influenzino la formulazione dei giudizi, la produzione delle decisioni e la gestione di processi comunicativi e negoziali in contesti quotidiani e aziendali, con particolare attenzione all'ambito sanitario. Inoltre, lo studente acquisirà competenze per traslare i modelli teorici appresi in modelli operativi ed applicativi nel campo della scienza cognitiva applicata, ed in particolare negli ambiti della ricerca neuroscientifica, dell'analisi e gestione del rischio e dell'errore, e nella progettazione di sistemi a supporto delle decisioni umane, il tutto tenendo presenti i principi etici connessi a tali applicazioni.
Sul piano applicativo, gli studenti impareranno, anche attraverso lo studio di casi, in particolare in ambito medico, e la produzione di testi ragionati, come applicare gli strumenti concettuali sia nell'ambito della ricerca, sia nei contesti dei servizi alla persona, sia in vari contesti applicativi ove le neuroscienze e le relative tecniche costituiscono un valore aggiunto particolarmente apprezzato, quali l'ambito della ricerca e della divulgazione scientifica, il project management e la formazione avanzata.
Inoltre, attraverso esercizi applicati all'ambito della scienza della decisione, gli studenti acquisiranno la capacità di analizzare le situazioni a forte rischio di errore, sia per prevenire l'insorgenza di errori o eventi avversi attraverso lo sviluppo di opportune strategie, sia per comprendere le cause di errori già avvenuti e attuare strategie di gestione della fase post-errore.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà valutata anch'essa in sede d'esame, prevalentemente attraverso prove orali, eventualmente accompagnate dalla preparazione di un elaborato scritto da discutere in sede d'esame.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato in Scienze Cognitive e Processi Decisionali dovrà essere in grado di raccogliere e interpretare i dati derivanti da situazioni professionali che richiedano un'attività decisionale in modo autonomo, critico ed autorevole, individuandone i presupposti sia individuali che relazionali, analizzandone le dinamiche di generazione, conservazione e trasformazione, e descrivendone e/o prevedendone le conseguenze. La capacità di analisi deve essere anche rivolta a risolvere le criticità,
intervenendo nell'ottimizzazione dei processi di ragionamento, individuale e di gruppo, e dei processi decisionali. L'autonomia di giudizio verrà valutata mediante verifiche scritte e/o orali. Abilità comunicative (communication skills) Il laureato in Scienze Cognitive e Processi Decisionali dovrà sapersi esprimere correttamente e con rigore scientifico, anche in inglese, sia per la stesura di rapporti in ambito aziendale o di ricerca che, più in generale, per comunicare efficacemente con gli specialisti del settore sia in ambito aziendale che accademico i risultati del proprio lavoro e le proprie proposte operative. Dovrà inoltre sapere utilizzare tutte le modalità e gli strumenti tecnici ed informatici per la gestione della comunicazione e delle relazioni interpersonali in ambito lavorativo. Dovrà inoltre aver acquisito buone capacità relazionali nella gestione della propria attività lavorativa, sapendo lavorare in gruppo con adeguate capacità di inserimento nell'ambiente lavorativo, anche in contesti internazionali. Le abilità comunicative verranno valutate mediante verifiche scritte e/o orali.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato in Scienze Cognitive e Processi Decisionali dovrà aver acquisito non solo competenze e conoscenze adeguate al conseguimento del titolo di studio, ma anche capacità e metodi di apprendimento adeguati all?aggiornamento e l'innalzamento continuo delle proprie competenze, e motivazioni e stimoli per progredire a livelli di conoscenza più

avanzati, mediante un'adeguata autonomia operativa. La capacità di apprendimento verrà valutata mediante verifiche scritte e/o orali.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

I laureati in Scienze Cognitive e Processi Decisionali potranno svolgere tali attività in forma libero-professionale e anche di consulenza presso enti pubblici e privati, in particolare nell'ambito di:
- enti di ricerca privati e pubblici;
- aziende private;
- aziende ospedaliere;
- pubbliche amministrazioni;
- enti di formazione.

I laureati avranno inoltre acquisito conoscenze e competenze che permetteranno loro di perseguire ulteriori obiettivi formativi di alta formazione (come, per esempio, dottorati di ricerca): potranno applicare competenze avanzate nelle scienze cognitive
utilizzando metodologie simulative, osservative e sperimentali al fine di verificare ipotesi scientifiche partendo dallo studio dei sistemi intelligenti, siano essi naturali o artificiali.
Il corso di studi fornirà inoltre le competenze necessarie per effettuare attività di ricerca nell'ambito dell'analisi e sviluppo di sistemi legati alle prestazioni cognitive umane e della progettazione avanzata di interfacce e di sistemi ergonomici.
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):
- Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
- Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
- Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)

Conoscenze per l'accesso

Il corso sarà a numero programmato ai sensi della legge 264/1999.
Il numero di posti disponibili è deliberato annualmente dagli organi accademici competenti, previa valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento del corso. L'ammissione al corso è subordinata al superamento di una prova di verifica volta ad accertare le competenze di base e la preparazione personale. Il test d'ingresso consisterà in un test scritto, composto da domande a risposta multipla finalizzate a valutare le abilità di ragionamento logico, di comprensione di testi (in italiano), di logica, della biologia di base, della statistica di base e della psicologia generale.
Informazioni dettagliate circa la bibliografia e la struttura della prova di ingresso saranno reperibili sul Bando di Ammissione e sulla pagina https://sco.cdl.unimi.it/it/iscriversi.
Possono accedere al test d'ingresso i laureati nelle seguenti classi (o coloro che sono in possesso di titolo di studio equivalente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo):
- L-2 Biotecnologie;
- L-5 Filosofia;
- L-20 Scienze della Comunicazione;
- L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche;
- L-SNT/1 Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- L-SNT/2 Professioni sanitarie della riabilitazione;
- L-SNT/3 Professioni sanitarie tecniche;
- L-SNT/4 Professioni sanitarie della prevenzione.

Potranno anche accedere al test d'ingresso i laureandi nelle classi di laurea sopra indicate, purché si laureino entro laureino entro il 31 Dicembre 2025.
Possono altresì accedervi i laureati in corsi di laurea di altra classe, nonché coloro in possesso di titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, a condizione che dimostrino di possedere almeno 30 crediti formativi (CFU) complessivi in uno o più dei seguenti gruppi di settori scientifico-disciplinari (SSD):
Primo gruppo:
M/PSI-01, M/PSI-02, M/PSI-03, M/PSI-04, M/PSI-05, M/PSI-06, M/PSI-07, M/PSI-08;
Secondo gruppo:
M/FIL-01, M/FIL-02, M/FIL-03, M/FIL-04, M/FIL-05;
Terzo gruppo:
SPS/01; SPS/02; SPS/03; SPS/04; SPS/05; SPS/06; SPS/07; SPS/08; SPS/09; SPS/10; SPS/11; IUS/01; IUS/02; IUS/03; IUS/04; IUS/05; IUS/06; IUS/07; IUS/08; IUS/09; IUS/10; IUS/11; IUS/12; IUS/13; IUS/14; IUS/21; SECS-S/01; SECSS/02;
SECS-S/03; SECS-S/04; SECS-S/05; SECS-S/06;
Quarto gruppo:
INF/01; MAT/01; MAT/02; MAT/03; MAT/04; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09;
Quinto gruppo:
BIO/09; BIO/16; BIO/17; BIO/18; MED/01; MED/03; MED/09; MED/25; MED/26; MED/42; MED/45; MED/47; MED/48.

È requisito di ingresso una conoscenza della lingua inglese pari o superiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

Il livello B1 è verificato dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM durante la fase di ammissione nei seguenti modi:
- certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni, di livello B1 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito: (https://www.unimi.it/it/node/39267) La certificazione deve essere caricata durante la procedura di ammissione;
- livello di inglese conseguito durante un corso di laurea Unimi tramite il Centro Linguistico d'Ateneo SLAM, comprese le certificazioni validate durante la carriera triennale. Sono ritenuti validi gli accertamenti conseguiti da meno di quattro anni dalla data di presentazione della domanda. La verifica avviene d?ufficio senza alcuna necessità di allegare attestati;
- test di ingresso, erogato dal Centro SLAM, secondo il calendario pubblicato sul sito: (https://www.unimi.it/it/node/39267). Tutti coloro che non invieranno una certificazione valida né risulteranno con livello valido saranno convocati al test tramite la procedura di ammissione.

In caso di non sostenimento o non superamento del test di ingresso, la candidata/il candidato dovrà conseguire una certificazione tra quelle riconosciute (https://www.unimi.it/it/node/39322) e inviarla al Centro SLAM tramite il servizio Informastudenti entro il 31 Dicembre (https://www.unimi.it/it/node/39267/).
In caso di non soddisfazione del requisito entro tale termine la candidata/il candidato non sarà ammessa/o al corso di laurea magistrale e non potrà accedere ad ulteriori test.

È requisito di ingresso una conoscenza della lingua italiana pari o superiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).
Il livello B1 è verificato dal Centro Linguistico d'Ateneo SLAM durante la fase di ammissione nei seguenti modi:
- certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni antecedenti la data di presentazione della stessa, di livello B1 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall?Ateneo si rimanda al sito: https://www.unimi.it/it/node/349). La certificazione deve essere caricata durante la procedura di ammissione;
- livello di italiano conseguito durante un corso di laurea Unimi tramite il Centro Linguistico d?Ateneo SLAM. Sono ritenuti validi gli accertamenti conseguiti da meno di quattro anni dalla data di presentazione della domanda. La verifica avviene d? ufficio senza alcuna necessità di allegare attestati;
- test di ingresso, erogato dal Centro SLAM, secondo il calendario pubblicato sul sito: https://www.unimi.it/it/node/349. Tutti coloro che non invieranno una certificazione valida né risulteranno con livello valido saranno convocati al test tramite la procedura di ammissione.

In caso di non sostenimento o non superamento del test di ingresso, il/la candidato/a dovrà conseguire una certificazione tra quelle riconosciute https://www.unimi.it/it/node/349 e inviarla al Centro SLAM tramite il servizio InformaStudenti entro il 31 Dicembre 2025 (https://www.unimi.it/it/node/46371).
In caso di non soddisfazione del requisito entro tale termine, il/la candidato/a non sarà ammesso/a al corso di laurea magistrale e non potrà accedere ad ulteriori test.

Struttura del corso

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Cognitive e Processi Decisionali ha la durata normale di due anni e si articola in una parte comune e in successivi due curricula:
Curriculum A: Applied cognitive neuroscience (in inglese);
- Curriculum B: Decisioni in ambito medico e sanitario;

Il primo anno è dedicato alle attività formative comuni, mentre il secondo anno alle attività formative caratterizzanti ciascun curriculum.
Sono previste attività formative a scelta dello studente che verranno distribuite sull'arco di tutto il biennio.
Per il conseguimento della Laurea Magistrale è richiesta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), comprensivi di quelli riservati alla prova finale. Il CFU è una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrisponde ad un carico standard di 25 ore di attività. I CFU corrispondenti alle attività didattiche teorico-pratiche vengono acquisiti al superamento dei relativi esami.
Ai sensi dell'art. 5, comma 7, del DM 270/2004, è consentito il riconoscimento di conoscenze e abilità professionali certificate, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, entro il limite massimo di 12 crediti.

Area didattica

La maggior parte delle lezioni si tiene in Area Milano Centro prevalentemente nel Settore Didattico di Santa Sofia 9/1

Articolazione degli insegnamenti

Gli insegnamenti sono organizzati in corsi di insegnamento monodisciplinari e corsi di insegnamento integrati pluridisciplinari, al fine di assicurare il miglior livello di qualità dell'apprendimento. Gli insegnamenti pluridisciplinari possono essere articolati in moduli: i crediti attribuiti al corso coordinato saranno pari alla somma dei crediti dei singoli insegnamenti.
Le attività formative sono attivate direttamente o mutuate dagli altri corsi di laurea magistrale dell'Ateneo.
Sono previsti, oltre a lezioni frontali e lezioni in modalità e-learning, anche laboratori, seminari, attività pratiche, partecipazione a stage e tirocini, conferenze, convegni, per i quali verrà di volta in volta stabilito il numero di crediti formativi da attribuire a seguito del superamento certificato delle relative prove.
Ogni CFU è equivalente rispettivamente a:
6 ore dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti, prevedendo che le restanti ore (fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste) siano dedicate allo studio individuale
6 ore dedicate ad attività formative erogate a distanza, in modalità sincrona o asincrona, prevedendo che le restanti ore (fino

al raggiungimento delle 25 ore totali previste) siano dedicate allo studio individuale;
almeno 12 ore e non più di 15 ore dedicate a esercitazioni o attività assistite equivalenti, prevedendo che le restanti ore (fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste) siano dedicate allo studio e alla rielaborazione personale;
25 ore di pratica individuale in laboratorio;
25 ore di studio individuale;
25 ore di tirocinio.
Nel secondo anno del Curriculum in Decisioni in Ambito Medico e Sanitario sono ammesse attività didattiche basate sull'elearning, in modalità sincrona o asincrona

Tutorato

Il CdS offre un servizio di tutoraggio per accompagnare lo studente durante il percorso formativo.
I tutor:
a. Pianificano il percorso di tirocinio in relazione agli obiettivi formativi previsti;
b. Sostengono lo studente nel processo di apprendimento della professione;
c. Assistono lo studente nella scelta del percorso Erasmus+ o di mobilità extraeuropea.

Attività obbligatorie

Per poter conseguire il titolo di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B2. Tale livello può essere attestato nei seguenti modi:
- tramite una certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni antecedenti la data di presentazione della stessa, di livello B2 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito: https://www.unimi.it/it/node/297/). La certificazione, se non già inviata in fase di ammissione, deve essere caricata al momento dell'immatricolazione, o, successivamente, sul portale http://studente.unimi.it/uploadCertificazioniLingue;
- livello B2 o superiore conseguito precedentemente e validato in fase di ammissione;
- livello B2 o superiore raggiunto durante il test di ingresso;
- Placement Test, erogato da SLAM esclusivamente durante il I anno, da ottobre a gennaio.

Tutti coloro che non risulteranno con livello B2 o superiore dovranno frequentare un corso di inglese di livello B2, erogato dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM esclusivamente nel II semestre del I anno.
Coloro che non frequenteranno il corso o non supereranno il test finale entro 6 tentativi dovranno conseguire privatamente una certificazione entro la laurea.

Prove di lingua / Informatica

Per poter conseguire il titolo di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B2. Tale livello può essere attestato nei seguenti modi:
- tramite una certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni antecedenti la data di presentazione della stessa, di livello B2 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito: https://www.unimi.it/it/node/297/). La certificazione, se non già inviata in fase di ammissione, deve essere caricata al momento dell'immatricolazione, o, successivamente, sul portale http://studente.unimi.it/uploadCertificazioniLingue;
- livello B2 o superiore conseguito precedentemente e validato in fase di ammissione;
- livello B2 o superiore raggiunto durante il test di ingresso;
- Placement Test, erogato da SLAM esclusivamente durante il I anno, da ottobre a gennaio.

Tutti coloro che non risulteranno con livello B2 o superiore dovranno frequentare un corso di inglese di livello B2, erogato dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM esclusivamente nel II semestre del I anno.
Coloro che non frequenteranno il corso o non supereranno il test finale entro 6 tentativi dovranno conseguire privatamente una certificazione entro la laurea.

Obbligo di frequenza

La frequenza non è obbligatoria, ma fortemente consigliata per tutti i corsi di insegnamento.

Modalità di valutazione del profitto

I corsi di insegnamento si concludono con l'esame dello studente da parte della rispettiva Commissione esaminatrice che si esprimerà con un voto in trentesimi.
L'attività di stage si conclude con una relazione scritta relativa al lavoro svolto e agli apprendimenti conseguiti e sarà valutata con un giudizio di approvato o non approvato.
Nell'ambito delle attività a scelta dello studente, la partecipazione a laboratori verrà sottoposta ad una verifica che si concluderà con un giudizio di approvato o non approvato.
Le date d'esame sono pubblicate sul sito di Ateneo del Corso di Laurea all'indirizzo:
https://sco.cdl.unimi.it/it/studiare/appelliesame

Formulazione e presentazione piano di studi

Di norma la compilazione è prevista a partire dal primo anno. Ulteriori informazioni sono reperibili all'indirizzo
https://sco.cdl.unimi.it/it/studiare/presentazione-piano-di-studio

Caratteristiche della prova finale

La Laurea Magistrale in Scienze Cognitive e Processi Decisionali si consegue con il superamento di una prova finale.
Tale prova, corrispondente a 18 crediti formativi, consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi, per gli studenti che scelgono il curriculum "Applied cognitive neuroscience" dovrà essere redatta in lingua inglese e la discussione sarà sostenuta in tale lingua.

La valutazione della Commissione è espressa in centodecimi (110).
La Commissione di Laurea attribuisce un punteggio massimo di 8 punti per una tesi sperimentale e un punteggio massimo di 6 punti per una tesi compilativa.
I criteri secondo cui verrà attribuito il punteggio sono i seguenti:
- Qualità e l'originalità dell'elaborato,
- Capacità di applicare in autonomia conoscenze e le competenze sviluppate nel corso degli studi
- Autonomia dimostrata nella preparazione e stesura dell'elaborato finale;
- Capacità di espressione in forma scritta in modo appropriato;
- Capacità di presentazione e discussione dell'elaborato finale con la Commissione di Laurea.

La Commissione in caso di votazione massima può concedere la lode su decisione unanime.

Criteri di ammissione alla prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver conseguito 102 crediti

Orario lezioni

L'orario delle lezioni è accessibile dalla pagina: https://sco.cdl.unimi.it/it/studiare/orario-delle-lezioni

ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO NELL'AMBITO DEL PERCORSO FORMATIVO

L'Università degli Studi di Milano sostiene la mobilità degli studenti, offrendo l'opportunità di svolgere periodi di studio e di tirocinio all'estero, arricchendo il proprio percorso formativo in un contesto internazionale e stimolante.
Gli accordi stipulati dall'Ateneo con oltre 300 università dei 27 Paesi dell'Unione nell'ambito del programma Erasmus+ permettono agli studenti regolarmente iscritti di svolgere parte del proprio percorso di studi presso una delle università partner o seguire percorsi di tirocinio/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca e altre organizzazioni.
Analoghe opportunità di mobilità internazionale vengono garantite inoltre anche per destinazioni extra-europee, grazie ai rapporti di collaborazione stabiliti dall'Ateneo con numerose prestigiose istituzioni.
L'Università degli Studi di Milano fa inoltre parte della 4EU+ European University Alliance, che offre opportunità di mobilità (virtuale, mista e fisica) tra gli 8 atenei multidisciplinari e fortemente orientati alla ricerca che costituiscono l'Alleanza. Fanno parte dell'Alleanza 4EU+, con il nostro ateneo, Charles University di Praga, Università di Heidelberg, Université Paris-Panthéon-Assas, Sorbonne Université di Parigi, Università di Copenaghen, Università di Ginevra e Università di Varsavia

Cosa offre il corso di studi

Il Corso di Laurea in Scienze Cognitive e Processi Decisionali ha da sempre sviluppato un grande interesse per l'internazionalizzazione, formulando accordi di scambio con varie università europee.
Erasmus: Attualmente, i programmi di scambio Erasmus attivi riguardano le Università di Maastricht (Olanda), Osnabruck (Germania) e Mons (Belgio). Grazie al Programma Erasmus Plus, tali scambi permettono agli studenti lo svolgimento di corsi, attività di tirocinio, esami, e talvolta anche la stesura della tesi di laurea in contesti culturali differenti rispetto a quello italiano.
Gli studenti del Corso di Laurea in Scienze Cognitive e Processi Decisionali possono programmare il loro soggiorno Erasmus+ durante il I o il II anno di corso con una durata di 3, 6 o 9 mesi supportati da un grant.
Le attività formative previste durante il soggiorno di studio devono essere approvate dal responsabile Erasmus del Corso di Laurea. Tutte le attività proposte (concordate con l'università straniera tramite un learning agreement) sono compatibili con il piano di studi previsto dal Corso di Laurea e permettono di maturare i CFU richiesti in carriera.
Per i voti ottenuti dagli studenti negli altri Paesi Europei si utilizza la tavola di conversione ECTS (European Credit Transfer System) tramite la quale i voti saranno convertiti in trentesimi secondo una tabella approvata da tutti i Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia dell'Università di Milano, e infine aggiunti nel curriculum di studio dello studente. Il riconoscimento in carriera è pari a 20 CFU per 3 mesi di soggiorno studio, 30 CFU per 6 mesi e 60 CFU per 9 mesi.
Programma di Double Degree:
Oltre ai suddetti programmi di scambio, l'Università degli Studi di Milano ha stipulato un accordo bilaterale di Double Degree con l'Università di Maastricht (Olanda) che coinvolge il Corso di laurea magistrale in Scienze Cognitive e Processi Decisionali (Università degli Studi di Milano) e il Master of Science in Psychology (Università di Maastricht). Tale programma offre agli studenti del biennio la possibilità di trascorrere il primo anno di corso presso l'Università degli Studi di Milano, acquisendo le conoscenze e le competenze di base, e di specializzarsi poi in un campo di interesse specifico frequentando il secondo anno presso l'Università partner. Al raggiungimento dei requisiti accademici stabiliti da entrambe le università, gli studenti del partecipano al programma di Double Degree conseguono sia la laurea magistrale in Scienze Cognitive e Processi Decisionali, sia il diploma di laurea (Master of Science) dell'Università partner.

Modalità di partecipazione ai programmi di mobilità - mobilità Erasmus

Gli studenti dell'Università degli Studi di Milano partecipano ai programmi di mobilità Erasmus per studio e tirocinio tramite una procedura pubblica di selezione finalizzata a valutare, grazie a specifiche commissioni:
- la carriera accademica
- la proposta di programma di studio/tirocinio all'estero del candidato
- la conoscenza della lingua straniera di lavoro
- le motivazioni alla base della candidatura

Bando e incontri informativi
La selezione pubblica annuale per l'Erasmus studio si svolge in genere a febbraio e prevede la pubblicazione di un bando che specifica sedi, numero di posti e requisiti richiesti.
Per quanto riguarda l'Erasmus Traineeship, vengono generalmente pubblicati due bandi all'anno che prevendono rispettivamente la possibilità di reperire autonomamente una sede di tirocinio o di presentare domanda per una sede definita tramite accordo inter-istituzionale.

L'Ateneo organizza incontri informativi generali e/o declinati per area disciplinare per illustrare le opportunità di mobilità internazionale e le modalità di partecipazione.

Borsa di studio Erasmus +
Per i soggiorni all'estero che rientrano nel programma Erasmus+, l'Unione Europea assegna ai vincitori della selezione una borsa di mobilità a supporto delle spese sostenute, che può essere integrata da un contributo dell'Ateneo per gli studenti in condizioni economiche svantaggiate.

Corsi di lingua
Gli studenti che superano le selezioni per i programmi di mobilità possono avvalersi dei corsi intensivi di lingue straniere proposti ogni anno dal Centro linguistico d'Ateneo SLAM.
https://www.unimi.it/it/node/8/

Maggiori informazioni alla pagina: https://www.unimi.it/it/node/274/
Per assistenza:
Ufficio Mobilità internazionale
Via Santa Sofia 9 (secondo piano)
Tel. 02 503 13501-12589-13495-13502
Contatti: InformaStudenti;
Orario sportello: prenotazioni da InformaStudenti

MODALITA' DI ACCESSO: 1° ANNO PROGRAMMATO

Link utili per immatricolazione
https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/iscriversi/iscriversi-un-corso-magistrale

Istruzioni operative
Per iscriversi al corso di laurea magistrale in Scienze Cognitive e Processi Decisionali i laureati e i laureandi che hanno già soddisfatto i requisiti curricolari, devono presentare domanda di ammissione per via telematica previa verifica delle scadenze e delle modalità.
L'ammissione al corso di laurea è subordinata per tutti al superamento di una prova scritta di ammissione.
Ulteriori informazioni su date e luogo di svolgimento della prova di ammissione saranno reperibili sul Bando di Ammissione sul sito web del corso di laurea.

N° posti riservati a studenti extracomunitari non soggiornanti in Italia
5

N° posti assegnati
100

1° ANNO DI CORSO (disattivato dall'a.a.2026/27)Attività formative obbligatorie comuni a tutti i curricula

Erogazione	Attività formativa	Modulo/Unità didattica	Cfu	Settore	Form.Didatt.
	Basi anatomo-fisiologiche dei processi cognitivi		9	(6) BIO/09, (3) MED/26	60 ore Lezioni
	Metodi quantitativi di analisi dei dati		6	MED/01	40 ore Lezioni
	Metodologia della ricerca cognitiva		6	M-PSI/01	40 ore Lezioni
	Psicologia delle decisioni		6	M-PSI/01	40 ore Lezioni
	Etica dei processi decisionali in biomedicina		6	M-FIL/02	40 ore Lezioni
	Intelligenza artificiale: fondamenti e metodi		6	INF/01	40 ore Lezioni
	Psicologia cognitiva		9	M-PSI/01	60 ore Lezioni
		Totale CFU obbligatori	48		

Altre attività a scelta comuni a tutti i curricula

9 CFU da conseguirsi con un insegnamento da scegliersi liberamente tra quelli impartiti presso l'Ateneo (corsi di Laurea Triennali e Magistrali)

3 CFU da conseguirsi attraverso attività di laboratorio organizzate dal CdS o da altri CdS dell'Ateneo, o altre attività pratiche

3 CFU da conseguirsi attraverso tirocinio formativo presso enti o istituti di ricerca, università, laboratori, aziende o amministrazioni pubbliche

3 CFU da conseguirsi per l'accertamento del livello B2 di inglese:					
	Accertamento di lingua inglese - livello B2 (3 CFU)		3	NN	Valutazione della lingua
Attività conclusive comuni a tutti i curricula					
	Prova finale		18	NN	Studio Individuale
		Totale CFU obbligatori	18		

ELENCO CURRICULA ATTIVI

APPLIED COGNITIVE NEUROSCIENCE Annualità attivate: 2°
DECISIONI IN AMBITO MEDICO E SANITARIO Annualità attivate: 2°

CURRICULUM: [KBB-A] APPLIED COGNITIVE NEUROSCIENCE

2° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie specifiche del curriculum APPLIED COGNITIVE NEUROSCIENCE

Erogazione	Attività formativa	Modulo/Unità didattica	Cfu	Settore	Form.Didatt.
annuale	Cellular and molecular basis of cognition in health and diseases		12	BIO/14	80 ore Lezioni
1 semestre	Advanced cognitive psychology		6	M-PSI/01	40 ore Lezioni
1 semestre	Neuroethics		6	M-FIL/03	40 ore Lezioni
1 semestre	Neurotechnology and innovation in therapeutics		6	BIO/14	40 ore Lezioni
2 semestre	Artificial intelligence and decision making for health and medicine		6	(3) SECS-S/06, (3) INF/01	40 ore Lezioni
		Totale CFU obbligatori	36		

CURRICULUM: [KBB-B] DECISIONI IN AMBITO MEDICO E SANITARIO

2° ANNO DI CORSO Attività formative obbligatorie specifiche del curriculum DECISIONI IN AMBITO MEDICO E SANITARIO

Erogazione	Attività formativa	Modulo/Unità didattica	Cfu	Settore	Form.Didatt.
1 semestre	Bioetica delle tecnologie emergenti in sanità		6	M-FIL/02	40 ore Lezioni
1 semestre	Gestione del rischio clinico, giuridico e assicurativo		9	(3) MED/45, (3) MED/43, (3) MED/42	60 ore Lezioni
1 semestre	Processi decisionali nei gruppi		6	M-PSI/05	40 ore Lezioni
2 semestre	L'uso dei dati nelle decisioni in medicina		6	(3) MED/08, (3) MED/06	40 ore Lezioni
2 semestre	Tecnologia persuasiva e E-health		9	M-PSI/05	60 ore Lezioni
		Totale CFU obbligatori	36		